ОСВІТА КИЄВА

KCAS

ЗВІТ'2024

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

ЗРОБЛЕНО В УКРАЇНІ

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ № 513/2024

ПРО ВІДЗНАЧЕННЯ ДЕРЖАВНИМИ НАГОРОДАМИ УКРАЇНИ З НАГОДИ ДНЯ НЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ

ЗА ЗНАЧНІ ЗАСЛУГИ У ЗМІЦНЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ, МУЖНІСТЬ І САМОВІДДАНІСТЬ, ВИЯВЛЕНІ У ЗАХИСТІ СУВЕРЕНІТЕТУ ТА ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ЦІЛІСНОСТІ УКРАЇНИ, ВАГОМИЙ ОСОБИСТИЙ ВНЕСОК У РОЗВИТОК РІЗНИХ СФЕР СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ, СУМЛІННЕ ВИКОНАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ОБОВ'ЯЗКУ ПРИСВОЇТИ ПОЧЕСНЕ ЗВАННЯ

“ЗАСЛУЖЕНИЙ ПРАЦІВНИК ОСВІТИ УКРАЇНИ”

ЩУЦЬКІЙ ГАННІ ВОЛОДИМИРІВНІ







ЮЛІЮ ВАЩЕНКО – ВИКЛАДАЧКУ КОЛЕДЖУ НАГОРОДЖЕНО МЕДАЛЮ БАДРІ ЛОЛАШВІЛІ ЗА ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК В ГАЛУЗІ ОСВІТИ (ПОСМЕРТНО)



“УКРАЇНА ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ”
ВЯЧЕСЛАВ ЧОРНОВІЛ

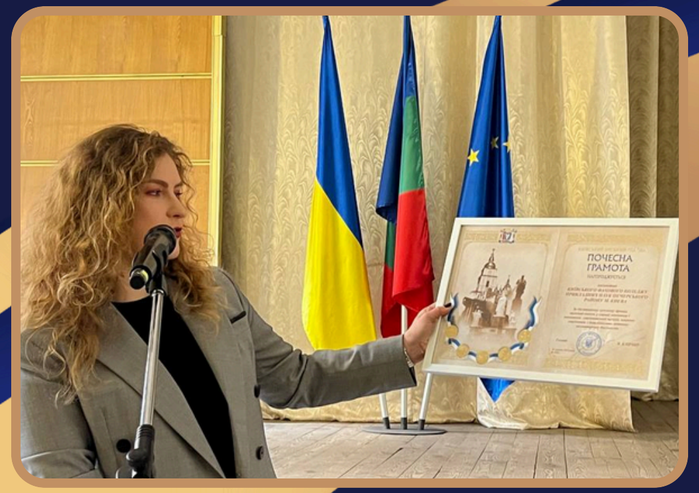


НАЦІОНАЛЬНИЙ МОЛИТОВНИЙ СНІДАНОК ПІД ПАТРОНАТОМ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ



















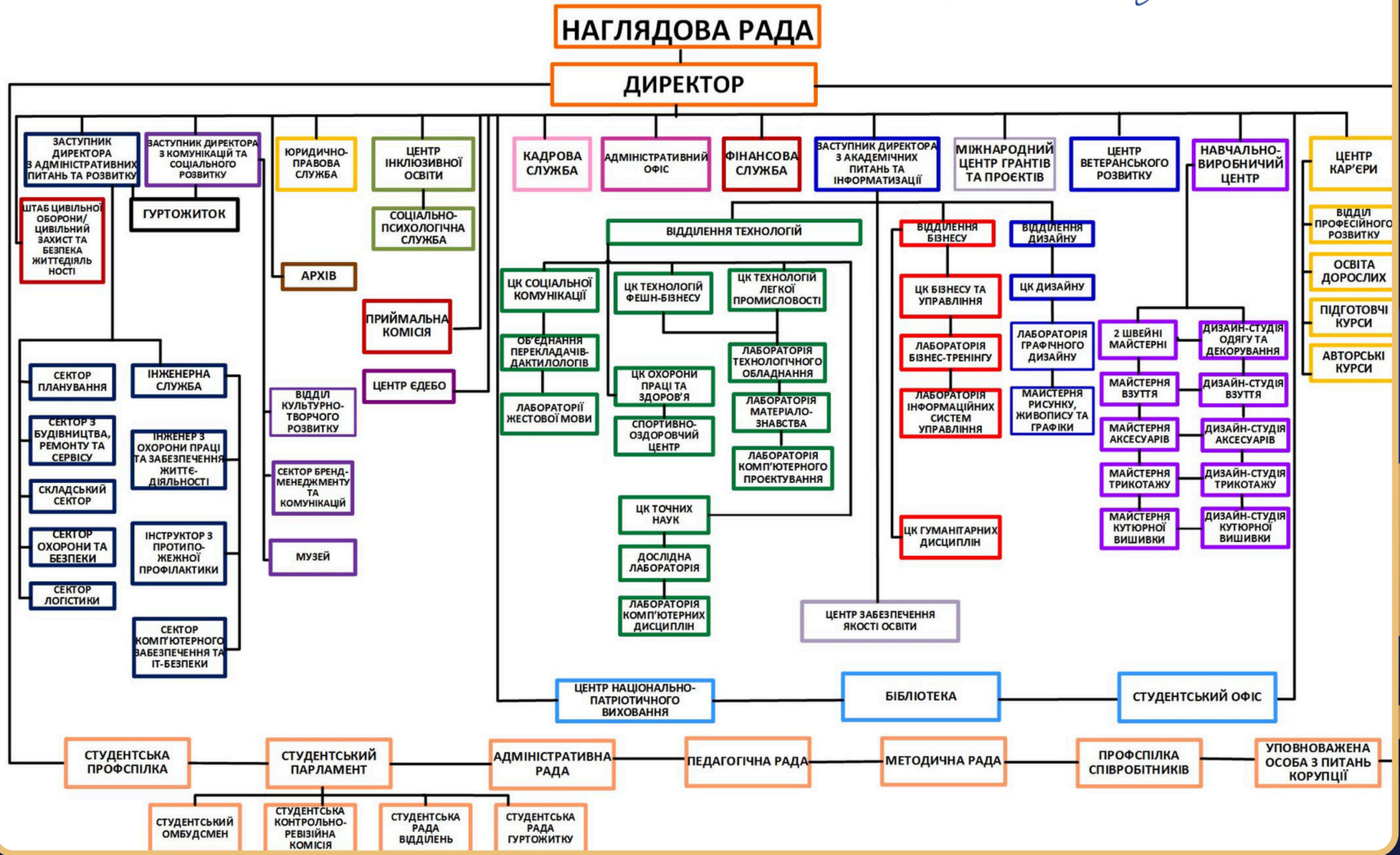
KCAS

ТРИМАЄМО ОСВІТНІЙ СТРІЙ 24/7

KCAS

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
Ганна ЩУЦЬКА
26 серпня 2024 року

СТРУКТУРА КИЇВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ПРИКЛАДНИХ НАУК



КООРДИНАЦІЙНА РАДА З ПИТАНЬ УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ



ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЧЕРЕЗ АКТИВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

СПРИЯННЯ КООРДИНАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ НА ТЕРИТОРІЇ МІСТА КИЄВА



КИЇВСЬКА АКАДЕМІЯ ЖІНОЧОГО ЛІДЕРСТВА – ПРОЄКТ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ЗАСНОВАНИЙ З МЕТОЮ РОЗШИРЕННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ ЖІНОК І ЛІДЕРСТВА У ПОЛІТИЧНІЙ, ЕКОНОМІЧНІЙ, СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРАХ, ПРОЦЕСАХ РОЗБУДОВИ МИРУ ТА БЕЗПЕКИ

KCAS











СТРАТЕГІЧНА СЕСІЯ РОБОЧОЇ ГРУПИ МІЖФРАКЦІЙНОГО ДЕПУТАТСЬКОГО ОБ'ЄДНАННЯ «КИЇВ – ЗА РІВНІ МОЖЛИВОСТІ»



ЗБАЛАНСУВАННЯ УЧАСТІ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ У ПРОЦЕСІ ПРИЙНЯТТЯ СУСПІЛЬНИХ РІШЕНЬ

РІВНІ ПРАВА ТА МОЖЛИВОСТІ ЖІНОК І ЧОЛОВІКІВ У ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ

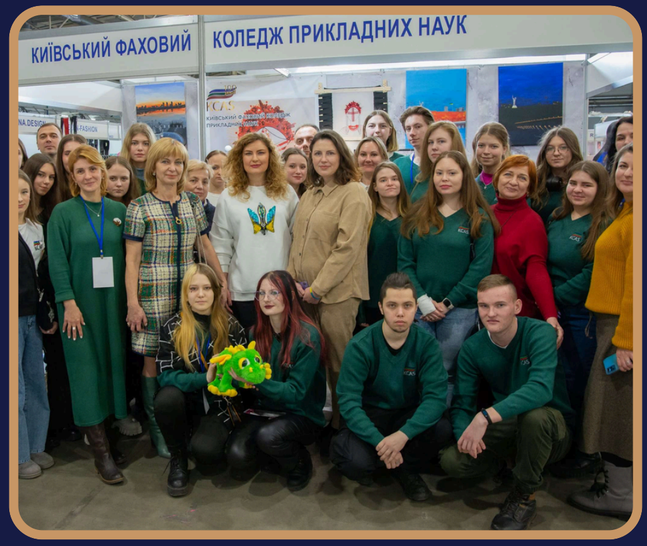
ВИРІШЕННЯ СОЦІАЛЬНИХ, ПСИХОЛОГІЧНИХ, ЕКОНОМІЧНИХ ТА ОСВІТНІХ ПРОБЛЕМ ГРОМАДИ

РОЗРОБКА МІСЬКИХ ЦІЛЬОВИХ ПРОГРАМ, ЯКІ СПРИЯТИМУТЬ СТВОРЕННЮ СУЧАСНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО МІСТА РІВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

ДІАЛОГ ПРЕДСТАВНИКІВ УРЯДУ, ВИРОБНИЦТВА ТА ОСВІТИ









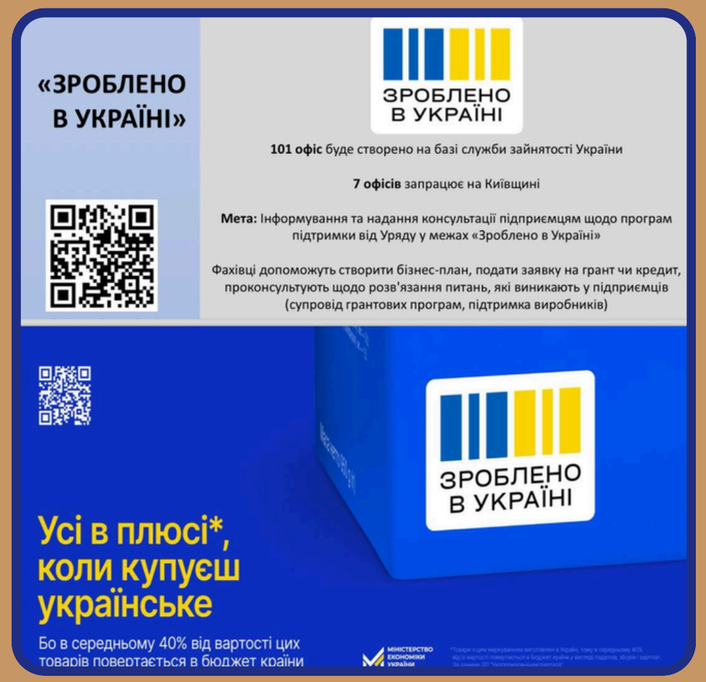
РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ «ЗРОБЛЕНО В УКРАЇНІ»













УКРЛЕГПРОМ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ПІДПРИЄМСТВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

КОМУНІКАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ЗА УЧАСТІ СТЕЙКХОЛДЕРІВ УКРЛЕГПРОМ, СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ, ОСВІТЯН ТА МОЛОДІ

KCAS



СПІВПРАЦЯ З
КИЇВСЬКИМ ОБЛАСНИМ ЦЕНТРОМ ЗАЙНЯТОСТІ







KCAS

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЗАЙНЯТОСТІ

СТВОРЕННЯ СУЧАСНОЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ







META SKILLS 4TCLF

UKRLEGPROM®

25
PARTNERS
11 COUNTRIES

UNIVERSITIES | PUBLIC ENTITIES | CONFEDERATIONS ASSOCIATIONS | RESEARCH CENTRES | TRAINNING PROVIDERS

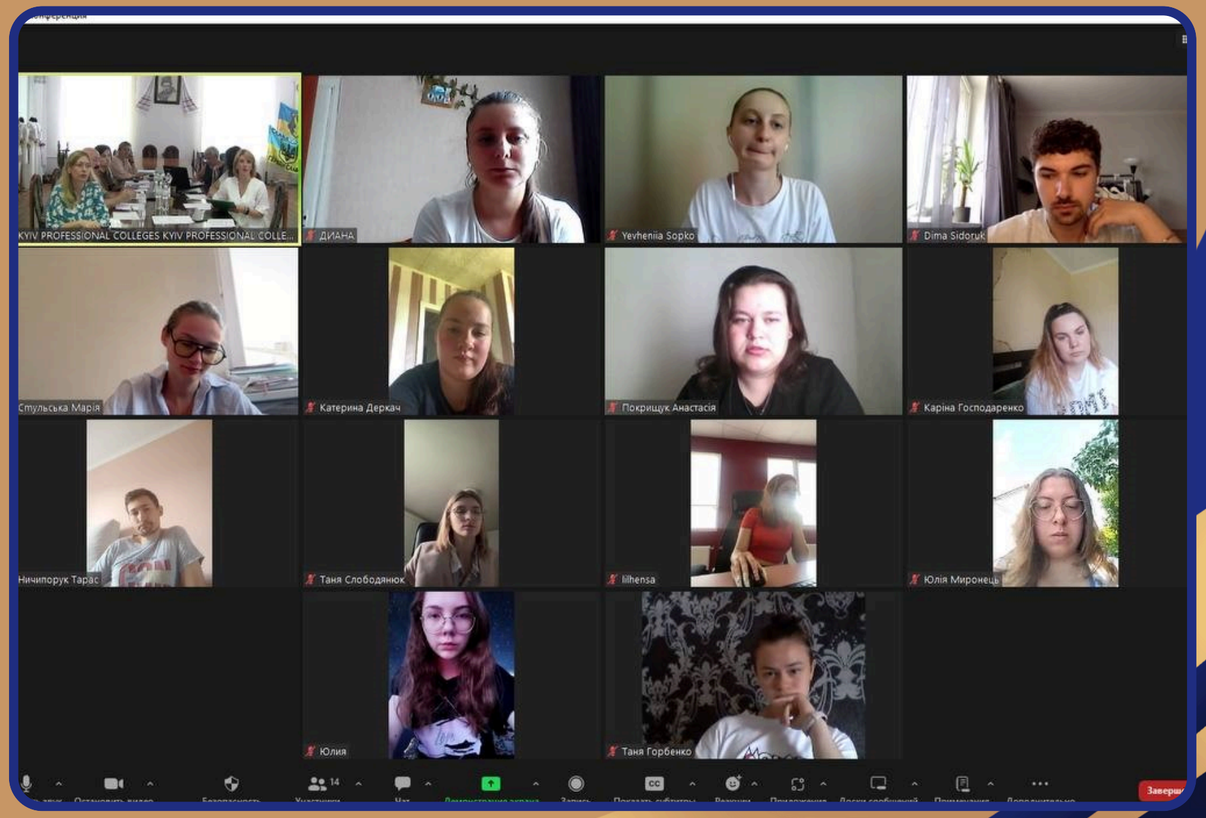
KCAS





КРУГЛИЙ СТІЛ ЩОДО РОЗВИТКУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТЕХНОЛОГІЇ ФЕШН-БІЗНЕСУ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 182 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ









ВИРОБНИЧО-ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА «FLASH MEETING 2023/2024»



ВИРОБНИЧО-ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА «FLASH MEETING 2024/2025»







#METASKILL4TCLF#TCLF#TEXTILE#CLOTHING#LEATHER#FOOTWEAR#VET#HE#SKILLS#UPSKILLING#RESKILLING#MOOCS#DIGITALFASHION#STRATEGY#UKRLEGPROM#KCAS#LUNVU#EURATEX#APPICCAPS#COTANCE#DIGITAL#INCLUSION#SUSTAINABILITY#CIRCULARITY#SECTORALCOOPERATION

KCAS

Leather Shoes and







KCAS

УЧАСТЬ КОЛЕДЖУ В ЛЕКТОРІЯХ ФЕСТИВАЛЮ KYIVFASHION









HANDMADE expo









МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА
НАФТОГАЗ ЕКСПО 2024

XXI МІЖНАРОДНА
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВИСТАВКА
КомунТех

KCAS







ПРОГРАМА «INCONNECT CAMP: ШКОЛА ПРОІННОВАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ»

KCAS



співпраця з Німеччиною
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Виконавець: giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

MENTOR

СЕРТИФІКАТ

ЦИМ ДОКУМЕНТОМ ЗАСВІДЧУЄТЬСЯ, ЩО

НАДІЯ ФАДЄЄВА

успішно завершила

ШКОЛУ ПРОІННОВАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ INCONNECT CAMP

за темами: СТРАТЕГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ, УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

(19 годин)

Міхаель ПАУЛО
ДИРЕКТОР ПРОГРАМИ SKILLS4RECOVERY, GIZ

Світлана БЕРДНИКОВА
ТРЕНЕРКА

Наталія СТАРОДУБ
КЕРІВНИЦЯ ПРОЄКТУ

21, 27-29 березня 2024 р.
ЛЬВІВ

Проект "InConnect" впроваджується ГО "Центр "Ментор" за фінансової підтримки уряду Німеччини в межах програми «Професійна освіта в Україні / Skills4Recovery», яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH





співпраця з Німеччиною
DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

Виконавець: giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

MENTOR

СЕРТИФІКАТ

ЦИМ ДОКУМЕНТОМ ЗАСВІДЧУЄТЬСЯ, ЩО

ОКСАНА САХНО

успішно завершила

ШКОЛУ ПРОІННОВАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ INCONNECT CAMP

за темами: СТРАТЕГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ, УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

(19 годин)

Міхаель ПАУЛО
ДИРЕКТОР ПРОГРАМИ SKILLS4RECOVERY, GIZ

Світлана БЕРДНИКОВА
ТРЕНЕРКА

Наталія СТАРОДУБ
КЕРІВНИЦЯ ПРОЄКТУ

21, 27-29 березня 2024 р.
ЛЬВІВ

Проект "InConnect" впроваджується ГО "Центр "Ментор" за фінансової підтримки уряду Німеччини в межах програми «Професійна освіта в Україні / Skills4Recovery», яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



БІЗНЕС-ФОРУМ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ЛЕГКА КОНФА 2.0







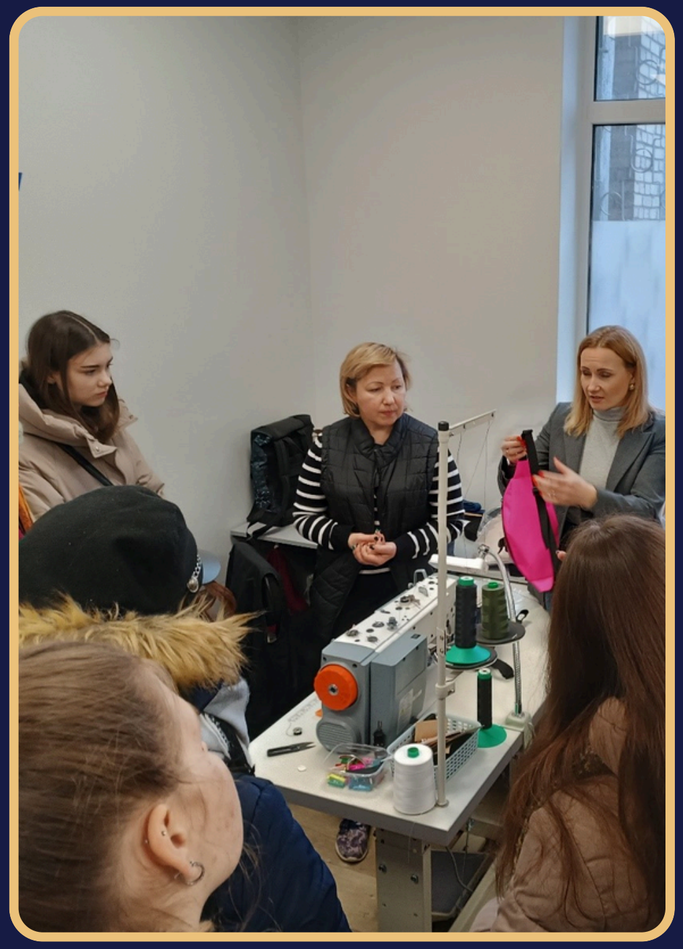




KCAS

K.tex

СИНЕРГІЯ ПАРТНЕРСТВА







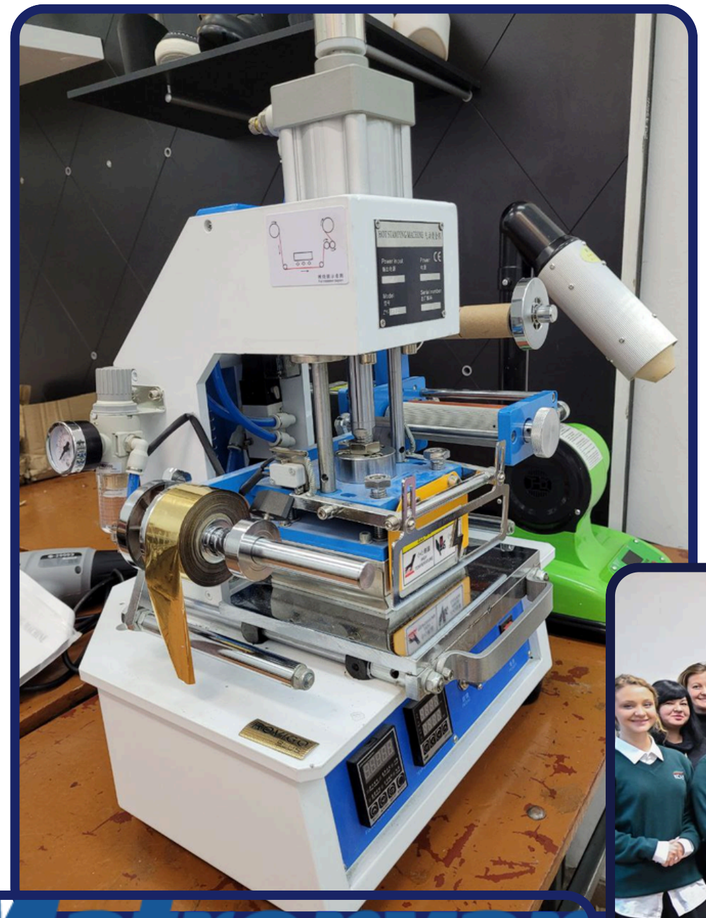


KCAS

ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ



ДОНОРСЬКА ДОПОМОГА В ОНОВЛЕННІ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ВІД ГАЛУЗЕВИХ ПІДПРИЄМСТВ











Matronyan

WELLTEX

СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЄКТ L'ORÉAL GROUP І UNFPA UKRAINE «КРАСА ДЛЯ ВСІХ»

