

Звіт
за результатами онлайн-опитування педагогічних/науково-педагогічних
працівників КФКПН щодо оцінювання якості реалізації освітньо-
професійної програми
(ОПП) Графічний дизайн у 2024-2025 н.р.

Опитування проводилось відповідно до:

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/Pologhenna_system_quality.pdf
- Положення про моніторинг якості освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Pol_pro_org_osv_proc/2.3._KFKPN_Pologenny_a_monitoring.pdf
- Положення про освітні програми в Київському фаховому коледжі прикладних наук
https://kcas.com.ua/docs/Metod_kab/Polozhennia/polozennia_pro_osv_progr.pdf

В обговоренні ОПП Графічний дизайн та оцінюванні якості реалізації шляхом онлайн-опитування взяли участь 22 викладача Коледжу різних циклових комісій відділення дизайну, технологій та бізнесу (ЦК дизайну – 50%, ЦК точних наук – 22,7%, ЦК гуманітарних дисциплін – 9,1%, ЦК охорони праці та здоров'я – 9,1%, ЦК бізнесу та управління- 4,5%, ЦК соціальної комунікації - 4,5%). Близько 73% респондентів оцінюють високий рівень відповідності освітньої програми сучасним тенденціям у напрямку графічного дизайну. Рівень забезпечення освітніх компонентів (дисциплін, практик) матеріально-технічними ресурсами (комп'ютерні класи, програмне забезпечення тощо) для досягнення запланованих результатів навчання, оцінюється як високий – 54,5% та 40,9% - як достатній. Рівень інформаційного наповнення матеріалами щодо організації освітнього процесу на сайті КФКПН для ознайомлення і використання науково-педагогічними/ педагогічними працівниками Коледжу – 72,7% як високий, 27,3% як достатній. Рівень забезпечення академічної свободи науково-педагогічних/педагогічних працівників у Коледжі – 68,2% – високий, 31,8% – достатній. 86,4% викладачів задоволені на високому рівні умовами надання консультативної допомоги, яку надають структурні підрозділи адміністративної діяльності Коледжу. Більшість науково-педагогічних/педагогічних працівників задоволені організацією підвищення кваліфікації в Коледжі – 72,7% та мають високий рівень обізнаності із принципами академічної доброчесності та їх дотриманням під час провадження освітньої діяльності в Коледжі – 72,7%. Рівень залученості роботодавців до розробки та періодичного перегляду (модернізації) освітньої програми оцінюється як високий – 50 %. Про високий рівень студентоцентрованого підходу в навчанні здобувачів освіти за ОПП свідчать 81,8% опитаних респондентів. Відповіді опитуваних щодо чинників, що заважають успішній реалізації освітньо-професійної програми та чинників, що є позитивними, інноваційними в реалізації освітньо-професійної програми, їх

пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів реалізації освітньо-професійної програми представлені у незмінному вигляді.

Позитивними та інноваційними чинниками в реалізації освітньої програми викладачі Коледжу називають: залучення стейкхолдерів, використання сучасних тенденцій, сучасні молоді викладачі, які працюють в різних комп'ютерних мережах, творчість, розвиток практичних навичок і умінь, хороша підготовка в рекламній діяльності, затребуваність на ринку праці, можливість дистанційного викладання та робота і контроль виконання студентами завдань через Google Classroom, ОПП спрямована на здобуття студентом знань, вмінь та навичок які допоможуть бути конкурентоспроможними на ринку праці, використанням інноваційних технологій в індустрії моди, високої адаптивності та інтеграції випускників через взаємодію з роботодавцями, дає можливість сформувати у здобувачів освіти компетентності, пов'язані з пошуком творчих рішень, використання новітніх технологій, свобода вибору матеріалів, залучення різноманітних професіоналів, а також створення майстер класів, залучення практикуючих фахівців і робота з реальними кейсами, висококваліфіковані викладачі із сучасними поглядами на освітній процес і необхідними професійними навичками, гнучкий та демократичний менеджмент освітнього процесу, велика база стейкхолдерів, ініціація соціально-значущих проєктів, програми оновлюються згідно сучасних тенденцій та запитів, співпраця з профільними підприємствами, нові технології, молодий колектив, який слідкує за трендами та розуміється на актуальних тенденціях, позитивним є затребуваність професії загалом та багатопрофільність спеціальності (наявність можливості різних галузевих застосувань), широко використовуються демонстраційні навчаючі програми, електронні підручники, завдання в електронному вигляді.