ДЕВ’ЯТЬ НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ Б’ЮТІ-ІНДУСТРІЇ





СИНЕРГІЯ ВЗАЄМОДІЇ

ОФІС ЮНОГО МЕРА







МАЛА ДИПЛОМАТИЧНА АКАДЕМІЯ

МАСШТАБНИЙ МОЛОДІЖНІЙ ПРОЄКТ «ОФІС ЮНОГО МЕРА»







KCAS

ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ



ПРОЄКТ «ЖЕСТОВА МОВА ДЛЯ ПОЧАТКІВЦІВ» ВІД МІЖНАРОДНОГО СЛОВНИКА НАЦІОНАЛЬНИХ ЖЕСТОВИХ МОВ SPREADTHESIGN

ПАРАЛЕЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ЕКОНОМІКА І МЕНЕДЖМЕНТ У БІЗНЕСІ



ПРОФЕСІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНСЬКОГО СТУДЕНТСТВА



KCAS



ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ

AMERICAN COUNCILS FOR INTERNATIONAL EDUCATION 50 YEARS





ПРОЄКТ "ЦЕНТРИ КАР'ЄРИ: НАЙКРАЩІ ПРАКТИКИ ТА ДОСВІД США"

KCAS

ТАЛЛАХАССІ, ШТАТ ФЛОРИДА,
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФЛОРИДИ

НАЛАГОДЖЕННЯ ЗВ’ЯЗКІВ ДЛЯ ДОВГОСТРОКОВОЇ СПІВПРАЦІ У СПІЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ, ПЕДАГОГІЦІ, РОЗРОБЦІ КУРСІВ І ПУБЛІКАЦІЙ, ПОГЛИБЛЕННЯ ЗНАНЬ ПРО УКРАЇНУ СЕРЕД СТУДЕНТІВ І ВИКЛАДАЧІВ FSU





ВИВЧЕННЯ ДОСВІДУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ШТАТУ ФЛОРИДА ЩОДО ПІДТРИМКИ ВЕТЕРАНІВ, СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ ТА ІНШИХ ВРАЗЛИВИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ





ГУМАНІТАРНА МІСІЯ ДОКТОРА ВІЛМИ ФУЕНТЕС В УКРАЇНІ ДІАЛОГ ПРО ІНКЛЮЗИВНІСТЬ, ПРОГРАМИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ



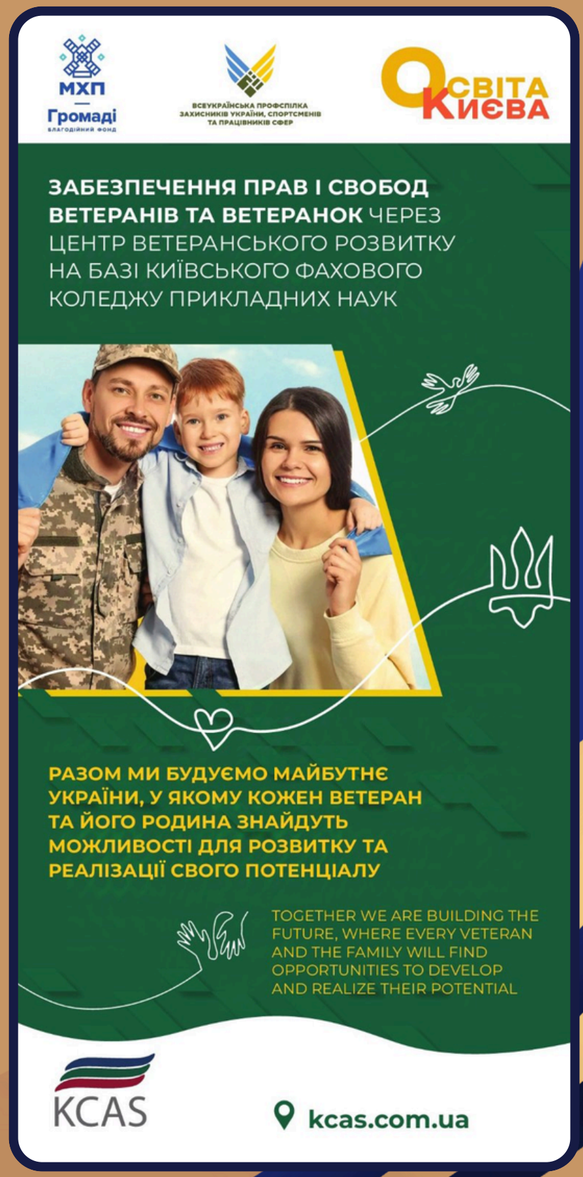
KCAS

ОБГОВОРЕННЯ В ОФІСІ ПРЕЗИДЕНТА СТВОРЕННЯ СТУДЕНТСЬКИХ ВЕТЕРАНСЬКИХ ЦЕНТРІВ НА БАЗІ УКРАЇНСЬКИХ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ, ЯКІ ОБ'ЄДНАЮТЬ ВЕТЕРАНІВ, НАДАДУТЬ ДОПОМОГУ В ОПАНУВАННІ НОВИХ НАВИЧОК З ПОДАЛЬШИМ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯМ, ПСИХОЛОГІЧНУ ТА ПРАВОВУ ПІДТРИМКУ, ВКЛЮЧАЮЧИ ЧЛЕНІВ РОДИН



СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА





ЦЕНТР ВЕТЕРАНСЬКОГО РОЗВИТКУ



РОЗШИРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ПРОСТОРУ, ПРОФЕСІЙНА РЕІНТЕГРАЦІЯ, СОЦІАЛІЗАЦІЯ, ЕФЕКТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ МОЛОДІ ТА ДОРОСЛИХ, ПОСТРАЖДАЛИХ ВНАСЛІДОК РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ

ПІДВИЩЕННЯ ОСВІЧЕНОСТІ Й ІНТЕЛЕКТУ СПІЛЬНОТИ, РЕАЛІЗАЦІЇ ТВОРЧИХ ІДЕЙ, СОЦІАЛЬНА ВЗАЄМОДІЯ ТА ЗГУРТОВАНІСТЬ

МОЖЛИВОСТЬ САМОЗАЙНЯТОСТІ, ЗАПОЧАТКУВАННЯ АБО ВІДНОВЛЕННЯ МІКРОБІЗНЕСУ ТА ЗМЕНШЕННЯ ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ЗОВНІШНЬОЇ ДОПОМОГИ

КУЛЬТУРА БЕЗБАР’ЄРНОСТІ ЯК ФІЛОСОФІЯ ГІДНОСТІ















МІЖНАРОДНИЙ ТИЖДЕНЬ ГЛУХИХ 2024





ДЕНЬ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ЖЕСТОВОЇ МОВИ

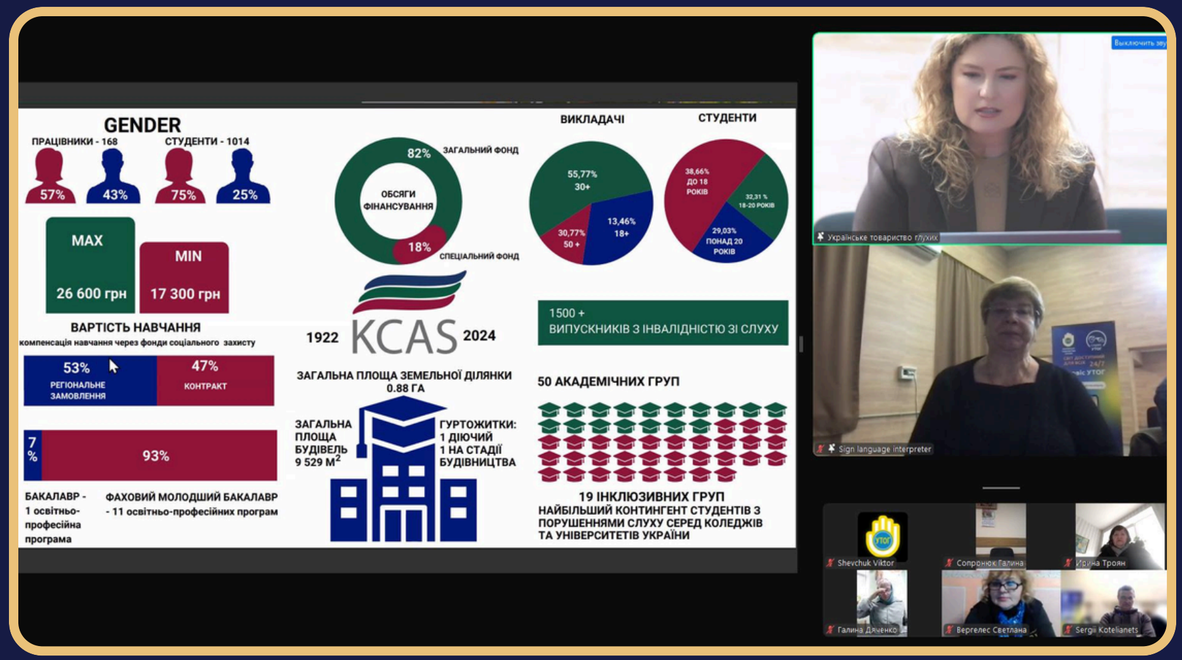




KCAS

БРИФІНГ “РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВ ГЛУХИХ У НАЦІОНАЛЬНІЙ СТРАТЕГІЇ БЕЗБАР’ЄНОГО ПРОСТОРУ”





СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

ДІАГНОСТИКА ТА СТАБІЛІЗАЦІЯ ПСИХОЕМОЦІЙНОГО СТАНУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЇХ АДАПТАЦІЯ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА НАЛАШТУВАННЯ НА НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ

КРИЗОВЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ З ЧИСЛА ВРАЗЛИВИХ КАТЕГОРІЙ

KCAS

НАДАННЯ МЕТОДИЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ З ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО РІЗНОМАНІТНОСТІ; ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА, СПРЯМОВАНА НА ПОПЕРЕДЖЕННЯ НАСЛІДКІВ ПСИХОТРАВМИ ТА ЗАПОБІГАННЯ РЕТРАВМАТИЗАЦІЇ

ФОРУМ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ “МЕНТАЛЬНА ВАРТА: ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА В СИСТЕМІ ОСВІТИ”











KCAS

ВІДВЕРТА ЗУСТРІЧ ЗІРОК З ПРОТИ#ДІЇ БУЛІНГУ: ХТО МІЙ БЕЗПЕЧНИЙ ДРУГ?





KCAS

III ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ ДОБРОТИ З ПРОТИ#ДІЇ БУЛІНГУ «MY SAFETY FRIENDS»

KCAS

БІБЛІОТЕКА



ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІ ЗАХОДИ

















ДНІ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ 2024







KCAS

ЦЕНТР КАР'ЄРИ

ПІДГОТОВЧІ КУРСИ ДЛЯ АБІТУРІЄНТІВ

МАТЕМАТИКА



РИСУНОК



УКРАЇНСЬКА МОВА













KCAS

ЦЕНТР КАР'ЄРИ

АВТОРСЬКІ КУРСИ

2023/2024


Освіта Києва
KCAS
Київський Фаховий Коледж Прикладних Наук
Конкурс фахової майстерності
182 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ
12 червня 2024
Номінації:
-ШВЕЙНІ ВИРОБИ
-ВЗУТТЯ
-АКСЕСУАРИ











2024/2025

II Всеукраїнський Конкурс фахової майстерності

182 ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Номінації:

- **ШВЕЙНІ ВИРОБИ**
- **ВЗУТТЯ**
- **АКСЕСУАРИ**

KCAS
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

META SKILLS 4TCLF

KCAS

Освіта Києва

Київський палац дітей та юнацтва

ІДЕНТИЧНИЙ КОД ТВОГО МІСТА



KCAS

Київський палац дітей та юнацтва

ФІНАЛЬНИЙ ПОКАЗ КОЛЕКЦІЙ СТУДЕНТІВ-ДИЗАЙНЕРІВ







ВИСТАВКА-КОНКУРС НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ХУДОЖНЬОЇ (ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЕ МИСТЕЦТВО) ТВОРЧОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ МІСТА КИЄВА

KCAS













KYIV TEXTILE MONTH















KCAS

ПЕРШИЙ КУРС 2024







KCAS

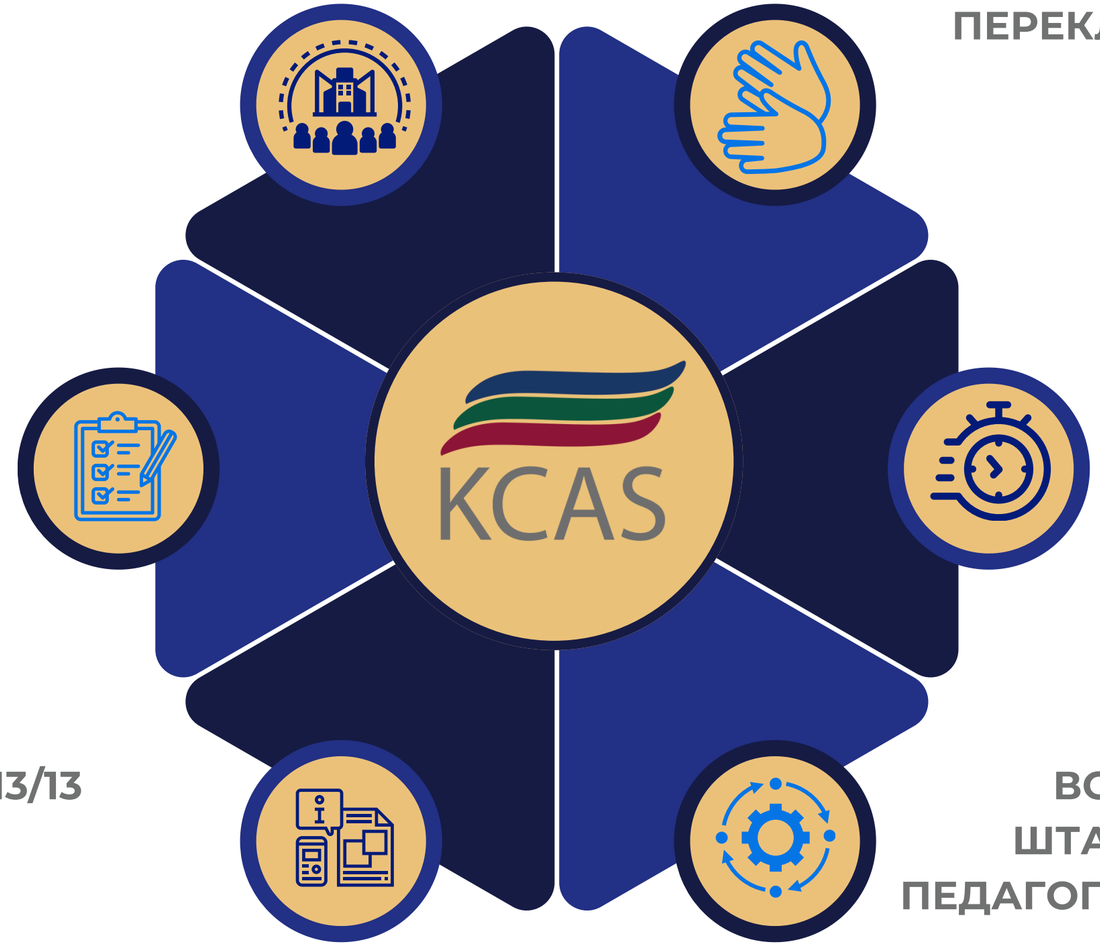
ВИПУСКНИКИ 2024

КАДРОВИЙ СКЛАД 2023/2024

ДОКТОРИ НАУК 4/5
КАНДИДАТИ НАУК 13/13
ПРОФЕСОРИ 3/3
ДОЦЕНТИ 7/10

ВИКЛАДАЧІ
ВИЩОЇ КАТЕГОРІЇ 40/43
ПЕРШОЇ КАТЕГОРІЇ 12/14
ДРУГОЇ КАТЕГОРІЇ 12/11
СПЕЦІАЛІСТИ 40/44

ВИКЛАДАЧІ-МЕТОДИСТИ 13/13
СТАРШІ ВИКЛАДАЧІ 1/3
МЕТОДИСТИ 2/3



ПЕРЕКЛАДАЧІ- ДАКТИЛОЛОГИ 8/7
СОЦІАЛЬНІ ПЕДАГОГИ 2/2
МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ 8/9

СЕРЕДНІЙ ВІК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 43/43
СЕРЕДНІЙ ВІК ПРАЦІВНИКІВ 45/45

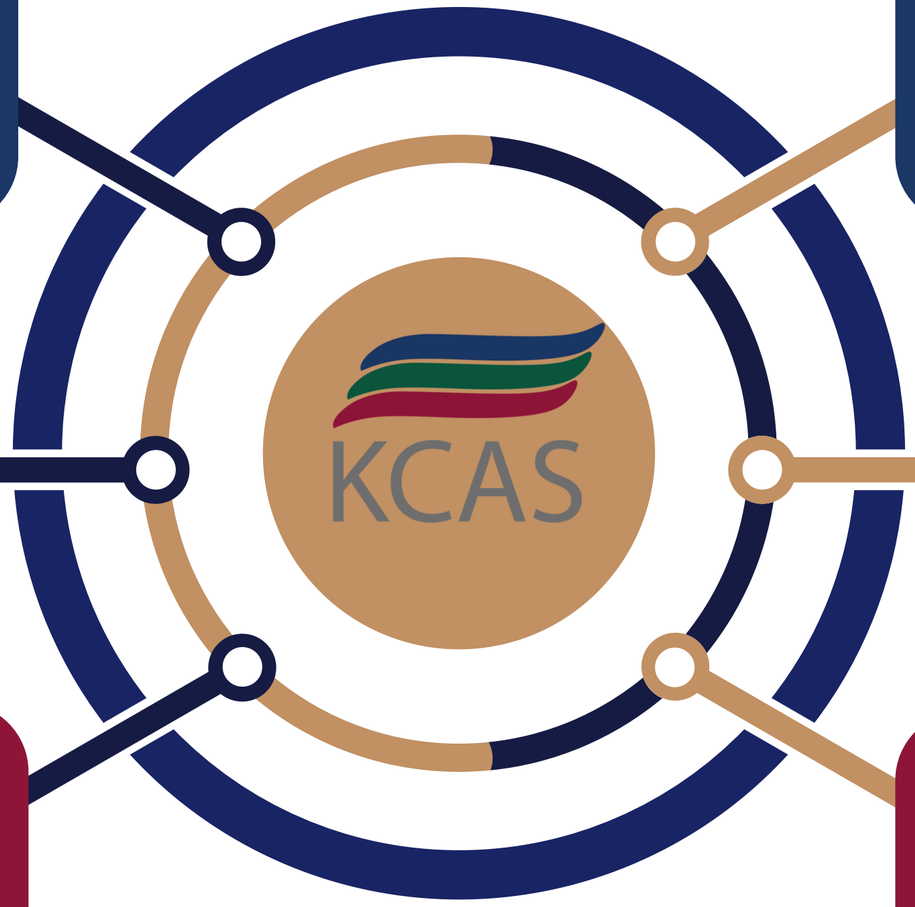
ВСЬОГО ПРАЦІВНИКІВ 154/168
ШТАТНИХ ПРАЦІВНИКІВ 139/149
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ 104/112

ҐЕНДЕРНА РІВНІСТЬ - ВАГОМИЙ РЕСУРС ЕКОНОМІЧНОГО ТА СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

ЖІНКИ 75 %
ЧОЛОВІКИ 25 %

ЖІНКИ 65 %
ЧОЛОВІКИ 35 %

ЖІНКИ 83 %
ЧОЛОВІКИ 17 %



ДІВЧАТА 91 %
ЮНАКИ 9 %

ДІВЧАТА 66 %
ЮНАКИ 34 %

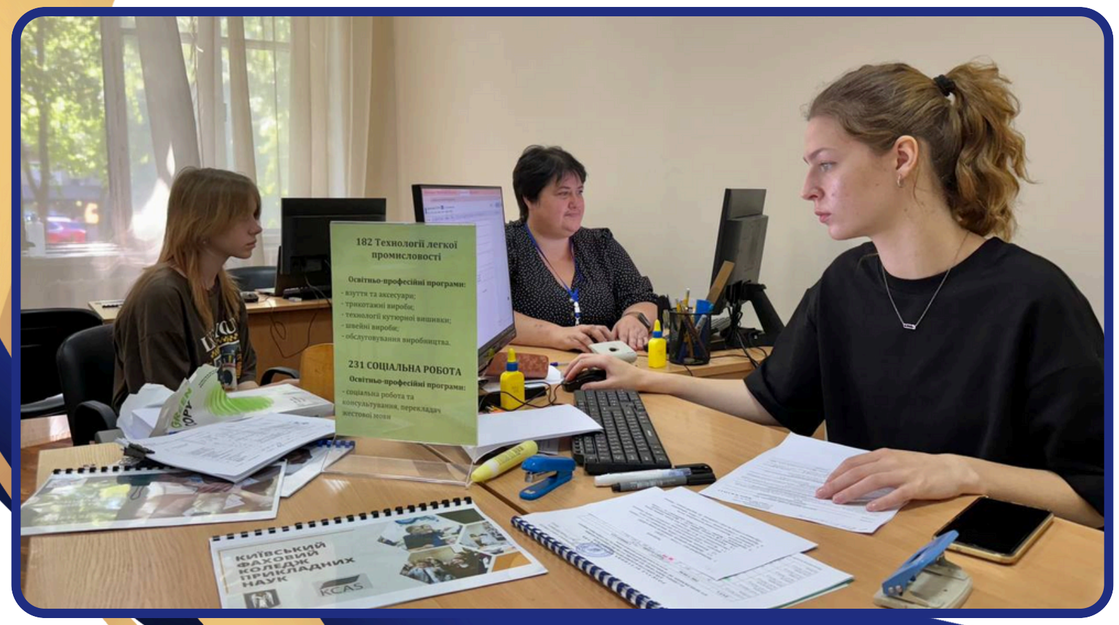
ДІВЧАТА 64 %
ЮНАКИ 36 %

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

	БЮДЖЕТ МІСТА КИЄВА	КОШТИ ФІЗИЧНИХ (ЮРИДИЧНИХ) ОСІБ	
507	139	259	
	208	94	507
	160	154	









KCAS

ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2024

ВСТУПНА КАМПАНІЯ





ЗАРАХУВАННЯ ВСТУПНИКІВ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Шифр та назва спеціальності	Денна форма здобуття освіти	
	Регіональне замовлення	Контракт
022 Дизайн	40	68
071 Облік і оподаткування	20	4
073 Менеджмент	25	18
182 Технології легкої промисловості	20	5
231 Соціальна робота	15	2
Разом	120	97

ЗАРАХУВАННЯ ВСТУПНИКІВ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ПЗСО, КР ТА/АБО НРК5

Шифр та назва спеціальності	Денна форма здобуття освіти		Заочна форма здобуття освіти
	Регіональне замовлення	Контракт	
022 Дизайн	-	16	-
071 Облік і оподаткування	-	31	1
073 Менеджмент	-	46	3
182 Технології легкої промисловості	-	24	3
231 Соціальна робота	3	2	-
Разом	3	119	7

Шифр та назва спеціальності	Конкурс на 1 місце регіонального замовлення
022 Дизайн	
ОПП Графічний дизайн	9
ОПП Дизайн одягу (взуття)	6,4
071 Облік і оподаткування	2,2
073 Менеджмент	4,7
182 Технології легкої промисловості	1,9
231 Соціальна робота	1,5

ЗАРАХУВАННЯ ВСТУПНИКІВ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Шифр та назва спеціальності	Регіональне замовлення	Контракт	
	на основі ПЗСО	на основі ПЗСО	на основі НРК5
182 Технології легкої промисловості	10	1	4

МОВА ОСВІТИ


ДЖЕРЕЛА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ІВАН ФРАНКО
МИХАЙЛО ДРАГОМАНОВ
ТАРАС ШЕВЧЕНКО
1939
Кобзар


Єдині
МОВА
ЦЕ
СИЛА НАЦІЇ
БІЖУ ЗА МОВУ
ЯК ЗАХИСТИТИ ПРАВО НА МОВУ?


ГРАМОТА

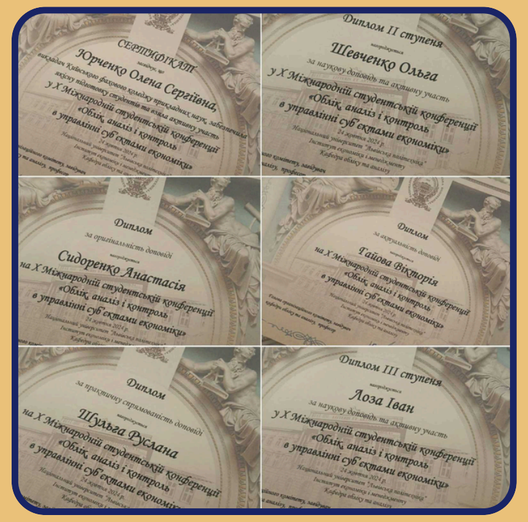



ЗДНЕМ
ПИСЕМНОСТІ
ТА
МОВИ



KCAS

ЗДОБУТКИ СТУДЕНТІВ



















KCAS

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТСТВА





KCAS

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ











KCAS

ФЕСТИВАЛЬ “МОЛОДИЙ ПАТРІОТ”



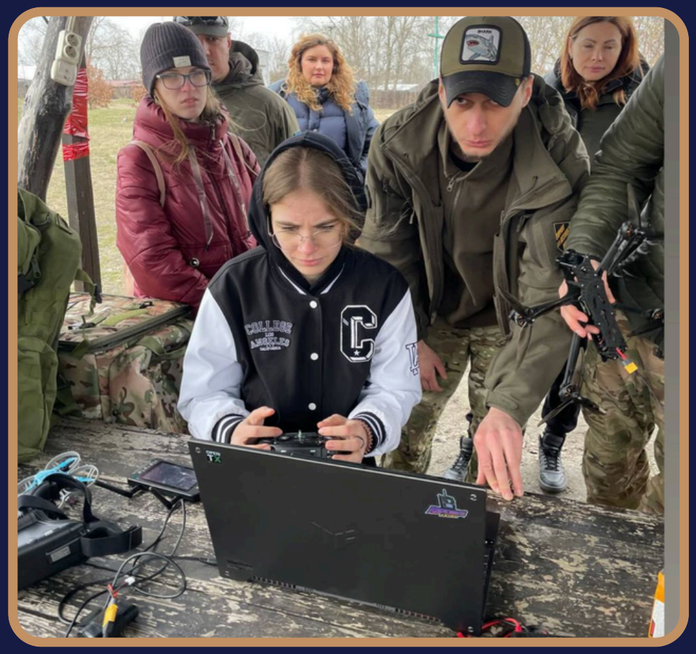






KCAS


ASSAULT
GROUP




3 ОШБр БФ «ПІДТРИМАЙ 3 ОШБр»
KCAS


ПІДТРИМАЙ
ТРЕТЮ ШТУРМОВУ
AB3.SUPPORT



ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

KCAS











KCAS





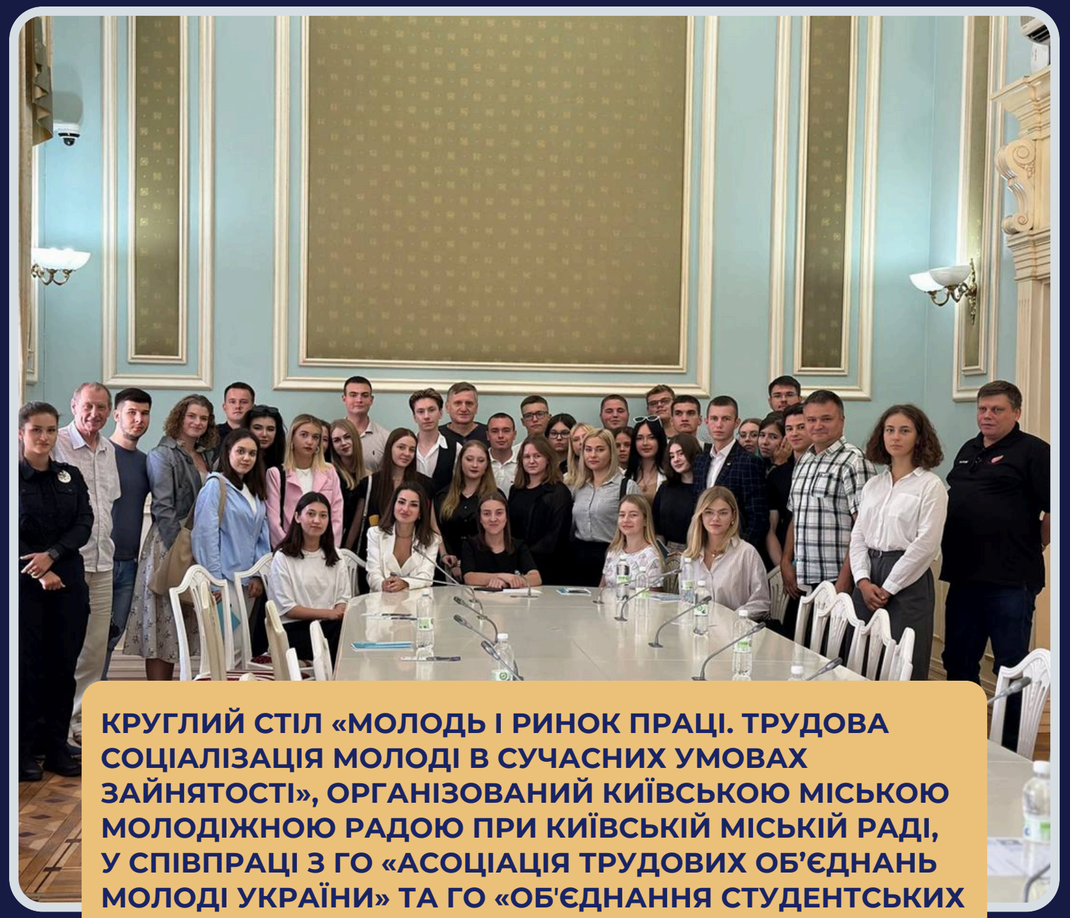
БЛАГОДІЙНІ АКЦІЇ





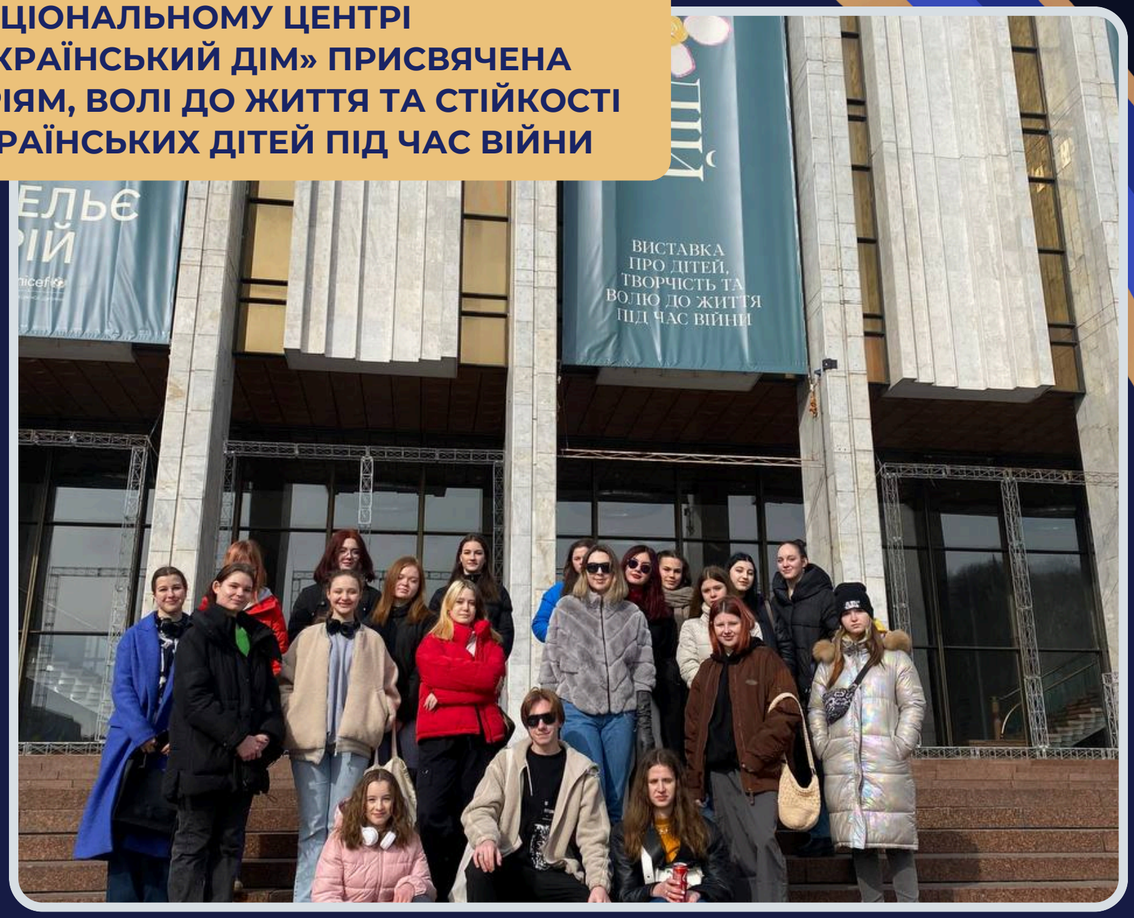


СТУДЕНТСЬКИЙ ПАРЛАМЕНТ



КРУГЛИЙ СТІЛ «МОЛОДЬ І РИНОК ПРАЦІ. ТРУДОВА СОЦІАЛІЗАЦІЯ МОЛОДІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ЗАЙНЯТОСТІ», ОРГАНІЗОВАНИЙ КИЇВСЬКОЮ МІСЬКОЮ МОЛОДІЖНОЮ РАДОЮ ПРИ КИЇВСЬКІЙ МІСЬКІЙ РАДІ, У СПІВПРАЦІ З ГО «АСОЦІАЦІЯ ТРУДОВИХ ОБ'ЄДНАНЬ МОЛОДІ УКРАЇНИ» ТА ГО «ОБ'ЄДНАННЯ СТУДЕНТСЬКИХ САМОВРЯДУВАНЬ» ЗА СПРИЯННЯ ДЕПАРТАМЕНТУ СУСПІЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ КМДА

ВИСТАВКА «АТЕЛЬЄ МРІЙ» У НАЦІОНАЛЬНОМУ ЦЕНТРІ «УКРАЇНСЬКИЙ ДІМ» ПРИСВЯЧЕНА МРІЯМ, ВОЛІ ДО ЖИТТЯ ТА СТІЙКОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ



KCAS

СТУДЕНТКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ “СОЦІАЛЬНА РОБОТА” МАРІЯ КРИЛОВА СТАЛА ЧЛЕНКИНЕЮ МОЛОДІЖНОЇ РАДИ ПРИ МІНІСТЕРСТВІ МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ



КРАЇНА МРІЙ

міжнародний етно фестиваль





КИЇВСЬКИЙ
МІСЬКИЙ ЦЕНТР
СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ!

ПОДЯКА

висловлюється студентам

Київського фахового коледжу

прикладних наук

за волонтерський внесок проявлену активну соціальну позицію участі у публічному міському заході Майстерня міста Києва 2024: «Майстерня 2.0: Безпека та сталий розвиток» в рамках кампанії «Твоя соціальна служба поруч!»

7 вересня 2024 року

ТВОЯ СОЦІАЛЬНА СЛУЖБА ПОРУЧ!

співпраця з німеччиною

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Швейцарська Конфедерація

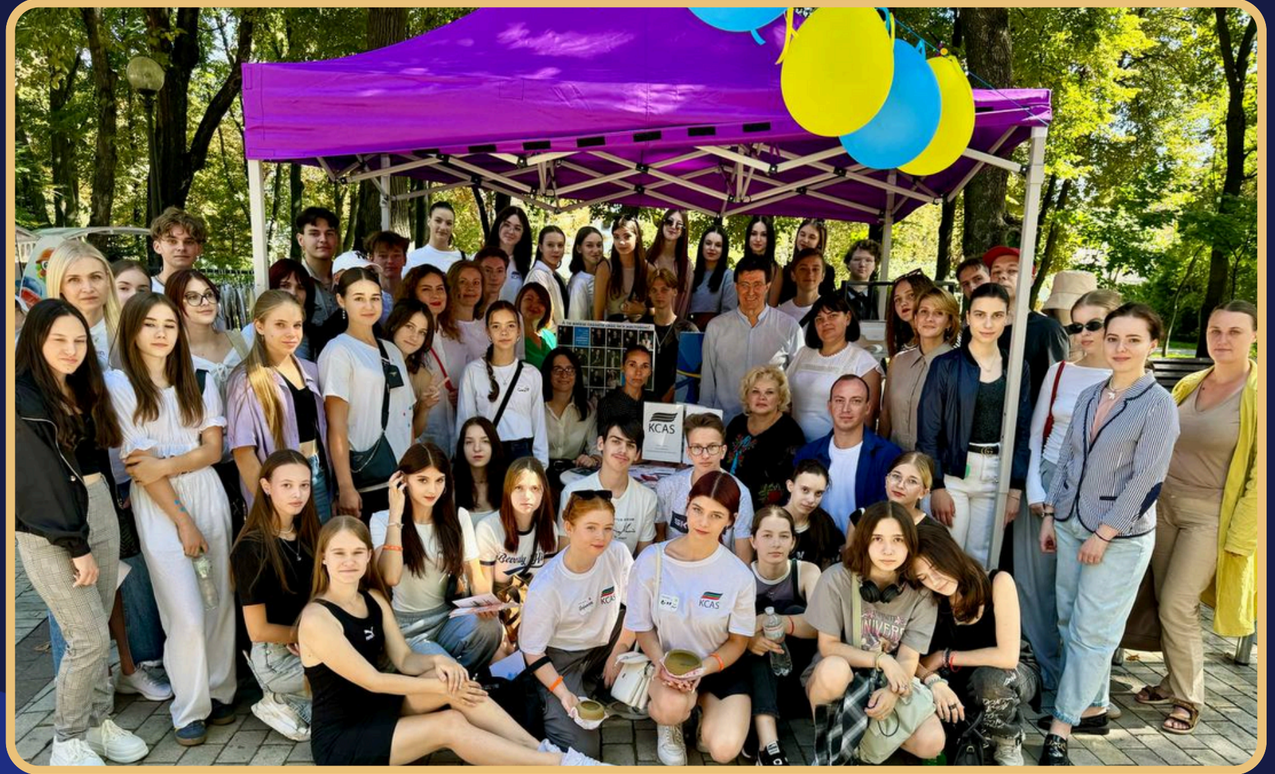
департамент суспільних комунікацій

vcentri

БЕЗПЕКА ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК

КИЇВ 2024

Майстерня міста 2.0



KCAS

MISS AND MISTER KCAS'2024



ЗИМОВЕ СВЯТО ДЛЯ ДІТЕЙ



БЛАГОДІЙНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ











KCAS

БЛАГОДІЙНА ТА СОЦІАЛЬНА ІНІЦІАТИВА HAPPY BOOT CAMP ВІД БЛАГОДІЙНОГО ФОНДУ “МАМА ПЛЮС Я”











ПРОФСПІЛКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ СТУДЕНТІВ





KCAS



ПРОФСПІЛКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ СПІВРОБІТНИКІВ



KCAS

НАВЧАННЯ З ПРОТИПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ









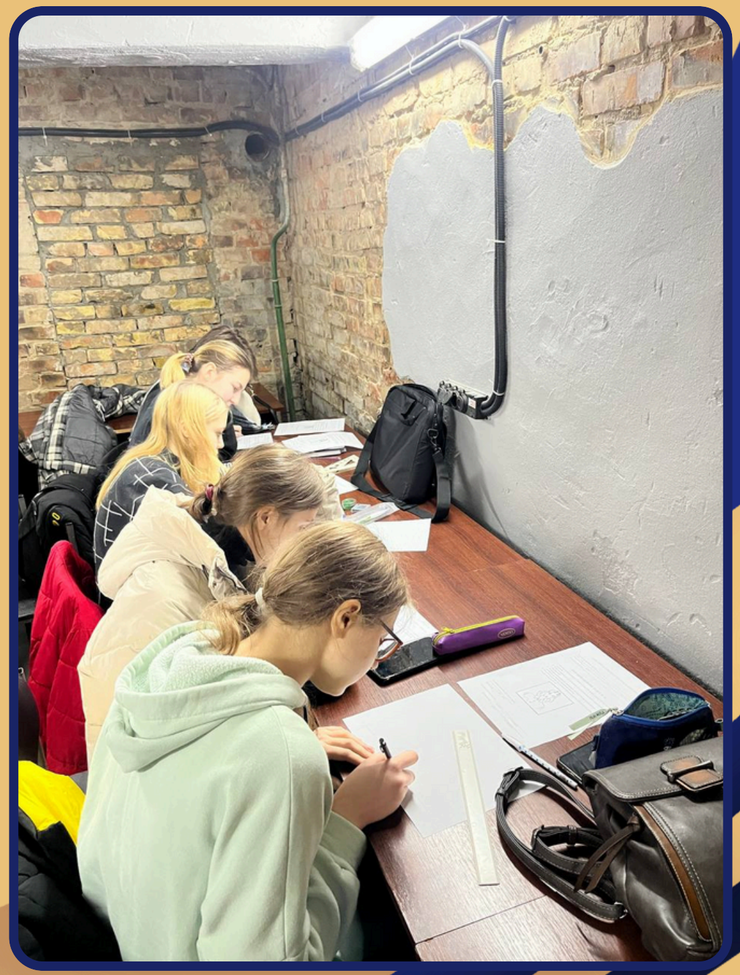




ГУРТОЖИТОК

KCAS





KCAS

СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ









СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ



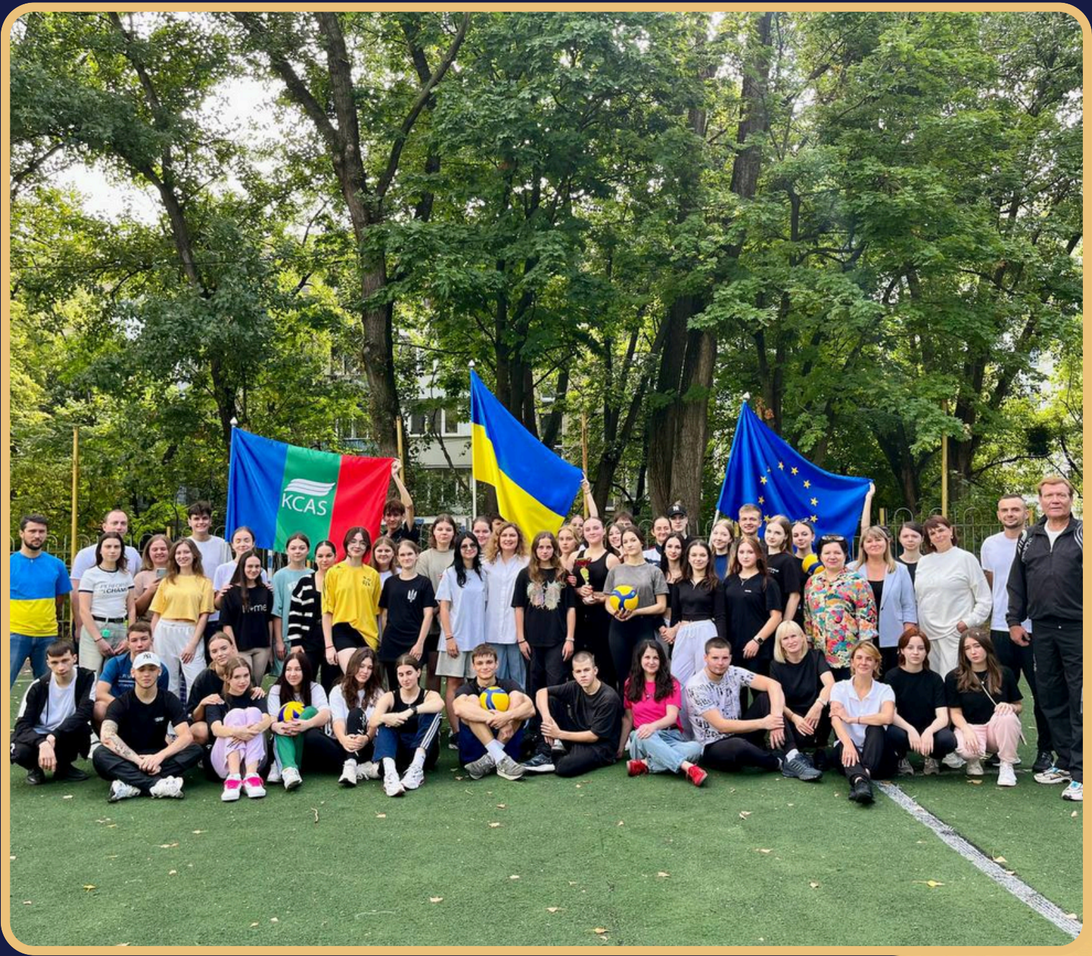




СПОРТИВНІ ДОСЯГНЕННЯ









KCAS

СПОРТ ВИСОКИХ ДОСЯГНЕНЬ











ВИПУСКНИКИ КОЛЕДЖУ У СКЛАДІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДЕФЛІМПІЙСЬКОЇ ЗБІРНОЇ КОМАНДИ УКРАЇНИ СТАЛИ ПЕРЕМОЖЦЯМИ XX ЗИМОВИХ ДЕФЛІМПІЙСЬКИХ ІГОР-2023



ERZURUM 2023
20th Winter Deaflympics
2 - 12 March 2024



ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ЗАКУПІВЕЛЬ



ІНСТИТУТ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАКУПІВЕЛЬ

СЕРТИФІКАТ

виданий

Шуляківській Ользі Миколаївні

яка пройшла курс підвищення кваліфікації
у сфері здійснення публічних закупівель
з 17 жовтня по 18 жовтня 2024 року

та успішно склала іспит

Директор Курушина О.В.

№ ДИЖП-665
від 18 жовтня 2024 року



ІНСТИТУТ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАКУПІВЕЛЬ

СЕРТИФІКАТ

виданий

Яловенку Кирилу Сергійовичу

який пройшов курс навчання
у сфері здійснення публічних закупівель
з 11 червня по 13 червня 2024 року

та успішно склав іспит

Директор Курушина О.В.

№ ДИЧН-378
від 13 червня 2024 року



ІНСТИТУТ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАКУПІВЕЛЬ

СЕРТИФІКАТ

виданий

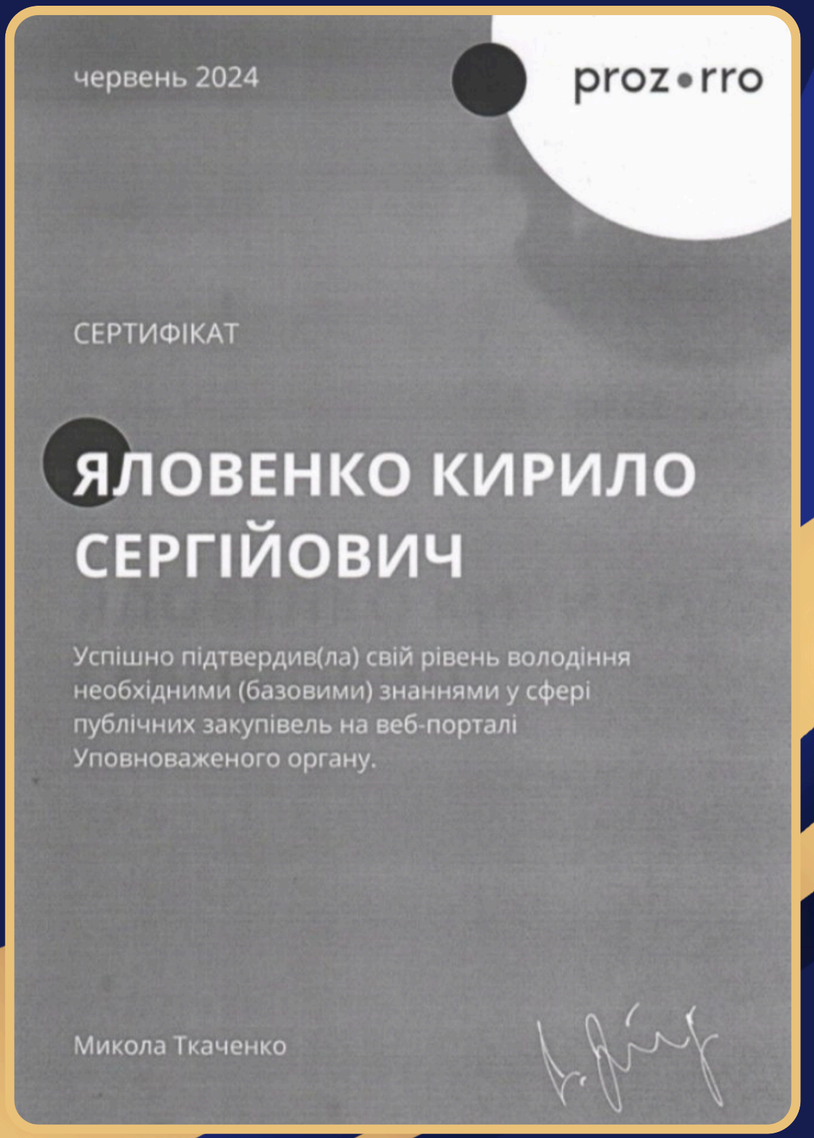
Притченку Павлу Григоровичу

який пройшов курс підвищення кваліфікації
у сфері здійснення публічних закупівель
з 17 жовтня по 18 жовтня 2024 року

та успішно склав іспит

Директор Курушина О.В.

№ ДИЖП-664
від 18 жовтня 2024 року



червень 2024

prozorro

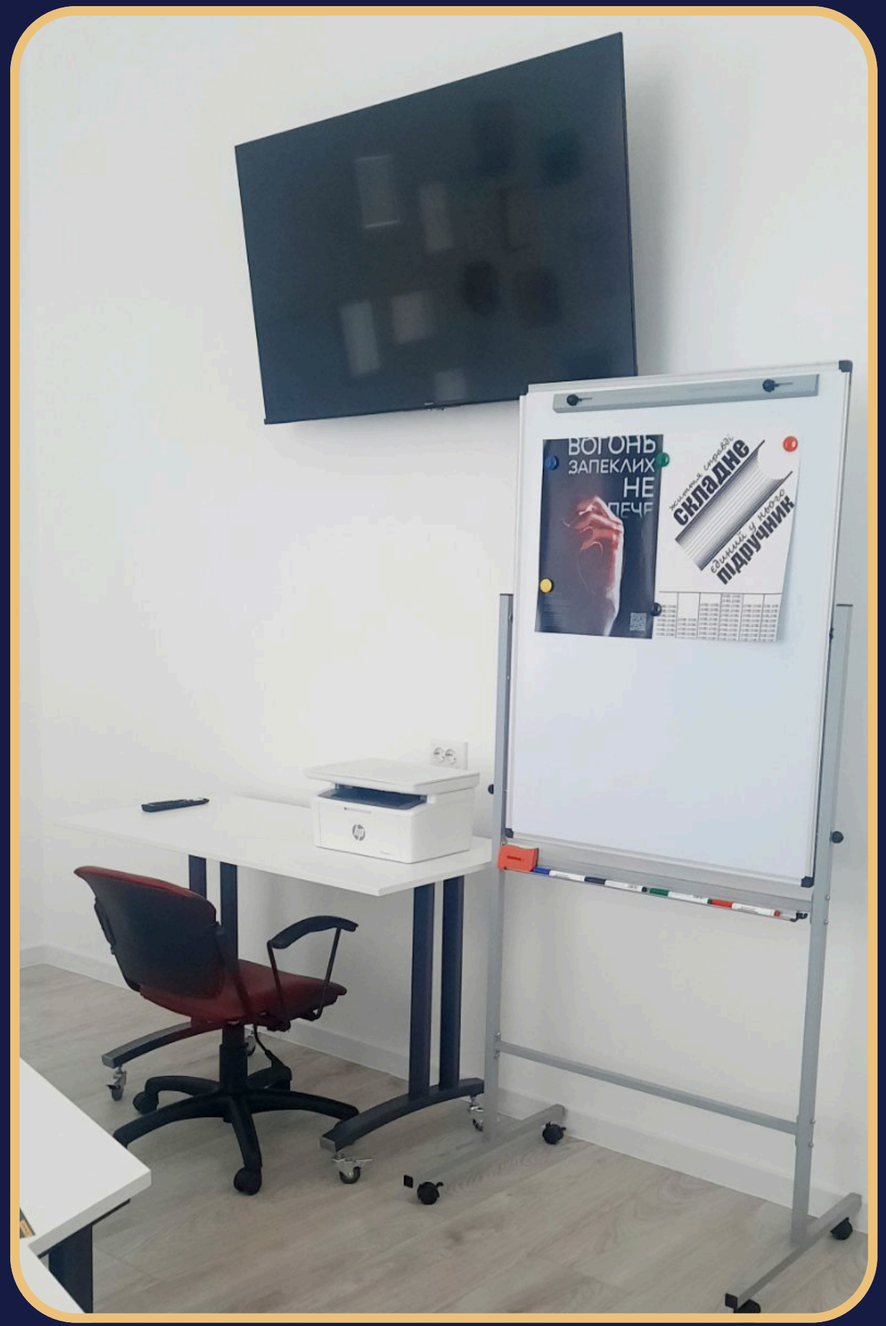
СЕРТИФІКАТ

ЯЛОВЕНКО КИРИЛО СЕРГІЙОВИЧ

Успішно підтвердив(ла) свій рівень володіння необхідними (базовими) знаннями у сфері публічних закупівель на веб-порталі Уповноваженого органу.

Микола Ткаченко

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ





ОРГТЕХНІКА ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ







ЦЕНТР ВЕТЕРАНСЬКОГО РОЗВИТКУ

CENTER FOR VETERAN DEVELOPMENT













KCAS

ОНОВЛЕННЯ АУДИТОРНОГО ФОНДУ











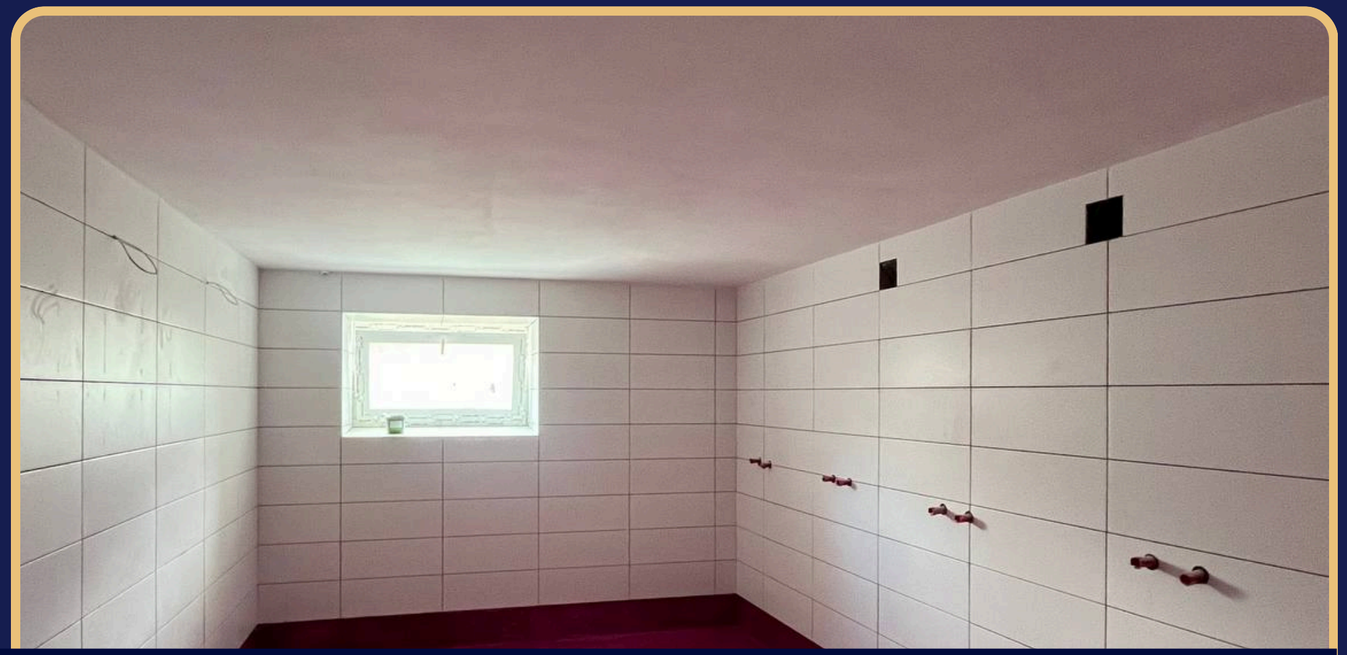


ОНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ





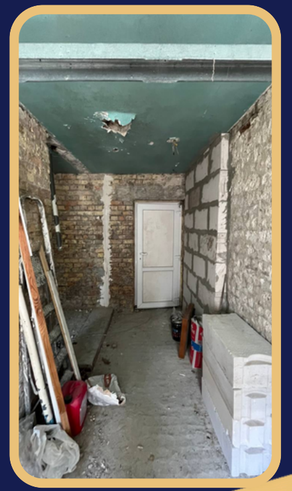




ОНОВЛЕНА ДУШОВА КІМНАТА У ГУРТОЖИТКУ











ЦІЛЬОВЕ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ

	Кошти загального фонду, грн.	Кошти спеціального фонду, грн.	Разом, грн.
Заробітна плата та нарахування на неї, у т. ч.	36 225 974	6 898 768	43 124 742
- на оздоровлення педагогічним працівникам	621 554	31 569	653 123
- за сумлінну працю	621 294	95 276	716 570
Стипендія, у т.ч.	5 229 537	-	5 229 537
- матеріальна допомога студентам	448 470	-	448 470
Харчування	584 332	-	584 332
Обмундирування та підручники	72 940	-	72 940
Придбання матеріалів (канцелярські та господарські товари, бланки дипломів та атестатів, залікові книжки, студентські квитки та інші видатки)	162 423	802 395	964 818
Послуги (крім комунальних)	283 123	695 049	978 172
Комунальні послуги	2 256 686	616 652	2 873 338
Придбання основних засобів (комп’ютерна техніка, меблі, література та інші)	-	154 000	154 000
ВСЬОГО:	44 815 015	9 166 864	53 981 879

СТИПЕНДІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

АКАДЕМІЧНА СТИПЕНДІЯ	**174 СТУДЕНТИ / 1 432 990,00 ГРН**
АКАДЕМІЧНА ПІДВИЩЕНА СТИПЕНДІЯ	**8 СТУДЕНТІВ / 105 456,00 ГРН**
СОЦІАЛЬНА СТИПЕНДІЯ	**120 СТУДЕНТІВ / 1 687 321,00 ГРН**
ДІТИ ОСІБ, ВИЗНАНИХ УЧАСНИКАМИ БОЙОВИХ ДІЙ	48 СТУДЕНТІВ/ 347 990,00 ГРН
ДІТИ, ЗАРЕЄСТРОВАНІ ЯК ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНІ ОСОБИ	11 СТУДЕНТІВ / 113 030,00 ГРН
ОСОБИ З ІНВАЛІДНІСТЮ	50 СТУДЕНТІВ / 759 105,00 ГРН
ОСОБИ З МАЛОЗАБЕЗПЕЧЕНИХ СІМЕЙ	1 СТУДЕНТ / 2 670,00 ГРН
ДІТИ-СИРОТИ ТА ДІТИ, ПОЗБАВЛЕНІ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ	10 СТУДЕНТІВ / 464 526,00 ГРН
МАТЕРІАЛЬНА ДОПОМОГА	**99 СТУДЕНТІВ / 448 470,00 ГРН**


KYIVSTAR
sense bank


НАЦІОНА
МОЛИТОВ
СНІДАНО












УКРАЇНСЬКИЙ
СОЮЗ
ПРОМИСЛОВЦІВ І
ПІДПРИЄМЦІВ
УКРЛЕГПРОМ
UKRAINIAN VOICE
OF TEXTILE
AND LEATHER INDUSTRY




KYIVSTAR
KYIVSTAR






КОМПАНІЯ
БУРОВА ТЕХНІКА
НАФТОСЕРВІСНА






CERTIFICATE




SUPPORT
CERTIFICATE
ДИПЛОМ






КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ




ЗАПОВІТ


ЗУСТРІЧ ПАРТНЕРІВ
ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ






9 червня День Працівників
текстильної та легкої промисловості


ВІДВЕРТО З ДИРЕКТОРОМ
29 жовтня 2024 16:30










РЕЄСТРАЦІЯ ВІДВІДУВАЧІВ








KCAS
KCAS
KCAS
KCAS


СТАРИЙ КИЇВ


МУРАКАМІ


KCA
КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ К
ПРИКЛАДНИХ НАУК







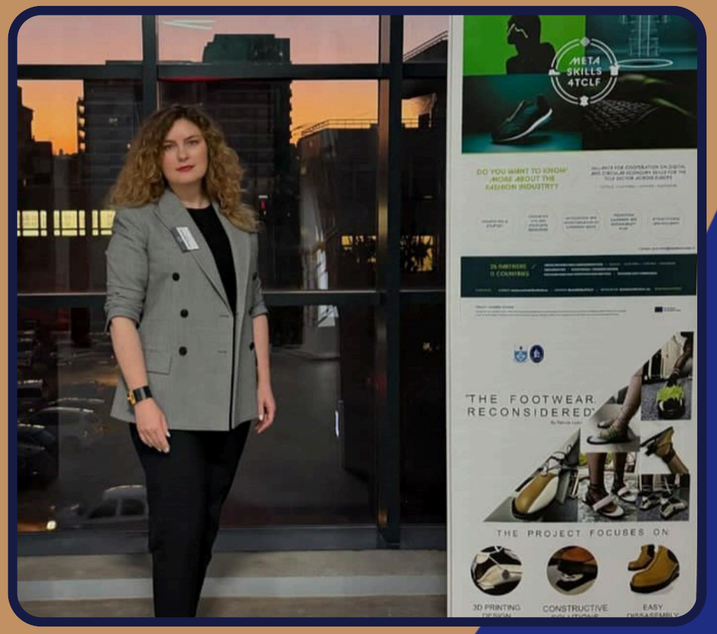







POLONIA PALACE HOTEL
Misje dyplomatyczne i urzędy konsularne w Hotelu Polonia Palace
Diplomatic missions and consular posts in the Polonia Palace Hotel
(1945 - 1951)
СЕРТИФІКАТ
Ганна Щуцька


RUBY DIAMOND BALCONY


META SKILLS 4TCLF
THE FOOTWEAR RECONSIDERED
THE PROJECT FOCUSES ON
3D PRINTING
CONSTRUCTIVE
EASY




UNCONQUERED


VIITORUL TĂU ÎNCEPE AICI!
IAȘI
Innovate


COLLEGE OF SOCIAL WORK


FLORIDA STATE UNIVERSITY
CAREER CENTER
Design Your Career
EXPLORE
INNOVATION HUB
EXPERIENCE
WELCOME TO SEMINOLE FUTURES


The proud symbol of our university-wide commitment to serve as the beacon of veteran support and success










LIGHTHOUSE
SPREAD THE SIGN


ALLES ZÄHLT




DO YOU WANT TO KNOW MORE ABOUT THE FASHION INDUSTRY?