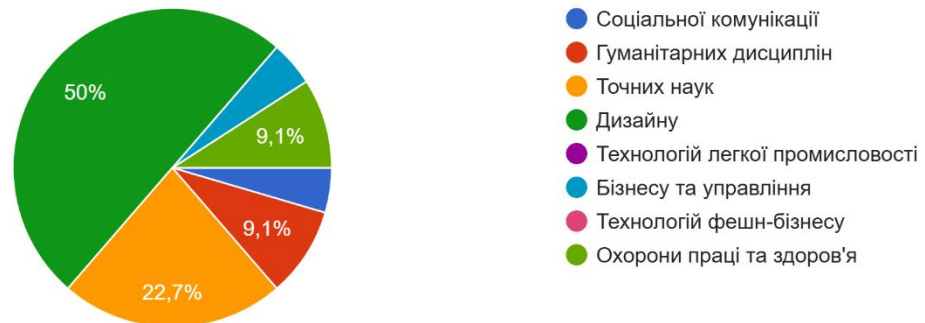
На питання, які чинники заважають успішній реалізації освітньої програми, викладачі підкреслили присутність таких чинників, як: воєнний стан, відсутність мотивації навчатися, дистанційна форма навчання, недостатня матеріально-технічна база або нічого не заважає. Згідно з думкою отриманих опитувань, ОПП не лише забезпечує фахові компетентності, а й сприяє всебічному розвитку особистості, формуванню soft skills у здобувачів освіти, розвитку навичок самостійного засвоєння знань, опанування необхідної інформації та її творчого осмислення. Вона покликана навчити майбутнього громадянина ефективно отримати отримані знання як у професійній, так і в суспільній діяльності.

Перевагами ОПП Графічний дизайн на ринку освітніх послуг України викладачі Коледжу вважають: можливість працювати віддалено, оволодіння різними сучасними комп'ютерними програмами, актуальність на ринку праці, популярність серед абітурієнтів, висока практична підготовка, високий професіоналізм викладачів, студенти які отримують знання в процесі навчання та на виробничих практиках є затребуваними та конкурентоспроможними на ринку праці, інтеграція з ринком праці, використання теоретичних знань на практиці, викладання на реальних кейсах, залучення профільних компаній до освітнього процесу, підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі графічного дизайну, великий набір необхідних дисциплін, що дає можливість ознайомити студентів з різними напрямками

професійної діяльності та надати необхідний інструментарій, різнопланові предмети, що розширюють варіації для майбутнього працевлаштування, сучасні тенденції, ОПП актуальна та зрозуміла для студентів відповідає сучасним тенденціям ринку праці та вимогам роботодавців.

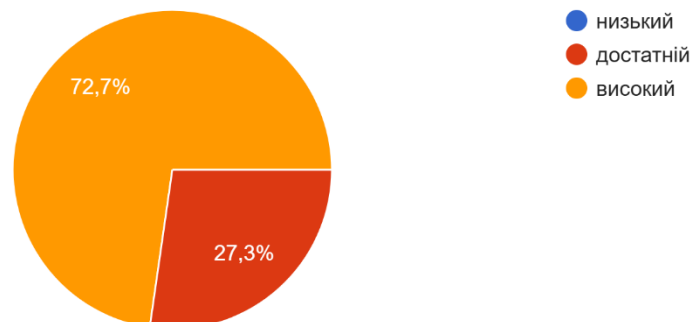
Циклова комісія

22 відповіді



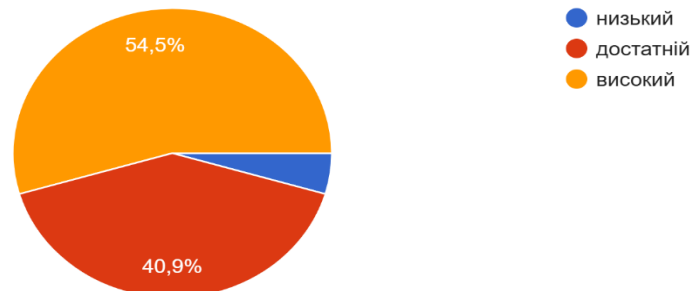
1. Рівень відповідності освітньої програми сучасним тенденціям у галузі:

22 відповіді



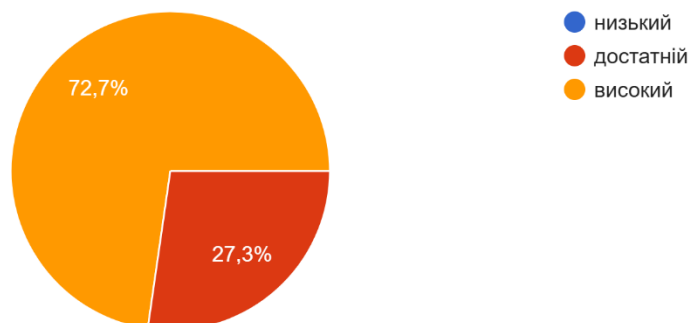
2. Рівень забезпечення освітніх компонентів (дисциплін, практик) матеріально-технічними ресурсами (лабораторне обладнання, комп'ютер...ягнення запланованих результатів навчання:

22 відповіді



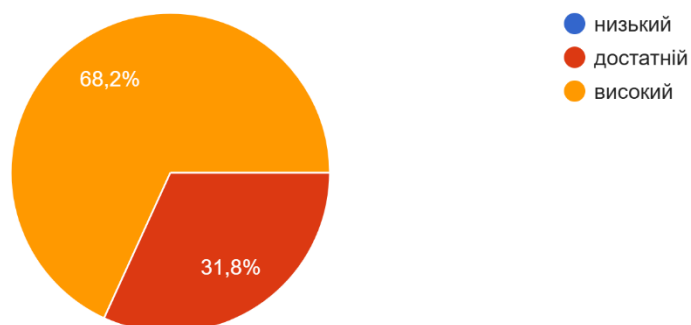
3. Рівень інформаційного забезпечення науково-педагогічних / педагогічних працівників матеріалами щодо організації освітнього процесу на сайті КФКПН:

22 відповіді



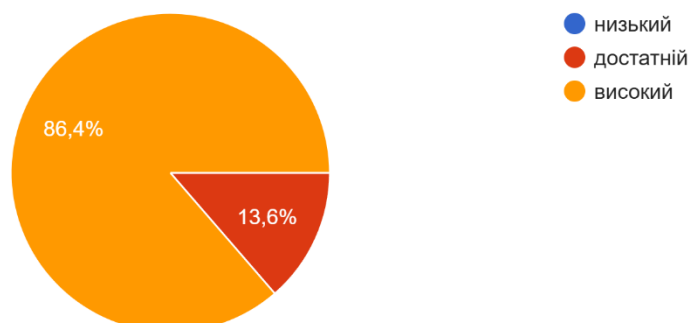
4. Рівень академічної свободи науково-педагогічних / педагогічних працівників у Коледжі:

22 відповіді



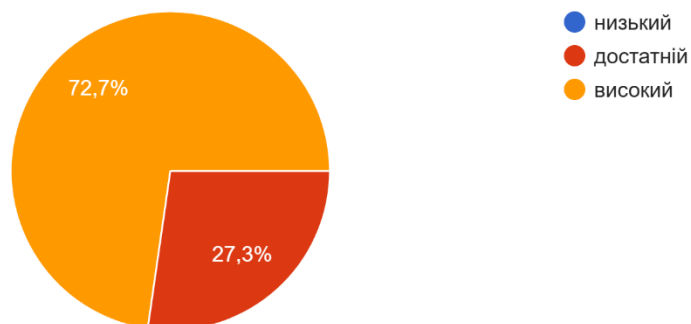
5. Рівень консультативної допомоги, яку надають Вам адміністративні відділи:

22 відповіді



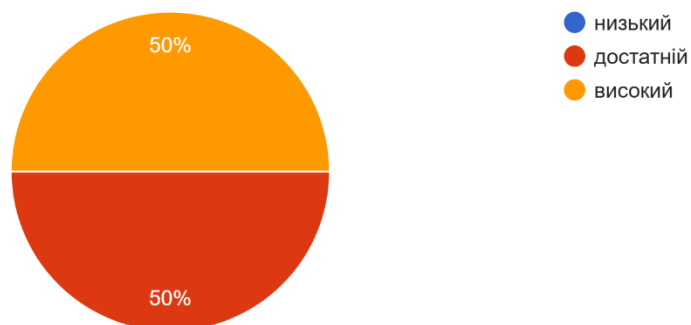
6. Рівень організації підвищення кваліфікації, підтримки розвитку науково-педагогічних / педагогічних працівників:

22 відповіді



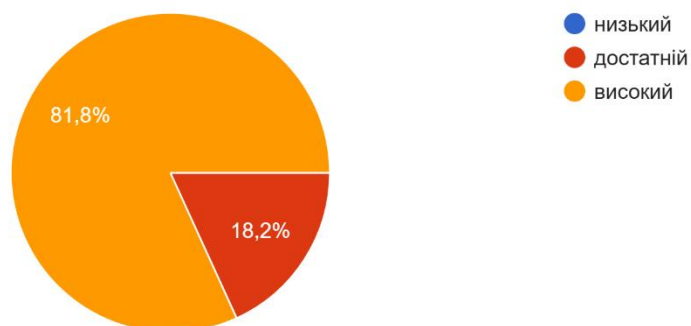
7. Рівень залученості роботодавців до розробки та періодичного перегляду освітньої програми:

22 відповіді

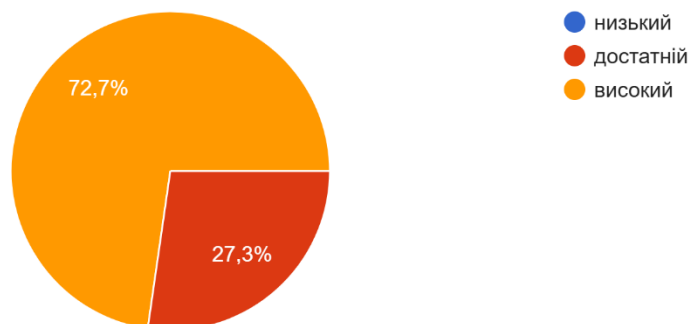


8. Рівень студентоцентрованого підходу в навчанні здобувачів освіти:

22 відповіді



9. Рівень обізнаності науково-педагогічних / педагогічних працівників із принципами академічної доброчесності та їх дотриманням під час провадження освітньої діяльності в Коледжі:
22 відповіді



10. Які чинники, на Вашу думку, заважають успішній реалізації освітньої програми?
22 відповіді



11. Які чинники, на Вашу думку, є позитивними, інноваційними в реалізації освітньої програми?

22 відповіді

залучення стейкхолдерів

Використання сучасних тенденцій

Сучасні молоді викладачі, які працюють в різних комп'ютерних мережах

творчість, розвиток практичних навичок і умінь

Хороша підготовка в рекламній діяльності

Затребуваність на ринку праці

Можливість дистанційного викладання, та робота і контроль виконання студентами завдань через Гугл класрум

ОПП спрямована на здобуття студентом знань, вмінь та навичок які допоможуть бути конкурентноспроможними на ринку праці.

ОПП спрямована на здобуття студентом знань, вмінь та навичок з впровадженням інноваційних технологій в індустрії моди, високої адаптивності та інтеграції випускників через взаємодію з роботодавцями

Сформувати у здобувачів освіти компетентності, пов'язані з пошуком творчих рішень

Використання новітніх технологій

Свобода вибору матеріалів, залучення різноманітних професіоналів а також створення майстер класів

Залучення практикуючих фахівців і робота з реальними кейсами

Висококваліфіковані викладачі із сучасними поглядами на освітній процес і необхідними професійними навичками, гнучкий та демократичний менеджмент освітнього процесу, велика база стейкхолдерів, ініціація соціально-значущих проєктів

програми оновлюються згідно сучасних тенденцій та запитів

Відвідування та співпраця з профільними підприємствами

Нові технології

Молодий колектив, що слідкує за трендами та розуміється на актуальних тенденціях

змішана система

Позитивним є затребуваність професії загалом та багатoproфільність спеціальності (наявність можливості різних галузевих застосувань)

Широко використовуються демонстраційні навчачі програми, електронні підручники, завдання в електронному вигляді.

12. Ваші пропозиції щодо вдосконалення (якщо це необхідно) процесу та засобів реалізації освітньої програми.

5 відповідей

Виконання практичних завдань в сучасних комп'ютерних програмах

Вважаю, що програма не потребує змін

Продовжувати працювати в такому ж темпі, відслідковуючи тенденції. ві

Пропозицій не має

Відсутні

13. Укажіть переваги цієї освітньої програми на ринку освітніх послуг України.

22 відповіді

можливість працювати віддалено

Опанування сучасними засобами

Оволодіння різними комп'ютерних програм

Актуальність на ринку праці, популярність серед абітурієнтів

Висока практична підготовка

Популярна серед абітурієнтів

Високий професіоналізм викладачів. Сучасні навчальні програми.

Студенти які отримують знання в процесі навчання та на виробничих практиках є затребуваними на ринку праці.

Студенти є конкурентноспроможними на ринку праці

Інтеграція з ринком праці

Використання теоретичних знань на практиці

Конкурентність. Викладання на реальних кейсах. Залучення компаній

формування фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі графічного дизайну

великий набір необхідних дисциплін, що дає можливість ознайомити студентів з різними напрямками професійної діяльності та надати необхідний інструментарій

Програми відповідають сучасним запитам ринку

Різномпланові предмети, що розширюють варіації для майбутнього працевлаштування

Сучасні тенденції

ОП актуальна та зрозуміла для студентів

всесторонні знання

Вказано в пункті щодо позитивних чинників

Відповідність сучасним тенденціям ринку праці та вимогам роботодавців.