KCAS

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



AMERICAN COUNCILS FOR INTERNATIONAL EDUCATION
Education USA

СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

Ганна Щуцька

взяла участь у воркшопі
"ЦЕНТРИ КАР'ЄРИ: НАЙКРАЩІ ПРАКТИКИ ТА ДОСВІД США"
(21 година)
Варшава, 2-4 липня 2024 р.

Ярема Бачинський
Директор Американських Рад в Україні

Наталія Тринько
Менеджерка EducationUSA Ukraine



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ

СС 38282994/0506-24
підтверджує, що
Ганна Щуцька
29-31 січня 2024 року взяла участь у підвищенні кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти

Тривалість навчання – 24 години (0,8 кредити ЄКТС)
Досягнуті результати навчання:

- організовувати діяльність закладу фахової передвищої освіти;
- застосовувати методи управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах сьогодення;
- забезпечувати дотримання законодавства, установчих документів закладу фахової передвищої освіти;
- формувати якісне освітнє середовище у закладі фахової передвищої освіти;
- використовувати тенденції розвитку освіти в сучасних умовах ринку праці;
- генерувати сучасні цифрові технології в освітній процес.

Директор Тетяна ІЩЕНКО

Зразок: наказ МОН України від 15.09.2021 №171-л



Заклад вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"
Higher Education Institution "Open International University of Human Development "Ukraine"

EBERT STIFTUNG

CERTIFICATE

№ 2/9-122
засвідчує, що
Щуцька Ганна

взяв(ла) участь у роботі XXIV Міжнародної науково-практичної конференції "ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ: ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ ТА КРАЩІ ПРАКТИКИ"
26-28 листопада 2024 р., м. Київ,
16 годин, кількість СКТС - 0,5
Наказ № 160 від 26.11.2024 р.

has actively participated at XXIV Annual International Conference "INCLUSIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT: PROBLEMS, PROSPECTS, BEST PRACTICES"
26-28 November 2024, Kyiv,
16 hours, number of credit ECTS - 0,5
The order № 160 of 26.11.2024

Президент / President Петро ТАЛАНЧУК / Petro TALANCHUK



SPREAD THE SIGN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Certificate of Attendance

This is to certify that

Hanna Shchutska

has participated in the **final Project Meeting** held by **Rheinisch-Westfälisches Berufskolleg Essen**, Germany, on **4 June 2024 – 6 June 2024**, in the framework of Erasmus+ programme, **SIGN LANGUAGE FOR BEGINNERS IN EUROPE**, Project number 2021-1-SE01-KA220-093111-SCH-000024419.

03.06.2024

F.J. Görgen, StD
Stellvertr. Schulleiter

RHEIN.-WESTF. BERUFSKOLLEG ESSEN
(LVR-FÖRDERSCHULE) FÖRDERSCHWERPUNKT
HÖREN UND KOMMUNIKATION
KERCKHOFFSTRAßE 100
45144 ESSEN
TEL. 0201 8767-0 · FAX 0201 751021



Державна служба України з надзвичайних ситуацій

ПОСВІДЧЕННЯ
про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту

№ 25007043 *

Видано Щуцькій (прізвище) Ганні Валеріївні (ім'я та по батькові)
посада директор
місце роботи Київський фаховий коледж прикладних наук

в тому, що він (вона) пройшов (пройшла) навчання та перевірку знань у сфері цивільного захисту в Навчально - методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва

За час навчання з «01» листопада 20 23 р.
до «03» листопада 20 23 р.
опрацював (опрацювала) навчальний курс Керівники закладів професійно-технічної освіти та їх заступники

в обсязі 24 годин

Керівник (підпис) О.В. Войтенко (ініціали та прізвище)
М.П.
«03» листопада 20 23 р.
Реєстраційний номер 39



META SKILLS 4TCLF

Certificate of Attendance

Hanna Shchutska, UKRAINIAN ASSOCIATION OF LIGHT INDUSTRY ENTERPRISES- UKRLEGPROM, Ukraine, attended the 3rd Transnational Project Meeting of the project number **101111842**, entitled **"METASKILLS4TCLF — ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT Alliance for Cooperation on Digital and Circular Economy Skills for the TCLF sector across Europe"** under the Erasmus+ Programme, Call ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT.
This meeting was held between *November* 6th and 7th, 2024, in Faculty of Industrial Design and Business Management, Blv. Dimitrie Mangeron no. 29, Iaşi 700050 / Romania, organized by the partner TUIASI - UNIVERSITATEA TEHNICA GHEORGHE ASACHI DIN IASI.

Iasi, 7th November 2024

Prof. dr. ing. Dan CAŞCAVAL – Rector of "Gheorghe Asachi" Technical University of Iasi

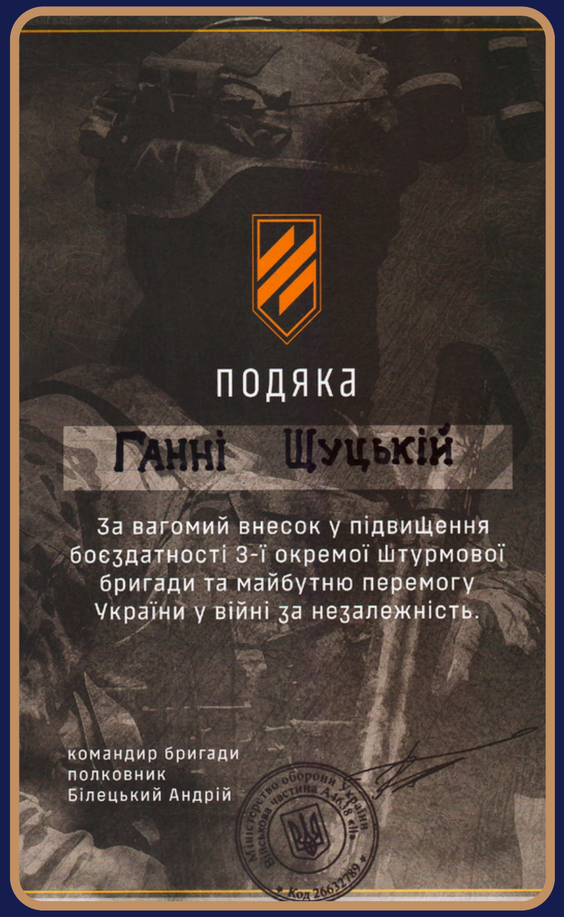
ROMANIA MINISTERUL EDUCAȚIEI

Co-funded by the European Union

KCAS

НАГОРОДИ, ПОДЯКИ













KCAS

“УСПІХ - ЦЕ НЕ ПІДСУМОК МРІЙ, А ПІДСУМОК ТВОРЧОЇ ПРАЦІ.”

СЕРГІЙ ЖАДАН

ОСВІТА КИЄВА

KCAS

ЗВІТ'2024

КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ПРИКЛАДНИХ НАУК

ЗРОБЛЕНО В УКРАЇНІ

Зміст

Розділ 1. Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти. Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої світи……..…..... 4

Розділ 2. Система забезпечення якості освіти. Моніторинг якості освіти. Формування якісного контингенту здобувачів освіти…… 11

Розділ 3. Навчально-методична робота. Школа менторства та методології. Атестація, професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах тощо. Участь у робочих групах та комісіях Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки (Виконавчого органу Київської міської ради) …….. 21

Розділ 4. Бібліотека…… 43

Розділ 5. Впровадження інноваційних технологій та освітніх інновацій..... 45

Розділ 6. Робота в ЄДЕБО. Прозорість та інформаційна відкритість…….. 49

Розділ 7. Мова освіти ……..... 53

Розділ 8. Забезпечення реалізації права на освіту осіб з інвалідністю. Інклюзивна освіта……..... 55

Розділ 9. Кадрове забезпечення. Моральне та матеріальне заохочення студентів та співробітників ……..……..... 66

Розділ 10. Заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у закладі фахової передвищої освіти……..... 69

Розділ 11. Вступна кампанія 2024 року. Виконання регіонального замовлення……..…….. 71

Розділ 12. Інформаційна та виставкова діяльність. Профорієнтаційна робота…… 81

Розділ 13. Психологічне забезпечення освітнього процесу. Психолого - педагогічний супровід осіб з інвалідністю……. 90

Розділ 14. Міжнародна співпраця. Євроінтеграція……..... 101

Розділ 15. Навчально-виробничий центр. Удосконалення практичної підготовки. Творча робота студентів та викладачів. Центр

кар'єри…… 107
Розділ 16. Випуск молодших спеціалістів, працевлаштування. Практична підготовка та працевлаштування осіб з порушеннями слуху…… 114
Розділ 17. Навчально-виховна робота..……..... 125
Розділ 18. Студентське самоврядування. Профспілка студентів..... 125
Розділ 19. Академічна доброчесність……..... 131
Розділ 20. Національно-патріотичне виховання. Волонтерство, благодійницька діяльність……..... 132
Розділ 21. Гуртожиток ……..... 143
Розділ 22. Розвиток студентського спорту та спорту вищих досягнень… 144
Розділ 23. Адміністративно-господарська діяльність. Ефективне використання державного майна……..... 148
Розділ 24. Фінансово-економічна діяльність. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу. Стипендіальне забезпечення……..…..... 150
Розділ 25. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання……..... 155
Розділ 26. Юридично-правова робота……..... 158
Розділ 27. Профспілка співробітників……..... 159
Розділ 28. Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника. Звітування перед органами громадського самоврядування про результати діяльності керівника ……..... 159

Розділ 1. Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти. Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти.

Найменування Коледжу:

українською мовою – Київський фаховий коледж прикладних наук;

скорочено – КФКПН;

англійською мовою Kyiv Professional College of Applied Sciences;

скорочено – KPCAS.

Місцезнаходження Коледжу: вулиця Джона Маккейна, 29, місто Київ, Україна, 01042; тел./факс: +38 044 529 1423, тел.: +38 044 529 1309; електронна пошта: kdtlp@ukr.net, kcas@kyivcity.gov.ua; веб сайт: https://kcas.edu.ua/.

Коледж є юридичною особою публічного права, що заснований на державній власності, здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Коледж розпочав свою діяльність як Київський шкіряний технікум згідно з наказом Київського Райшкіртресту від 20.10.1922 року № 139.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.08.2022 № 734 Про затвердження Статуту Київського фахового коледжу прикладних наук затверджено Статут Київського фахового коледжу прикладних наук.

Коледж є юридичною особою, має відокремлене майно, самостійний баланс, поточні та інші рахунки в органах державного казначейства України, печатку із зображенням Державного герба України зі своїм найменуванням, може запроваджувати власну символіку та атрибутику.

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до вимог Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» інших нормативно-правових актів з освітньої діяльності, Статуту Київського фахового коледжу прикладних наук, Положення про організацію освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук тощо.

Коледж позиціонує себе як інноваційний заклад освіти, в центрі діяльності якого є впровадження та постійне підвищення результативності системи надання

якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, в якому активно задіяна висока складова інклюзивної освіти. Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти та науки, Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами та відповідними міжнародними стандартами.

Основною метою діяльності Коледжу є підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, освітнім ступенем бакалавр, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами освіти, забезпечення потреб суспільства і держави у висококваліфікованих фахівцях, створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами. Освітня діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста, що провадиться Коледжем і започаткована до набрання чинності Закону України «Про фахову передвищу освіту», продовжується у межах строку навчання за певною освітньо-професійною програмою з видачою диплома молодшого спеціаліста встановленого зразка.

Основними напрямами діяльності Коледжу є:

1) забезпечення якісної освітньої діяльності та професійної підготовки фахівців, які здатні відповідально виконувати управлінські функції, бути інтелектуально та духовно розвиненими творчими особистостями з активною громадянсько-патріотичною позицією;

2) забезпечення якісного й конкурентоспроможного науково-освітнього середовища Коледжу, розвиток його наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, інтернаціоналізація в міжнародному науково-освітньому просторі;

3) створення єдиного інтегрованого інформаційного середовища Коледжу, в якому забезпечується автоматизація основних процесів діяльності, прийняття та реалізації управлінських рішень, технологій навчання, інтеграції освітнього процесу у європейський та світовий інформаційний простір, підготовка майбутніх фахівців до життєдіяльності в інформаційному суспільстві;

4) розбудова міжнародної співпраці Коледжу в галузі освіти, науки, культури та спорту. Підвищення рейтингу та конкурентоспроможності Коледжу

на міжнародному рівні. Активізація співпраці в освітній та науковій сферах із закордонними закладами освіти та дослідницькими організаціями;

5) забезпечення керованого розвитку Коледжу шляхом застосування системного підходу та сучасних інформаційних технологій для ефективного моделювання, прогнозування оптимальних шляхів розв'язання управлінських викликів;

6) організація та забезпечення якості освітньої діяльності базуючись на одному з основних принципів – студентоцентризмі. Імплементація студентоцентрованого підходу в реалізацію освітніх програм;

7) організація інклюзивного освітнього процесу та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення їм доступу до якісної освіти з урахуванням обмежень життєдіяльності;

8) розвиток фізичного здоров'я здобувачів освіти, комплексний підхід до формування фізичних здібностей особистості, вдосконалення фізичної та психологічної підготовки до активного способу життя, широкого використання різноманітних засобів та форм фізичного виховання і масового спорту, безперервності цього процесу;

9) формування кадрового та інтелектуального потенціалу, здатного виконувати завдання, що обумовлені критеріями та стандартами сучасного закладу освіти; сприяння реалізації інновацій серед керівного складу, педагогічних, науково-педагогічних працівників;

10) забезпечення системного підходу до розвитку корпоративної культури Коледжу в контексті реалізації визначених норм та правил. Підвищення позитивного іміджу закладу освіти, вдосконалення рівня мотивації усіх учасників освітнього процесу та забезпечення свідомої підтримки і реалізації ними цільових показників розвитку;

11) забезпечення високого рівня практичної підготовки. Створення ефективної системи працевлаштування випускників;

12) концентрація ресурсів та матеріально-технічної бази для забезпечення оптимальних безпечних умов учасникам освітнього процесу;

13) запровадження системи стратегічного планування і бюджетування, зорієнтованого на позитивний фінансовий результат. Диверсифікація джерел фінансування, залучення додаткового фінансування.

Згідно з Додатком 9 наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2021 № 102-л, витягу з Єдиної державної електронної бази з питань освіти Коледжу переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (відповідно до пункту 6 частини першої статті 7 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», пункту 3 частини п’ятої статті 18 Закону України «Про фахову передвищу освіту»), з підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за переліком постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 за спеціальностями:

з/р	Шифр галузі знань	Назва галузі знань	Код спеціальності	Найменування спеціальності	Ліцензійний обсяг
1	02	Культура і мистецтво	022	Дизайн	150
2	07	Управління та адміністрування	071	Облік і оподаткування	120
3	07	Управління та адміністрування	073	Менеджмент	100
4	18	Виробництво та технології	182	Технології легкої промисловості	195

Відповідно до додатку 8 наказу Міністерства освіти і науки України від 26.07.2021 № 102-л Коледжу переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості з ліцензійним обсягом 160 осіб (з урахуванням строків навчання).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.04.2022 № 65-л «Про ліцензування освітньої діяльності» розширено провадження освітньої

діяльності на рівні фахової передвищої освіти: підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, галуззю знань 23 Соціальна робота, спеціальністю 231 Соціальна робота, за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови». Освітня кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи. Ліцензований обсяг – 80 осіб на рік.

Коледж акредитований з усіх ліцензованих спеціальностей на освітньо-кваліфікаційному рівні вищої освіти молодшого спеціаліста. Сертифікати про акредитацію переоформлені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» зі строком дії до 01.07.2026 року. Заклад освіти має право видавати студентам - випускникам дипломи про вищу освіту державного зразка. (https://kcas.com.ua/docs/sertuficatu/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8.pdf).

Відповідно до розпорядження начальника Київської міської військової адміністрації Коледжу переоформлено ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти (https://kcas.com.ua/licenzii.html).

Коледж має право здійснювати підготовку студентів, зарахованих на основі базової загальної середньої освіти. Студенти, які здобули в Коледжі повну загальну середню освіту, разом з дипломом отримують свідоцтво про повну загальну середню освіту.

Коледж отримав умовну акредитацію освітньої програми Технології фешн-бізнесу за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Відповідне рішення ухвалено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Відповідно до наказу Державної служби якості освіти України закладу освіти переоформлено сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (https://kcas.com.ua/sertuficaciya.html):

Спеціальність	Освітньо-професійна програма
022 Дизайн	Дизайн
	Графічний дизайн
	Дизайн одягу та трикотажних виробів
	Дизайн взуття та аксесуарів
182 Технології легкої промисловості	Технології легкої промисловості
	Взуття та аксесуари
	Обслуговування виробництва
	Технології кутюрної вишивки
	Трикотажні вироби
	Швейні вироби
073 Менеджмент	Менеджмент
	Виставковий бізнес
	Організація і управління підприємствами
	Комерційна діяльність та реклама
071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування

Відповідно до ліцензій студенти здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра та бакалавра за галузями знань і спеціальностями, гармонізованими з галузями освіти та підготовки Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED-F 2013).

Код та найменування спеціальностей та освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка у Коледжі	Код і найменування відповідної галузі за ISCED-F 2013
ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ БАКАЛАВРА	
182 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма: Технології фешн-бізнесу	0723 Textiles (Clothes, Footwear and Leather)
ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМ СТУПЕНЕМ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА	
022 Дизайн Освітньо-професійні програми: Графічний дизайн, Дизайн взуття та аксесуарів, Дизайн одягу та трикотажних виробів	0212 Fashion, Interior and Industrial Design
182 Технології легкої промисловості Освітньо-професійні програми: Технології легкої промисловості, Взуття та аксесуари, Обслуговування виробництва, Технології кутюрної вишивки, Трикотажні вироби,	0723 Textiles (Clothes, Footwear and Leather)

Швейні вироби	
073 Менеджмент Освітньо-професійна програма: Менеджмент	0413 Management and Administration
071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма: Облік і оподаткування	0411 Accounting and Taxation
231 Соціальна робота Освітньо-професійна програма: Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови	0923 Social Work and Counselling

В грудні 2024 року на базі Коледжу відбулося відкриття Центру ветеранського розвитку який є частиною проєкту створення мережі подібних центрів в структурах закладів фахової передвищої освіти України. Центр створено з використанням досвіду роботи Студентських Ветеранських Центрів коледжів Сполучених Штатів Америки та за підтримки Благодійної Організації «Благодійний Фонд «МХП-Громаді», Всеукраїнської профспілки захисників України, спортсменів та працівників сфер**.**

Створення Центру ветеранського розвитку затверджено рішенням Педагогічної ради закладу освіти від 26 серпня 2024 року, відповідає статутній діяльності Коледжу та відновленню людського капіталу, добробуту ветеранів/ветеранок і членів їх сімей, стратегії національно-патріотичного виховання молоді.

Діяльність Центру ветеранського розвитку Коледжу направлена на виконання оперативних цілей 3, 4, 5 Стратегії ветеранської політики на період до 2030 року, схваленої Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 листопада 2024 року № 1209-р «Про схвалення Стратегії ветеранської політики на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2024—2027 роках», а саме: створення належних умов для професійного розвитку ветеранів/ветеранок та збереження їх конкурентоздатності на ринку праці; спрощення механізмів доступу до програм неформальної освіти; вільний доступ до інформації про можливості професійного розвитку та перекваліфікації через спеціалізовані платформи та центри ветеранського розвитку; удосконалення стимулюючих механізмів підтримки роботодавців щодо

працевлаштування осіб, зокрема тих, яким встановлено інвалідність внаслідок війни, членів сімей ветеранів/ветеранок.

Мета Центру: надання можливості ветеранам/ветеранкам реалізувати свій професійний потенціал; створення безбар'єрного середовища для комфортної комунікації, обміну досвідом та підтримки одне одного; залучення ветеранів/ветеранок та членів їх сімей до програм розвитку підприємництва та започаткування власного бізнесу.

В рамках впровадження програм неформальної освіти, фахівцями Коледжу розроблено програми короткострокових курсів:

✓ Українська жестова мова / 2 місяці / 60 годин / 2 ЄКТС;

✓ Мікробізнес: власний бренд одягу / 3 місяці / 120 годин / 4 ЄКТС;

✓ Основи конструювання та технології виготовлення аксесуарів / 3 місяці / 120 годин / 4 ЄКТС;

✓ Базовий курс з технології виготовлення швейних виробів, у тому числі військового призначення / 3 місяці / 120 годин / 4 ЄКТС;

✓ Українська мова / 3 місяці / 90 годин / 3 ЄКТС;

✓ Англійська мова / 3 місяці / 90 годин / 3 ЄКТС;

✓ Інтернет-комерція та створення онлайн-магазину / 3 місяці / 90 годин / 3 ЄКТС;

✓ Бухгалтерія в державному секторі, адміністрування офісу / 3 місяці / 120 годин / 4 ЄКТС;

✓ Базовий курс з проєктування та виготовлення взуття / 3 місяці / 120 годин / 4 ЄКТС;

✓ Графічний дизайн / 2,5 місяці / 90 годин / 3 ЄКТС;

✓ Вебдизайн / 2,5 місяці / 90 годин / 3 ЄКТС.

Після успішного проходження програм короткострокових курсів слухачі отримують сертифікати державного закладу освіти (українською та англійською мовами), який підтверджує набуті знання та навички.

Розділ 2. Система забезпечення якості освіти.

Організація освітнього процесу в Коледжі здійснюється, на принципах, викладених у Положенні про організацію освітнього процесу у Київському

фаховому коледжі прикладних наук, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі фахової передвищої та вищої освіти.

Метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Коледжі є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів вищої, фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.

Внутрішня система забезпечення якості освіти включає:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої та/або фахової передвищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх та освітньо-професійних програм;
- впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників Коледжу;
- гарантування якості викладацького складу Коледжу;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Коледжу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення організації практичної підготовки здобувачів освіти;
- забезпечення ефективної системи та механізмів академічної доброчесності працівників Коледжу і здобувачів вищої та фахової передвищої освіти;
- інші процедури і заходи.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої, вищої освіти в Коледжі складається з таких компонентів:

- підсистема моніторингу умов освітньої діяльності;

- підсистема моніторингу процесів освітньої діяльності та супроводжувальних процесів;

- підсистема діагностики результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

Гарантом якості виступає освітнє середовище Коледжу, у якому зміст освітніх (освітньо-професійних) програм, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають цій меті.

Організація освітнього процесу відбувається із урахуванням принципів: впровадження у освітній процес сучасних педагогічних технологій, науково-методичних досягнень; створення та підтримка матеріально-технічної бази; впровадження сучасних методів у всі сфери діяльності; відповідність завданням і специфіці закладу освіти; студентоцентризм.

Основним нормативним документом, що визначає організацію освітнього процесу з кожної спеціальності, є освітньо-професійна програма та навчальний план.

Навчальні плани для всіх освітньо-професійних програм спеціальностей, розроблені в установлені терміни, розглянуті на засіданнях циклових комісій спеціальних дисциплін, затверджені Педагогічною Радою.

Для конкретизації планування освітнього процесу на навчальний рік, для кожної академічної групи складений та затверджений Робочий навчальний план, Графік навчального процесу, виконання якого контролює адміністрація, завідувачі відділень та навчальна частина Коледжу.

Проведений аналіз виконання планів і програм шляхом перевірки журналів навчальних занять показав, що навчальні плани і програми виконуються повністю. Записи в журналах відповідають тематичному плану робочих навчальних програм, ведеться журнал обліку замін викладачів на заняттях відповідно до наказів про взаємозаміну викладачів для виконання годин педагогічного навантаження.

Пріоритетні напрями діяльності колективу Коледжу у 2024 році:

- Приведення нормативної бази закладу освіти у відповідність до змін у законодавстві, зокрема розроблено та затверджено: Положення про організацію

освітнього процесу у Київському фаховому коледжі прикладних наук; Положення про рейтингове оцінювання роботи педагогічних та науково-педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук, Порядок підготовки до атестації педагогічних працівників Київського фахового коледжу прикладних наук, Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти у Київському фаховому коледжі прикладних наук, Положення про відділ професійного розвитку (https://kcas.com.ua/organ_metod_zabezp.html).

- Удосконалення змішаного (комбінованого) формату, що поєднує очну, індивідуальну, дистанційну (за потреби) форми навчання під час введення правового режиму воєнного стану в Україні.

- Розширення та зміцнення партнерських зв'язків з підприємствами галузі. Підписано низку договорів про співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами.

- Проведення заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді – формування свідомого українця, що діє на основі національних та міжнародних цінностей.

- Індивідуалізація освітнього процесу, адаптація та модернізація навчальних планів, програм з врахуванням студентоорієнтованості та інклюзивної складової.

- Проведення заходів щодо виховання у здобувачів освіти соціальної активності, громадської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, нульової толерантності до корупції та хабарництва, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

- Формування безпечного освітнього простору, запобігання явища булінгу.

- Активна участь викладачів у міських методичних об’єднаннях.

- Удосконалення професійної майстерності та підвищення кваліфікації викладачів, зокрема в напрямку інклюзивної освіти.

У 2024 проведено заходи щодо модернізації найпростішого укриття у приміщенні навчального корпусу закладу освіти; забезпечено комунікації з усіма

учасниками освітнього процесу; здійснено волонтерську допомогу Збройним силам України і внутрішньо переміщеним особам; забезпечено соціально-психологічну підтримку учасникам освітнього процесу тощо.

З метою вжиття заходів щодо забезпечення захисту учасників освітнього процесу, працівників і майна закладу освіти, керуючись Конституцією України, законодавством України, нормативно-правовими актами та рекомендаційними документами освітній процес в Коледжі, відповідно до рішень Педагогічної ради забезпечено в очному та змішаному (комбінованому) форматах, що поєднує очну, індивідуальну, дистанційну (за потреби) форми.

Одним із основних завдань внутрішнього контролю якості є поетапна діагностика знань, умінь, навичок та інших компетентностей студентів.

Внутрішній контроль базується на діючий у Коледжі структурі управління освітнім процесом, і має дві складові: адміністративний і педагогічний контроль. Адміністративний контроль включає в себе директорський контроль та моніторингове дослідження. Основним видом педагогічного контролю є проміжна атестація студентів. В Коледжі підсумковий контроль студентів проводиться у формі заліків, іспитів у обсязі діючих навчальних/робочих навчальних програм, захисту курсових робіт/проєктів, дипломних проєктів.

Студенти виявляють достатній рівень теоретичних знань і практичних умінь, які дозволяють їм самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, творчо її використовувати, підводити підсумки і зробити висновки з даної тематичної проблеми.

У Коледжі в процесі навчально-виховної роботи визначальне місце займає питання якості освітнього процесу студентів, яке є важливим показником роботи педагогічного колективу. Стан успішності студентів і якісні показники постійно знаходяться під контролем завідувачів відділень. Проводяться перевірки стану відвідувань студентами занять, дотримання внутрішнього розпорядку та дисципліни.

Якість провадження освітньо-професійних програм контролюється здобувачами освіти та партнерами-роботодавцями.

Концепція освітньої діяльності Коледжу базується на концептуальних

засадах Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актах. Особливості надання освітніх послуг обумовлені особливим місцем фахової передвищої освіти у розвитку економіки країни шляхом прискорення та інтенсифікації підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для українського та європейського ринків праці.

Мета Концепції: подальший розвиток та трансформація Коледжу, як конкурентоспроможного закладу освіти міста Києва, що проводить освітню діяльність та прикладні наукові дослідження шляхом практичного втілення гнучкої, адаптованої, економічно обґрунтованої моделі управління, стійкої та стабільної в умовах потреб ринку освітніх послуг; ефективна фінансово-господарська діяльність шляхом виконання річного бюджету, планового управління витратною частиною бюджету, пошуку шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду, що створить реальні можливості для забезпечення фінансово-економічної стійкості та стабільності закладу освіти.

Питання успішності і реалізації освітньо-професійних програм в рамках внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності Коледжем розглядаються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад. Протягом року на засіданнях відповідних рад розглянуті наступні питання: результати зрізу знань студентів першого курсу, проміжної атестації студентів, результати екзаменаційних сесій та атестації студентів, переведення студентів, які навчаються за рахунок юридичних або фізичних осіб на місця регіонального замовлення, особливості проведення підсумкової атестації студентів, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти, моніторингу якості освіти та освітньої діяльності, відкриття кваліфікаційного центру, затвердження освітньо-професійних програм та навчальних планів.

Моніторинг якості освіти.

Моніторинг якості освіти є невід’ємною частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, регламентується Положенням

про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Київському фаховому коледжі прикладних наук. Студентське самоврядування обов'язково бере участь у процедурах моніторингу та перегляду освітніх програм.

Для проведення моніторингових досліджень якості провадження освітнього процесу за освітньо-професійними програмами Центром забезпечення якості освіти Коледжу розроблено низку анкет для онлайн-опитувань та розміщено на за посиланням: https://kcas.com.ua/monitoring_yacosti_osvity.html. Здобувачі освіти мають можливість оцінити якість викладання окремої дисципліни.

Онлайн опитування щодо оцінки якості провадження освітньо-професійних програм передбачено для роботодавців та педагогічних працівників. Думка стейкхолдерів є важливою та приймається до уваги при процедурах перегляду та затвердженні освітньо-професійних програм.

Результати проведених онлайн-опитувань подаються у вигляді аналітичних звітів, які оприлюднено на офіційному сайті Коледжу (https://kcas.com.ua/rezult_monit_yacosti_osvitu.html).

У 2024 році здійснено зовнішнє моніторингове дослідження щодо освітніх втрат здобувачів фахової передвищої освіти випускних груп Коледжу спеціальності 071 Облік і оподаткування, проведеного за ініціативи Державної служби якості освіти України за участі Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки спеціальностей: 182 Технології легкої промисловості, 022 Дизайн належить виконання та захист дипломного проєкту.

Дипломний проєкт завершує процес здобуття освіти в Коледжі, систематизує та поглиблює теоретичні знання, практичні навички, які були отримані при вивченні спеціальних дисциплін, під час проходження практики. Теми дипломних проєктів відповідають сучасним тенденціям розвитку промисловості, мають практичне використання та пов`язані з роботою підприємств у галузі. Випускники мають право запропонувати на розгляд власні теми дипломних проєктів.

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей

освіти та професійної підготовки спеціальностей 073 Менеджмент, 071 Облік і оподаткування, 231 Соціальна робота, 182 Технології легкої промисловості освітнього ступеня бакалавр належить кваліфікаційний іспит.

Головами екзаменаційних комісій з проведення атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра в Коледжі у 2024 році працювали наступні представники:

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості – Сергій Березненко, доктор технічних наук, професор, академік Академії інженерних наук України, відмінник освіти України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки; Сергій Котельянець, заступник голови Всеукраїнської організації осіб з інвалідністю зі слуху Українського товариства глухих з питань управління майном; Людмила Іванова, директор ТОВ «ДАНА-МОДА».

Спеціальність 071 Облік і оподаткування – Ірина Гончаренко, засновник, директор ТОВ «ІНФОРМ АКТИВ».

Спеціальність 022 Дизайн – Андрій Сакун, художник-графік з художнього оформлення книги, дослідник, викладач; Тетяна Микитчик, провідний технолог бренду Cher 17; Яна Тітова, директор ФОП Yana Titovas Work Shop.

Спеціальність 073 Менеджмент – Тетяна Ізовіт, кандидат економічних наук, президент-голова Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром».

Оцінювання якості виконання екзаменаційних завдань здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання, затверджених у програмах кваліфікаційних іспитів.

Результати роботи екзаменаційних комісій з проведення атестації показали, що здобувачі освіти успішно опанували фахові компетентності та результати навчання відповідних освітньо-професійних програм.

На рівні профільної середньої освіти моніторинг проводиться у вигляді державної підсумкової атестації.

Формування якісного контингенту здобувачів освіти.

Формування контингенту здобувачів освіти здійснюється у відповідності до

діючих нормативних документів: затверджених Правил прийому до закладу освіти згідно з Умовами прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти України, які розробляються Міністерством освіти і науки України, діючих програм вступних випробувань для абітурієнтів до закладів фахової передвищої та вищої освіти та загальноосвітніх програм на основі базової середньої освіти.

Коледжем запроваджуються різноманітні заходи, які спрямовані на забезпечення та збереження контингенту студентів. По-перше, забезпечення контингенту є обов’язком завідувачів відділень. Вони працюють індивідуально зі студентами, за потреби залучаючи активи академічних груп, Студентський парламент, батьків, фахівців соціально-психологічної служби Коледжу. У разі необхідності підтримується зв'язок з відділами поліції, з організацією у справах дітей та молоді за місцем їх проживання.

Викладачі Коледжу застосовують різні форми роботи зі студентами, працюючи з ними за індивідуально складеними графіками. Це консультації планові та за потребою, вивчення студентом необхідного матеріалу частинами з наступною здачею окремих тем, в тому числі застосовуються елементи дистанційного навчання з використанням офіційного веб сайту Коледжу, де розміщено навчально-методичні матеріали дисциплін.

Традиції закладу освіти, робота завідувачів відділень і всього викладацького складу попереджають можливість порушень навчальної дисципліни та Правил внутрішнього розпорядку студентами. Це позитивно впливає на мікроклімат у колективі, на збереження контингенту.

Завідувачами відділень налагоджена постійна комунікація, інформування та зворотній зв'язок зі здобувачами освіти, батьками, опікунами. Студентам надається інформація щодо організації освітнього процесу, особливостей запровадженого формату складання заліково-екзаменаційної сесії та умов переведення на наступний курс навчання.

Контингент здобувачів освіти станом на 01.12.2024 року

Відділення	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма			
Відділення дизайну	397	139	258
Відділення технологій	260	181	79

Відділення бізнесу	306	160	146
Всього:	963	480	483
Заочна форма			
Відділення дизайну	1	0	1
Відділення технологій	42	27	15
Відділення бізнесу	8	0	8
Всього:	51	27	24

Рух контингенту здобувачів освіти за 2024 рік

Відділення	Прийом студентів			Випуск студентів		
	Всього	Бюджет	Контракт	Всього	Бюджет	Контракт
Денна форма						
Відділення дизайну	124	40	84	50	26	24
Відділення технологій	83	45	38	49	36	13
Відділення бізнесу	144	45	99	64	45	19
Всього:	351	130	221	163	107	56
Заочна форма						
Відділення дизайну				1		1
Відділення технологій	5		5	8		8
Відділення бізнесу	4		4	5		5
Всього:	9		9	14		14

	Відраховано					Поновлено			
	По переводу на заочну форму навчання	За власним бажанням	За порушення умов договору	За невиконання навчального плану	Інша причина	З інших навчальних закладів	Після відрахування	Після відрахування з денної форми навчання	Після академічної відпустки
Денна форма навчання									
Відділення дизайну		25		15	1	1	3		
Відділення технологій		47	1	8	1	1	1		1
Відділення бізнесу		9			1	2			
Заочна форма навчання									
Відділення дизайну	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Відділення технологій	-	1	-	1	-	-	-	-	-

Відділення бізнесу	-		1	-	-	-	-	-	-

Розділ 3. Навчально-методична робота.

Навчально-методична робота Коледжу спрямована на організацію та провадження якісного освітнього процесу, оновлення змісту, форм, методів та засобів навчання.

Згідно з наказом від 01.09.2023 № 61 затверджено педагогічне навантаження на 2023/2024 навчальний рік у кількості 60133 годин (83,5 ставки), розподілене серед педагогічних працівників 47095 (65,4 ставки), резерв 13038 годин (18,1 ставок). Протягом навчального року додатково розподілене з резерву 10656 годин (14,8 ставки), не використано 2652 години (3,7 ставки), тому фактично використано 57751 (80,2 ставки), економія склала 5789 годин (8 ставок).

У 2024/2025 навчальному році педагогічне навантаження розподілене серед 85 педагогічних працівників, в їх числі 78 викладачів Коледжу, 20 внутрішніх сумісників та 7 зовнішніх сумісників, які об'єднанні на 8 циклових комісіях, з них докторів наук - 4; професорів - 3; кандидатів наук - 11; доцентів - 9; викладачів-методистів – 11; викладачів вищої категорії – 41; викладачів першої та другої категорії – 23.

Виконання педагогічного навантаження за 2022/2023 навчальний рік

Назва циклової комісії	Всього годин по цикловій комісії		Виконано штатними педагогічними та науково-педагогічними працівниками	
	Всього годин по цикловій комісії	в т. ч. в групах слабочуючих	Виконано годин	в т. ч. в групах слабочуючих
Технологій фешн-бізнесу	2008	1493	1838	1162
Технологій легкої промисловості	7511	3528	6770	3527
Бізнесу та управління	7179	1842	6808	1835
Гуманітарних дисциплін	9648	2429	8572	1897
Соціальної комунікації	4161	1038	3905	1016
Точних дисциплін	11429	3181	9710	2826

Дизайну	12006	4550	11342	3784
Охорони праці та здоров'я	6191	2200	6173	2190

Згідно з наказом від 02.09.2024 № 71 затверджено педагогічне навантаження на 2024/2025 навчальний рік у кількості 59069 годин (82 ставки), розподілене серед педагогічних працівників 49531 (68,8 ставки), резерв 9538 годин (13,2 ставок).

Викладачі циклових комісій постійно удосконалюють навчально-методичне забезпечення дисциплін відповідно до затверджених освітньо-професійних програм та пропозицій здобувачів освіти.

Кожна навчальна дисципліна за навчальним планом має необхідне навчально-методичне забезпечення, у разі необхідності переглядається викладачем. За зміст кожного із документів НМК відповідає циклова комісія, яка забезпечує освітній процес відповідної дисципліни.

Для викладання дисциплін загально-освітнього циклу освітньої програми профільної середньої освіти Коледж взяв за основу типові навчальні програми, затверджені Міністерством освіти і науки України, враховує методичні рекомендації Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти». Навчальні програми дисциплін, що входять до складу циклів гуманітарної, соціальної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки розробляються викладачами Коледжу, розглядаються і схвалюються на засіданнях циклових комісій, затверджуються заступником директора з навчально-методичної роботи. Навчальні програми дисциплін розміщуються у модульному середовищі Коледжу MOODLE.

Педагогічний колектив працював протягом року над розробкою та вдосконаленням навчально—методичного забезпечення освітнього процесу, впровадженням новітніх педагогічних технологій, поширенням науково-дослідницької діяльності у освітній процес шляхом участі в навчально-методичних заходах, конференціях, вебінарах тощо.

Одним з головних направлень методичної роботи є акредитація освітньо-професійних програм. Для процедури проходження акредитації освітньо-професійної програми Технології фешн-бізнес освітнього ступеня бакалавр

методистами Центру забезпечення якості Коледжу та гарантом програми Юлією Харченко підготовлено Відомості про самооцінювання освітньої програми, які надано до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. У співпраці методистів та викладачів циклової комісії соціальної комунікації підготовлено до акредитації самооцінювання освітньо-професійної програми Соціальна робота та консультування, перекладач жестової мови. (https://kcas.com.ua/docs/AKREDIT_OSV_PROGRAM/VIDOMOSTI_SAMOOC_OPP.pdf).

Робота викладачів у міських методичних об'єднаннях сприяє якісній організації методичної та практичної роботи в Коледжі. Засідання міських методичних об'єднань є майданчиком для обміну досвідом викладачів, обговорення нагальних питань в освіті та шляхів їх вирішення. Тому викладачі Коледжу беруть активну участь у таких заходах: засідання міського методичного об'єднання завідувачів навчально-виробничих практик (https://kcas.com.ua/news/2736-vidbulosia-shchorichne-zasidannia-miskogo-metodychnogo-obiednannia-zaviduvachiv-navchalno-vyrobnychykh-praktyk.html), ММО спеціальності 022 Дизайн (https://t.me/kcas_official/7308) та фізичного виховання.

Проведення авторських лекцій є складовою навчально-методичної роботи викладачів Коледжу. У 2024 році авторські лекції прочитали: Марія Івасенко – голова циклової комісії дизайну, Оксана Сахно – завідувач відділення технологій, Юлія Порплік - викладач спецдисциплін спеціальності 071 Облік і оподаткування (https://t.me/kcas_official/7169) та інші.

Діяльність педагогічного колективу зосереджена на формуванні фахівців з новим професійним мисленням, з якісно новим рівнем практичної підготовки з урахуванням потреб сьогодення, в першу чергу гнучкого реагування на запити регіонального ринку праці.

Проведення інтегрованих навчальних занять викладачами Коледжу є інноваційним підходом до викладання матеріалу навчальних програм та виховної, просвітницької діяльності.

Звіт з навчально-методичної роботи кафедр та циклових комісій.

Відповідно до плану навчально-методичної роботи на 2023/2024 та 2024/2025 навчальні роки розроблено та затверджено: педагогічне навантаження на 2023/2024 та 2024/2025 навчальні роки; робочі навчальні плани, графіки освітнього процесу спеціальностей денної та заочної форм навчання; розклад навчальних занять для академічних груп денної та заочної форм навчання; плани роботи відділень, циклових комісій, кабінетів, лабораторій.

Педагогічна та Методична ради.

У Коледжі функціонують Педагогічна та Методична ради, засідання яких проводяться відповідно до затвердженого Загального річного плану роботи, в разі потреби позачергово. Педагогічна рада є колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти.

На засіданнях Педагогічних рад вирішуються питання освітнього процесу згідно з порядком денним. Рішення оприлюднені на офіційному веб сайті Коледжу *(*https://kcas.com.ua/ped_rada.html*)*.

У 2024 році проведено 8 засідань Педагогічних рад, на яких розглядались питання: організація освітнього процесу під час правового режиму воєнного стану; переведення студентів на місця регіонального замовлення; перегляд освітньо-професійних програм, внутрішній та зовнішній моніторинг якості освіти та освітньої діяльності; творчі звіти викладачів, які атестуються на присвоєння та/або підтвердження категорії та педагогічного звання; затвердження Правил прийому на навчання до Київського фахового коледжу прикладних наук для освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, вищої освіти ступеня бакалавра та нормативних документів Приймальної комісії в умовах правового режиму воєнного стану; затвердження Програм вступних випробувань на здобуття ступеня вищої освіти бакалавра та здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра; стан та організація проведення профорієнтаційної роботи; завершення 2023/2024 навчального року в умовах правового режиму воєнного стану; затвердження ліміту стипендіатів відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги студентам; затвердження Перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних та

науково-педагогічних працівників Коледжу на 2025 рік тощо.

Методична рада є дорадчим колегіальним органом, який координує навчально-методичну роботу, визначає основні напрями методичної роботи Коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу і підвищення професійного рівня викладацького складу Коледжу, надає допомогу щодо організації навчально-методичної роботи.

Протягом року проведено 2 засідання Методичної ради, на яких розглядались питання: аналіз наповнення дисциплін освітнього процесу навчальними програмами, робочими програмами, погодження силабусів з дисциплін відповідно до навчальних планів; творчі звіти викладачів, які атестуються у 2024 та 2025 році; підготовка до акредитації освітньо-професійних програм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня бакалавра; погодження проєктів освітньо-професійних програм спеціальностей, про підсумки роботи методичних об’єднань. (https://kcas.com.ua/news/2751-zasidannia-metodychnoi-rady-kyivskogo-fakhovogo-koledzhu-prykladnykh-nauk.html).

Школа менторства та методології.

У 2024 році продовжила роботу Школа менторства та методології – інноваційний простір для професійної адаптації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На 2024/2025 навчальний рік затверджено план роботи, оприлюднено на офіційному веб сайті Коледжу. (https://kcas.com.ua/shkola_mentorstva.html).

Основні теми цьогоріч: планування навчальної та методичної роботи педагогічних працівників Коледжу; психоедукаційна підтримка з елементами практичних кейсів, «Ресурс 24/7» розвиток резильєнтності та життєстійкості педагогічного колективу, особливості педагогічного супроводу і підтримка осіб з інвалідністю, зокрема з порушеннями слуху в інклюзивній групі, соціально-психологічна допомога та підтримка у кризових ситуаціях, підготовка до акредитації освітньо-професійних програм та інші.

Атестація, професійний розвиток та підвищення кваліфікації

педагогічних працівників.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи педагогічних працівників, посилення їх відповідальності за результати навчання й виховання здобувачів освіти, забезпечення повноти і об’єктивності в оцінюванні роботи педагогічних працівників Коледжу.

Атестація педагогічних працівників у 2024 році проводилась відповідно до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (зі змінами та доповненнями).

У 2024 році атестовано 29 педагогічних працівників.

Відповідно до наказу Коледжу Про результати атестації педагогічних та науково-педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році від 29.03.2024 № 22, всі педагогічні працівники відповідають займаній посаді, присвоєно відповідні кваліфікаційні категорії.

Наказом директора від 02.09.2024 № 70 створено атестаційну комісію на 2024/2025 навчальний рік та окремо затверджено список педагогічних працівників, які атестуються у 2025 році (https://kcas.com.ua/atestaciia-pedagogichnykh-pracivnykiv.html).

Атестаційні листи формуються відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805 в Єдиній атестаційній системі – платформі для цифровізації атестаційного процесу. Система об'єднує всю ланку атестаційного процесу - заклади освіти, атестаційні комісії, ІППО та суб'єкти підвищення кваліфікації.

Участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах тощо.

Співробітники Коледжу, окрім викладацької діяльності, активно займаються самоосвітою та професійним розвитком. Задля постійного

професійного розвитку педагогічних працівників щорічно затверджується перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників (https://kcas.com.ua/pidv_kvalifikacii.html).

З метою обміну досвідом, професійного розвитку та підвищення кваліфікації викладачі беруть активну участь в сертифікаційних програмах (форумах, конференціях, семінарах, лекторіях, тренінгах, вебінарах, онлайн курсах тощо) отримуючи сертифікати та свідоцтва.

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Учасники, представники Коледжу	Проведена робота та результат
12.01.	Стратегічна сесія робочої групи Міжфракційного депутатського об'єднання «Київ – за рівні можливості»	Київська міська рада	Директорка Ганна Щуцька	Засідання присвячене освітньому вектору діяльності МФО. Робоча група працювала над стратегією безпечного освітнього середовища, розробляла механізми створення соціально-психологічних служб, напрацьовувала алгоритми підвищення свідомості учасників щодо ментального здоров'я. Освітяни сприяли ґрунтовному опрацюванню соціально значущих питань громади з урахуванням європейських цінностей та відповідно до безпекової ситуації.
Січень	Тренінгові збори командного проєкту «Офіс юного мера»	Київський Палац дітей та юнацтва, молодіжний табір «Lider place»	Студенти відділення бізнесу	Студенти долучалися до програми тренінгів і майстер-класів із тайм-менеджменту, проєктного менеджменту, ораторської майстерності, дизайну та фінансової грамотності; обмінювалися думками та ідеями щодо правильної комунікації між поколіннями; працювали над власними проєктами. Команда Коледжу під назвою «Київські ініціатори кращого майбутнього» (КІКМ) пройшла важливі кроки на шляху формування лідерських якостей, здобула актуальні знання, які допоможуть зробити Київ містом можливостей.
24.01.	Засідання Координаційної ради з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності	Київська міська рада	Директорка Ганна Щуцька	Робоча зустріч присвячена обговоренню плану заходів з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності на 2024 рік, розгляду пропозицій співпраці у сфері національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання, організаційним аспектам проведення заходу «Шкільний фронт» в освітніх закладах міста Києва, реалізації виконання Закону України «Про основи національного спротиву», організації Міжнародного молодіжного фестивалю документального кіно «Історичний бекстейдж

				України» та створенню прозової збірки «Мощун – щит столиці. Янголи-охоронці». Про план заходів з реалізації Стратегії та основні напрацювання освітніх закладів міста Києва у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності виступила директорка Коледжу.
29-31.01.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Директорка Ганна Щуцька	Програмою передбачено розгляд питань щодо функціонування, розвитку та інноваційної діяльності ЗФПО. Теми для вивчення: особливості вступної кампанії в 2024 році; інструменти державної служби для забезпечення якості фахової передвищої освіти; тенденції розвитку освіти в сучасних умовах ринку праці; інноваційні підходи в підготовці фахового молодшого бакалавра; штучний інтелект та машинне навчання; шляхи впровадження підготовки здобувачів за дуальною формою; інформальна освіта. Учасники пройшли фінальне тестування та отримали Сертифікати.
06.02.	150-е засідання Акредитаційної комісії України	Міністерство освіти і науки України	Директорка Ганна Щуцька	Розглянуті пропозиції експертної ради з професійно-технічної освіти щодо: внесення змін до складу регіональних експертних рад; визнання атестованими професійно-технічні навчальні заклади/професії закладів з робітничих професій з ліцензованими обсягами прийому (осіб) строком на 10 (десять) років (всього 87 справ); атестації професії після внесення змін до ліцензії та внесення змін до документів про атестацію; підтвердження атестації діяльності з надання освітніх послуг у сфері професійної (професійно-технічної) освіти ЗПО; приведення у відповідність до ліцензії низки атестованих професій у закладах освіти; відкладення атестації.
07.02.	Галузевий українсько-німецький вебінар	Асоціація «Укрлегпром»; Gesamtmasche	Директорка Ганна Щуцька, завідувачка	Під час заходу учасники ознайомилися з інформацією про поточні можливості та виклики

	«Текстиль і одяг України: торгівля, виробництво, інвестиції»	(Генеральна асоціація німецької трикотажної промисловості), Germany Trade & Invest (агентство економічного розвитку Федеративної Республіки Німеччина), Німецько-Українська промислово-торговельна палата (АНК Ukraine), Європейсько-Українська Текстильна Ініціатива (EUTI)	відділення бізнесу, фахівчиня з англійської філології Анна Сокол	для легкої промисловості в Україні, умови співпраці в текстильному секторі, рамкові умови для торгівлі та інвестицій, можливості фінансування для інвесторів. Українсько-німецька зустріч сприяла напрацюванню важливих рішень для налагодження або розширення торгово-виробничих партнерств, продемонструвала важливі кроки у відбудові економіки та заохотила виробників ЄС відновлювати співпрацю з українськими партнерами.
21.02.	Парламентський онлайн-урок від Освітнього центру Верховної Ради України	Онлайн форма	Студенти першого курсу відділення дизайну, викладачка ЦК точних наук Олена Лебединська	Молодь дізналася інформацію про діяльність ВРУ, роботу народних депутатів у комітетах і тимчасових слідчих комісіях, особливості формування депутатських фракцій і груп, функції коаліції та опозиції. Захід сприяв формуванню громадянської позиції молоді, поглибленню знань про основи функціонування парламенту та принципи демократичного суспільства.
01.03.	Зустріч-діалог з директоркою Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України Еллою Лібановою	Київська академія жіночого лідерства	Директорка Ганна Щуцька	Зустріч відбулася в межах Столичного тижня рівності. Питання зустрічі: нові принципи побудови економіки після війни, демографічні прогнози щодо населення України на найближчі роки, гендерні відмінності на ринку праці, наслідки депопуляції та втрати людського капіталу.
06.03.	Робоча зустріч з директором Київського обласного центру зайнятості Денисом Дармостуком та президентом-головою правління Асоціації «Укрлегпром» Тетяною Ізовіт	Київський обласний центр зайнятості	Директорка Ганна Щуцька	Основною метою зустрічі було об'єднання зусиль освітян, представників виробничої сфери та ключового посередника між роботодавцями і шукачами роботи для започаткування спільних соціально важливих проєктів у галузі підготовки, перепідготовки та працевлаштування різних категорій населення. Під час перемовин учасники обговорили програми підготовки та підвищення

				кваліфікації для учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни та внутрішньо переміщених осіб; сприяння розвитку малого та середнього бізнесу, алгоритм отримання ваучера для здобуття освіти; новий формат співпраці з галузевими підприємствами Київської області; грантову підтримку для випускників, які прагнуть відкрити власну справу в галузі легкої промисловості. Робоча зустріч заклала підґрунтя для продуктивного партнерства, яке охопить соціально корисні ініціативи, сприятиме позитивним змінам у формуванні кадрової політики, відкриє нові можливості для випускників, людей з інвалідністю, ВПО.
13.03.	Міжвузівська науково-практична конференція «Ризики загроз та шляхи формування безпеки під час воєнного стану»	Рада директорів ЗФПО міста Києва, онлайн-режим на платформі Google Meet	Студентка відділення технологій Марина Гримашевич, голова профспілкової організації Марина Коломієць	Студентка презентувала доповідь на тему «Переосмислення студентських мрій під час воєнного стану в Україні», у якій висвітлила питання про зміну цінностей і пошук нових сенсів студентською молоддю України, охарактеризувала алгоритм переосмислення мрій. Науковий захід актуалізував важливу інформацію щодо безпекової ситуації в країні, сприяв активізації подальшої наукової роботи та розширив межі для співпраці студентсько-викладацьких колективів ЗФПО.
20.03.	Всеукраїнський форум «Ринок праці та професійна освіта в Україні: виклики та перспективи»	Асоціація Helvetas Swiss Intercooperation, Державна служба зайнятості, Федерація роботодавців України, Федеральне Міністерство економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ)	Директорка Ганна Щуцька	Форум організовано з метою презентації результатів двох нових досліджень Helvetas Swiss Intercooperation (швейцарської асоціації міжнародного співробітництва з відокремленим підрозділом в Україні) щодо попиту і пропозицій на ринку праці України, напрацювання низки рішень щодо практичного застосування результатів аналітики у конкретних реформах та проєктах, які сприятимуть координації роботодавців та працівників. Обговорили ключові тенденції та

				проблеми на ринку праці України, найбільш затребувані професії у регіонах, інфраструктуру підготовки та перекваліфікації кадрів, перспективи професійно-технічної освіти, інтеграцію вразливих категорій населення в економічні процеси. Важливу увагу організатори Форуму присвятили презентації досвіду впровадження тренінгових програм з професійно-технічної підготовки і розвитку «м'яких навичок» серед працівників різних галузей.
18-24.03.	Всесвітній тиждень грошей GlobalMoneyWeek	Міжнародна освітня кампанія Global Money Week	Студенти відділення бізнесу та викладачі циклової комісії бізнесу та управління	Освітня кампанія спрямована на розвиток фінансової свідомості дітей та молоді, формування необхідних знань і вмінь, які допоможуть ухвалювати виважені економічні рішення та досягати фінансового добробуту. ✓ Семінар «Особливості використання IBAN рахунків та рахунків-ескроу» та воркшопу «Захист гривні. Як обміняти зношену та пошкоджену банкноту?». ✓ Участь у конференції «FinLit Forum: розвиток фінансової грамотності в шкільній освіті», яку організували Національний банк України, Фонд гарантування вкладів фізичних осіб та Міністерство освіти і науки України за підтримки Проєкту USAID «Інвестиції для стійкого бізнесу». ✓ Участь у вебінарах «Національний банк: історія створення та основні досягнення» та «Алхіміки, яким вдалося, або історія українських фальшивомонетників», які провели фахівці Музею грошей Національного банку України. ✓ Участь у European Money Quiz. ✓ Конкурс постерів із соціальної реклами «Мистецтво надійних паролів».
27.03.	V Пленум Центрального правління Всеукраїнської	ЦП УТОГ	Директорка Ганна Щуцька	Учасники зустрічі розглянули низку робочих питань щодо результатів роботи Українського

	організації осіб з інвалідністю зі слуху «УКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО ГЛУХИХ»			товариства глухих за 2023 рік, затвердження Звіту про виконання бюджету за 2023 рік, затвердження бюджету на 2024 рік, результатів перевірки ЦРК діяльності президії та виконавчого апарату ЦП УТОГ за 2023 рік. Очільниця Коледжу розповіла про напрями співпраці ВГО «УТОГ» та КФКПН, ознайомила з інформацією про участь у проєкті Metaskills.
28.03.	Засідання Антикризового штабу стійкості економіки в умовах воєнного стану	ВГО «Український союз промисловців і підприємців», Асоціація «Укрлегпром», представники Верховної Ради України, Офісу Президента, центральних органів виконавчої влади та місцевого самоврядування	Директорка Ганна Щуцька	Учасники обговорили ситуацію в економіці та ключові виклики для України, ефективність виконання Плану заходів з підтримки легкої промисловості України на 2022-2024 роки, забезпечення пріоритетності українських виробників для національної економіки на платформі «Зроблено в Україні» та реалізацію пропозицій щодо нарощування виробництва товарів з високою доданою вартістю. Результатом засідання стало формування першочергових кроків для подальшого розширення доступу виробників до публічних закупівель, реалізації політики локалізації, імпортозаміщення та збільшення масштабів кредитування.
29.03.	Гостьова лекція очільниці Парижа Анн Ідальго	Київська академія жіночого лідерства	Директорка Ганна Щуцька	На заході обговорювали сприйняття жінок на керівних посадах, досвід роботи Академій жіночого лідерства при муніципалітетах Парижа та Києва, підвищення ролі жінок у технічних та інженерних професіях, відповідальність на посадах, які вони обіймають.
27-29.03.	Навчання зі стратегічного маркетингу за програмою «Inconnect camp: школа проінноваційних компетенцій»	Центр професійної підготовки та особистісного росту “МЕНТОР”	Завідувачка відділення технологій Оксана Сахно, завідувачка навчально-виробничої практики Надія Фадєєва	Навчання стало результатом перемоги спільного проєкту «Курси перекваліфікації для незахищених верств населення у легкій промисловості» Коледжу та ГО Ukrainian Fashion Cluster у Конкурсі з посилення співпраці між бізнесом та провайдерами профтехосвіти InConnect від ГО «Центр

				професійної підготовки та особистісного росту “МЕНТОР”». Конкурс проходить у межах програми «Професійна освіта в Україні/Skills4Recovery», яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Федерального Уряду Німеччини. Основною ідеєю проєкту є розробка та впровадження короткострокової програми перекваліфікації для незахищених верств населення, які потребують професійної реабілітації. У процесі реалізації ідеї планується використати методику дуальної освіти та запровадити практичну підготовку на провідних підприємствах галузі легкої промисловості. Учасники опановували нові знання й технології зі сфери стратегічного маркетингу та ефективного управління проєктами, які допоможуть розробити ефективний план для просування обраної ініціативи.
05.04.	Засідання Координаційної ради з питань реінтеграції та підтримки киян-Захисників і Захисниць України та членів їх сімей	КМДА	Директорка Ганна Щуцька	Обговорили питання щодо працевлаштування, професійного розвитку, підтримки психічного та фізичного здоров’я ветеранів. Очільники Департаменту промисловості та розвитку підприємництва, Департаменту молоді та спорту міста Києва, Управління туризму та промоцій КМДА презентували проєкти надання грантових коштів на розвиток бізнесу ветеранів, план спортивних заходів для Захисників і Захисниць України на 2024 рік, пропозиції щодо екскурсійних маршрутів поза межами столиці. За результатами засідання було окреслено пріоритетні напрями роботи Координаційної ради, актуалізовано важливі зауваження щодо доопрацювання запропонованих проєктів і сформовано низку доручень для профільних департаментів.

12.04.	Молодіжний проєкт «Офіс юного мера»	Київський Палац дітей та юнацтва	Студенти відділення бізнесу під керівництвом голови ЦК бізнесу та управління Олени Юрченко	Команда Коледжу презентувала проєкт «Єврохаб: допомога людям із порушеннями слуху та впровадження суспільних цінностей Євросоюзу» та здобула перемогу. Студентський колектив втілив у своєму проєкті ключові ціннісні орієнтири змагань - важливість, цікавість і практичність.
17.04.	ІІ Всеукраїнський турнір з фінансової грамотності KharkivFinCup- 2024	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	Студенти відділення бізнесу	Основною метою проведення Турніру є підвищення рівня фінансової грамотності учнівської та студентської молоді, налагодження співпраці між закладами середньої та вищої освіти.
29.04.	Зустріч Міністерства економіки з представниками бізнесу «Зроблено в Україні: формування бренду національного виробника»	Конгресно-виставковий центр «Парковий»	Директорка Ганна Щуцька	Комунікаційна кампанія спрямована на привернення уваги до продукції національних виробників та стимулювання їх купувати саме вітчизняні товари, що забезпечить створення робочих місць для мільйонів людей, сплату податків і підтримку сектору безпеки та оборони. Експерти, виробники та представники сфери ритейлу обговорили актуальні програми підтримки українського бізнесу, інструменти для маркування продукції брендом «Зроблено в Україні» та позиціювання товарів українського виробництва.
22-23.05.	Міжвузівська студентська наукова конференція «Формування ціннісних орієнтацій особистості в контексті культурно-історичних традицій вітчизняної освіти»	Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»	Студентка відділення технологій Анжеліка Звягінцева, голова профспілкової організації студентів Марина Коломієць, голова ЦК гуманітарних дисциплін Ліна Тяпкова	У секції «Проблеми розвитку сучасної психолого-педагогічної науки в Україні в контексті історичного розвитку» студентка виступила з доповіддю «Дослідження проблеми домашнього насильства у творах українських митців у сучасному контексті». Конференція сприяла обміну науковими здобутками, популяризації наукових досліджень серед студентської молоді та покращенню комунікаційних навичок молодих дослідників.
23.05.	Проєкт «Офіс юного мера»	Київський Палац дітей та юнацтва	Команда-переможець КФКПН «Київські Ініціатори кращого	Команда-переможець КФКПН отримала від Віталія Кличка символічні Посвідчення та ключі від офісу, де активісти зможуть продовжити роботу над

			майбутнього»	реалізацією своєї ідеї «Єврохаб: допомога людям з порушенням слуху та впровадження суспільних цінностей Євросоюзу».
25.05.	Круглий стіл з д.т.н., професором, академіком Академії інженерних наук України, відмінником освіти України, лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки Сергієм Березненком та к.т.н., доцентом, завідувачкою кафедри технологій легкої промисловості Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля Галиною Ріпкою щодо обговорення змісту та перспектив розвитку освітньо-професійної програми Технології фешн-бізнесу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості	Київський фаховий коледж прикладних наук	Директорка Ганна Щуцька, гарант освітньої програми, голова циклової комісії технологій фешн-бізнесу Юлія Харченко, завідувачка навчально-виробничої практики Надія Фадєєва, завідувачка відділення технологій Оксана Сахно, керівник підрозділу підготовчо-освітнього центру Наталія Чорногор, голова ЦК технологій легкої промисловості Світлана Сиротенко, завідувачка навчально-методичного кабінету Оксана Дзюба, студенти груп БКЛ-20 та ЗБКЛм-21, перекладач-дактилолог Оксана Терещенко	Учасники обмінялися думками та надали свої пропозиції щодо вдосконалення змісту освітньо-професійної програми, зокрема про доцільність включення до циклу професійної підготовки дисциплін, що будуть забезпечувати компетентності ресурсоощадних і безвідходних технологій легкої промисловості. Сергій Березненко зазначив актуальність вказаної компетентності відповідно до цілей сталого розвитку країни. Ганна Щуцька наголосила на важливості набуття здобувачами освіти навичок науково-прикладних досліджень у галузі виробництва та технологій. У зв’язку зі змінами у стандарті вищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гарант програми Юлія Харченко надала пропозицію щодо включення до загальних компетентностей програми «здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Пропозиції та рекомендації враховані в оновленій освітній програмі Технології фешн-бізнесу, що сприятиме якісній підготовці фахівців, розвитку дослідницької складової та впровадженню інновацій в індустрії моди.
27.09.	Форум «Молодь відбудує», організований Київською міською молодіжною радою при Київській міській раді	Український державний університет імені Михайла Драгоманова	Голова Студентського парламенту Данило Поповченко, студенти-менеджери, практичний психолог	Основна мета форуму: актуалізувати інформацію про можливості для студентів у процесі відновлення регіонів України, підписати резолюцію щодо модернізації руху трудових об’єднань молоді, спрямованих на відновлення економіки та

			Ганна Непрель	соціальної інфраструктури.
16.10.	Всеукраїнська науково-практична конференція “Актуальні проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів в умовах сучасного освітнього середовища”	МОН України, ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти”, Спілка голів обласних рад директорів ЗФПО України, ГО «Всеукраїнська асоціація працівників закладів фахової передвищої освіти»	Студентка академічної групи Об-22 Анастасія Шинкар; Марина Коломієць, голова студентської профспілки	На конференції з доповіддю на тему «Соціалізація студентів під час онлайн навчання» виступила Анастасія Шинкар, яка порушила ряд актуальних питань сучасної освіти - нестача інформації про професії, брак мотивації, тиск з боку соціального середовища тощо. Наголосила на важливості розвитку кар’єрного консультування, створення та поліпшення умов для особистого та професійного зростання, налагодження комунікації через освітні програми та тренінги. Конференція продемонструвала прагнення сучасного студентства до самоврядування і вибудови соціальних і професійних орієнтирів.
17.10.	VIII Міжнародна науково-практична конференція текстильних та фешн-технологій «KyivTex&Fashion»	Київський національний університет технологій і дизайну (КНУТД) за підтримки Міністерства освіти та науки України та в рамках міжнародного проєкту METASKILLS4TCLF	Директорка Ганна Щуцька, фахівці Коледжу	Мета заходу - обмін науковими досягненнями в галузі текстильної та легкої промисловості та практичним досвідом застосування інноваційних розробок. Учасники поділилися власним напрацьованим досвідом, обговорили проблеми і перспективи розвитку фешн-індустрії, актуальні питання забезпечення і модернізації сучасного бойового екіпірування, нагальні питання підготовки спеціалістів галузі та подальшу співпрацю між закладами освіти і передовими підприємствами задля координації зусиль і успішної співпраці у майбутньому.
22.10.	Практичний інтенсив «Мистецтво сторітелінгу» у межах програми відзначення Дня української писемності та мови	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти групи ДГ-4-23, викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Юлія Бондар	Під час інтенсиву студенти навчилися створювати захопливі емоційні розповіді, які допоможуть взаємодіяти з аудиторією, доносити свою думку та рекламувати товари й послуги.
18.09.-24.10.	Курс навчання з освоєння програмного забезпечення «M.E.Doc»	ТОВ «Медок»	Студенти спеціальностей 071 Облік і оподаткування	В рамках реалізації програми неформальної освіти із навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології управління» пройшли навчання з

			та 073 Менеджмент під керівництвом викладача Олександра Юрченка	освоєння програмного забезпечення «M.E.Doc». Навчання студентів проводилося на базі хмарного середовища. За результати пройденого навчання студенти оволоділи практичними навичками щодо користування програмного забезпечення «M.E.Doc», прокачали свої soft skills щодо діджиталізації системи документообігу на підприємстві. Результати навчання засвідчені відповідними сертифікатами.
24.10.	Десята Міжнародна студентська наукова конференція «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб'єктами економіки»	Національний університет «Львівська політехніка»	Студенти спеціальності Облік і оподаткування під керівництвом Олени Юрченко	Міжнародне журі високо оцінило наукові статті та виступи студентів, а саме: Іван Лоза - Диплом III ступеня за наукову доповідь та активну участь, Ольга Шевченко - Диплом II ступеня за наукову доповідь та активну участь, Руслан Шульга - Диплом за практичну спрямованість доповіді, Вікторія Гайова - Диплом за актуальність доповіді, Анастасія Сидоренко - Диплом за оригінальність доповіді.
01-03.11.	Проєкт «Освітні діалоги»	Департамент освіти і науки КМДА за сприяння Київської міської ради, Всеукраїнської асоціації органів місцевого самоврядування «Асоціація міст України», ГО «Асоціація керівників шкіл міста Києва», Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України та Департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради	Директорка Коледжу Ганна Щуцька	Освітяни Києва спільно з керівниками закладів освіти та представниками органів управління освітою Дніпра обмінялись інноваційними освітніми та управлінськими технологіями, що напрацьовані у воєнний час. За півтора року до проєкту, започаткованого Департаментом, долучились сім міст – столиць регіонів України: Львів, Черкаси, Одеса, Херсон, Харків, Чернігів, Дніпро. Освітяни Дніпра ознайомились з впровадженням профільної освіти. Освітня агенція міста Києва презентувала інноваційні освітні проєкти: «Book'VAR», «П.О.Р.Ш.», «Школа блогерів», «Живі книги» тощо. Київський палац дітей та юнацтва показав колегам роботу КПДЮ, як освітнього хабу позашкілля Києва, а Київська мала академія наук презентувала проєкт «Інтелект

				молоді - Києву».
07.11.	Всеукраїнський круглий стіл «Сучасні виклики та можливості в сферах фінансів, обліку та підприємництва» з нагоди Міжнародного дня бухгалтера	Київський фаховий коледж туризму та готельного господарства	Студенти і викладачі відділення бізнесу	Опрацьовано важливі науково-теоретичні та практичні проблеми дослідження сучасних кризових явищ та можливостей в сферах фінансів, обліку та підприємництва. Отримано досвід, знання в сфері обліку, аудиту, менеджменту та штучного інтелекту. За результатами роботи круглого столу було отримано сертифікати.
08.11.	Воркшоп Management club присвячено Дню Project менеджера	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти спеціальності Менеджмент, групи М-1-24, М-2-24, МС-24 разом з викладачами Оксаною Міх, Юлію Порплік, Оленою Юрченко	На воркшоп запрошена PR-менеджерка з КСВ-проєктів в компанії «Київстар» — Стефанія Подольчук, яка поділилась власним досвідом роботи і порадами зі студентами, які прагнуть розвиватися у сфері менеджменту. Такі зустрічі — це не тільки можливість знати про реальний досвід, а й шанс поставити важливі питання, які цікавлять молодих фахівців.
12.11.	Семінар «Захист прав та психологічна підтримка студентської молоді»	Міським методичним об’єднанням голів студентських профкомів закладів фахової передвищої освіти та Міським методичним об’єднанням викладачів БЖД і охорони праці	Практичний психолог Ганна Непрель, студентка Ольга Хоптинська, голова профспілки студентів Коломієць Марина та завідувач навчально-виробничої практики Надія Фадєєва	З доповіддю «Діяльність психолога інклюзивного закладу передвищої освіти в умовах воєнного стану» виступила практичний психолог.
21.11.	Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів 2024 «Ресурсозберігаючі технології легкої, текстильної і харчової промисловості»	Хмельницький національний університет	Студент бакалавр Нікіта Сорокін під керівництвом викладача Тетяни Пономаренко; студентка Катерина Шкіндер під керівництвом викладача Ольги	Перша наукова робота на тему «Визначення властивостей матеріалів для верху ортопедичного взуття», у якій дослідили сучасні матеріали, які можуть бути використані для створення зручного, функціонального та довговічного ортопедичного взуття, що відповідає потребам користувачів. Тема другого Проєкту наукової роботи «Доступність через призму дизайну одягу для людей з інвалідністю» зосереджено на важливості

			Милокост	інклюзивного дизайну, що забезпечує зручність, естетику та функціональність одягу для людей з особливими потребами.
26.11.	Зустріч представників Державної податкової служби України і Асоціації «Укрлегпром»	Київський фаховий коледж прикладних наук	Фахівці Коледжу	Обговорювали питання новацій податкового законодавства, а саме: закону «Про внесення змін до ПКУ щодо особливостей податкового адміністрування від час воєнного стану для платників податків з високим рівнем добровільного дотримання податкового законодавства». Президентом – головою правління Укрлегпрому Тетяною Ізовіт роз'яснено представникам Державної податкової служби специфіку галузевого виробництва, рівень заробітної плати та наголошено на необхідності відокремлення в нормативному порядку критеріїв для підприємств легкої промисловості. Коледж виступив як майданчик для діалогу між підприємствами, державними органами та галузевими асоціаціями.
28.11.	Засідання Антикризового штабу стійкості економіки в умовах воєнного стану		Директорка Ганна Щуцька	Учасники обговорили нагальні теми: розвиток людського/трудового потенціалу, збереження економічно активного населення, удосконалення умов для розвитку ринку праці, формування підґрунтя для економічної самодостатності українських сімей, важливість забезпечення громадського контролю.
28.11.	Гостьова лекція посла Іспанії в Україні Рікардо Лопес-Аранда Хагу у межах кампанії «16 днів проти насильства»	Київська академія жіночого лідерства / КМДА	Директорка Ганна Щуцька	Пан посол наголосив на важливості залучення чоловіків до висвітлення теми та підтримки жіночого лідерства; розповів про практики підтримки жіночого лідерства в Іспанії; висвітлив питання боротьби з насильством проти жінок та сучасними законопроєктиами, покликаними посилити гендерну рівність у бізнесі та політиці.
28.11.	Семінар «Використання здоров'язберігаючих	ММО викладачів охорони праці та безпеки	Представники студентської	Захід передбачав пленарне засідання та обговорення нагальних безпекових питань,

	технологій під час організації дистанційного навчання»	життєдіяльності, Профспілка «Радіоелектронмаш», ММО голів профкомів ЗФПО	профспілки Анастасія Пашко, Ольга Хоптинська, Василіса Голованова, Анжеліка Звягінцева і Надія Чорненко	підтримку психологічного здоров'я під час війни та забезпечення інформаційної безпеки. Учасники семінару окреслили перспективи подальшої роботи та обговорили розширення співпраці між провідними закладами фахової передвищої освіти.
04.12.	Національний брифінг «Реалізація прав глухих у Національній стратегії безбар'єрного простору»	ГО «Українське товариство глухих»	Директорка Ганна Щуцька	Мета: окреслення викликів, з якими стикаються глухі та люди з порушенням слуху, обговорення перспектив розбудови безбар'єрного простору в Україні. Із доповіддю на івенті виступила Ганна Щуцька. Брифінг, що відбувся, є одним з етапів масштабного проєкту «Права глухих в національній стратегії безбар'єрного простору в Україні».

Участь у робочих групах, комісіях
Міністерства освіти і науки України,
Департаменту освіти і науки виконавчого органу
Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження складу Акредитаційної комісії від 08 червня 2016 року № 369, зі змінами, внесеними розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 листопада 2023 року № 1078-р, директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу Акредитаційної комісії України.

1. Згідно з наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про затвердження складу колегії Департаменту освіти і науки від 14.01.2022 року № 9 директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

2. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про проведення атестації педагогічних працівників закладів та установ освіти міста Києва у 2023/2024 навчальному році від 15.09.2023 року № 93 директорку Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації керівників закладів фахової передвищої освіти.

3. Відповідно до розпорядження Київської міської військової адміністрації Про утворення Координаційної ради з питань утвердження української національної та громадської ідентичності від 17.10.2023 року № 816 директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу Координаційної ради з питань утвердження української національної та громадської ідентичності.

Розділ 4. Бібліотека.

Бібліотека є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом Коледжу. Своєю діяльністю бібліотека сприяє реалізації державної політики у галузі освіти, науки і культури, дотримуючись принципів гуманізму і демократизму, пріоритету загальнолюдських цінностей і моралі. Вся її робота виходить з інтересів читачів та спрямована на задоволення їх інформаційних потреб.

Бібліотечна діяльність зосереджена на виконанні наступних завдань: надання доступу до інформаційних ресурсів всім категоріям користувачів; формування бібліотечного фонду відповідно до профілю закладу освіти й інформаційних потреб користувачів; забезпечення бібліотечно-бібліографічного й своєчасного інформаційного обслуговування користувачів; забезпечення бібліотечного обслуговування користувачів з особливими потребами; консультаційна підтримка наукової діяльності співробітників Коледжу; налагодження міжнародної співпраці із закордонними бібліотеками; диференційоване забезпечення літературою освітнього процесу; виховання загальної культури, національної свідомості здобувачів освіти; виховання у студентів інформаційної культури, поваги та шани до книги, розвиток пізнавальних інтересів і здібностей тощо.

З метою популяризації бібліотечних ресурсів, розповсюдження знань, формування культури і духовності підростаючого покоління постійно організовуються книжкові виставки, які присвячуються творчості письменників, традиціям і святам, знаменним подіям, новинкам і мають історичний та пізнавальний характер. Під час проведення книжкових виставок проводяться бесіди, огляди літератури, консультації.

Культурно-інформаційна діяльності Бібліотеки спрямована на реалізацію стратегічних цілей та пріоритетів, зазначених загальним Положенням Бібліотеки. Протягом року виконувалась генерація власних інформаційних продуктів; забезпечено доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки та глобальної мережі інтернет.

З метою формування якісної моделі бібліотечного фонду значна увага приділялася систематичній роботі щодо очищення та оновлення бібліотечного фонду (заміна застарілої літератури на більш актуальну та інше).

Станом на 31.12.2024 бібліотечний фонд налічує 73 205 одиниць, серед яких галузеві, довідкові видання та художня література. З них, навчальної та спеціальної літератури – 88%, художньої – 9%, інша література (періодичні видання, методичні рекомендації тощо) – 3%.

Продовжується розроблення повноцінної електронної бібліотеки. Електронна бібліотека являє собою ресурс, в якому розміщені відскановані навчальні та періодичні видання, що дає можливість студентам та викладачам дистанційно підтримувати якісний освітній процес.

Протягом вересня та жовтня здійснено оформлення першокурсників до бібліотеки та внесення їх до загальної читацької бази. Першокурсникам надано доступ до електронної бази даних сайту, в яких вони мають можливість скачати необхідні для освітнього процесу підручники. За бажанням, студенти обирають можливість користування електронними виданнями, друкованими документами.

Систематично проводяться консультації студентів, викладачів з користування картотеками й каталогами бібліотеки, методики пошуку документів, ознайомлення з можливостями електронних ресурсів бібліотеки, а також проводяться інформаційні бесіди з читачами бібліотеки, щодо особливостей створення бібліографічних записів та оформлення бібліографічних списків і списків бібліографічних посилань відповідно до вимог державних стандартів України.

Бібліотека сприяє розвитку культурно-інформаційної роботи, основною частиною якої є: складання списків літератури, пошук необхідних матеріалів для освітнього процесу, надання довідково-бібліографічних послуг (адресні, тематичні, уточнювальні та фактографічні довідки), визначення індексу УДК, консультації з бібліографічного опису та інформаційного пошуку.

Унікальна роль бібліотеки полягає у застосуванні інноваційних технологій наявних у бібліотеці, що забезпечує миттєву реакцію на конкретні запити

користувачів, у концептуальних підходах до розв'язання проблем виробничого характеру й автоматизованій системі надання інформаційних послуг. Заходи щодо управління бібліотекою спрямовані на побудову моделі бібліотеки, яка б конкурувала на ринку інформаційних продуктів і послуг у регіоні, реалізовувала фаховий потенціал користувачів.

Розділ 5. Впровадження інноваційних технологій та освітніх інновацій.

Впровадження інноваційних технологій не можливе без співпраці з провідними установами та організаціями України, міжнародними партнерами. Співробітники Коледжу протягом 2024 року активно працювали над вивченням, впровадженням інноваційних технологій та інновацій в освіті, так як вони є механізмом інтенсивного розвитку закладу.

Освітня інновація у форматі зустрічі студентської молоді з авторитетними фахівцями-практиками, бізнесменами та громадськими діячами є традицією Коледжу, яка надихає студентство на саморозвиток, більш зосереджене опанування фахових дисциплін та пошуки можливостей для професійної самореалізації ще під час навчання.

Розширення співпраці Коледжу з іншими закладами освіти сприяє впровадженню інновацій в освіті.

Викладачі Коледжу займають активну позицію в застосуванні нових інноваційних технологій. Про це свідчать відкриті заняття, майстер-класи різного спрямування: підсумкові заняття з використанням презентацій студентських робіт та вирішенням ситуативних задач, які виникають на виробництві; ділові ігри, в ході яких студенти навчаються застосовувати набуті базові знання і компетенції в умовах, наближених до виробничих.

Результатом таких новацій є формування у майбутнього фахівця творчої індивідуальності, розвиток уяви та асоціативного мислення, вміння займатися пошуковою діяльністю, здатність приймати вірні рішення застосовуючи професійні знання і практичні навички.

Активна робота протягом року педагогічних працівників зі студентами.

Студенти академічної групи М-2-23 відзначили Міжнародний день рідної

мови участю в інтерактивному тематичному заході «Битва ораторів», який організувала викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Юлія Бондар.

13 березня до Міжнародного дня числа Пі студенти академічних груп БКЛ-23 та ДГ-2-23 під керівництвом Тетяни Швед, приєдналися до виконання пізнавального онлайн-квесту «Навколо числа Пі» від УДУ імені Михайла Драгоманова.

15 березня до участі у вікторині «День числа Пі» в рамках тижня математики приєдналися студенти академічної групи ЛПш-23, які показали високий рівень ерудиції. Переможцями були Олег Маркуш і Данило Пустовойт. Викладач Лебединська Олена.

16 березня студентки 1 та 2 курсу Ярослава Зубаль, Олександра Добжанська та Діана Чайка взяли участь в ІІ Всеукраїнській науковій Пі-конференції від МАН України і збагатили свій математичний досвід враженнями від цікавих дослідницьких робіт в галузях прикладної математики та статистики.

В межах Global Money Week (Всесвітній тиждень грошей) студенти відділення дизайну академічних груп Дг-1-23, Дг-2-23, Дг-3-23 під керівництвом Оксани Тренби взяли участь у конкурсі постерів із соціальної реклами «Мистецтво надійних паролів».

18 - 24 березня студенти відділення бізнесу під керівництвом викладачів циклової комісії бізнесу та управління долучилися до участі у Всесвітньому тижні грошей «Global Money Week», офіційною темою у 2024 році стало гасло: «Захистіть свої гроші, убезпечте своє майбутнє».

Студентки академічної групи ОБ-2-21 Олександра Алєксєєва та Вікторія Швець зайняли ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі до Міжнародного дня рідної мови у межах Національного Фестивалю «Код Нації». Керівник творчого проєкту - Юлія Бондар.

Студентка відділення технологій Анжеліка Звягінцева 22-23 травня представила Коледж на Міжвузівській студентській науковій конференції «Формування ціннісних орієнтацій особистості в контексті культурно-історичних традицій вітчизняної освіти».

22-23 травня здобувачі освіти взяли участь у Виставці-конкурсі науково-технічної та художньої (декоративно-прикладне мистецтво) творчості студентської молоді закладів фахової передвищої освіти на базі ВСП «Київський транспортно-економічний коледж Національного транспортного університету». За результатами Конкурсу Коледж посів ІІ місце в номінації «Презентаційне представлення навчального закладу», виборов низку призових місць у номінації «Дизайн у легкій промисловості»:

• І місце – Сучасний жіночий образ української вишиванки та спідниці-обгортки, студентка відділення технологій Юлія Ковтун;

• І місце – Тематичний жіночий комбінезон «Вільна», студент відділення технологій Данило Поповченко;

• ІІ місце - Захисний військовий одяг «Зима», студентка відділення технологій Марина Гримашевич;

• ІІ місце - Захисний військовий одяг «Міжсезонний», студентка відділення технологій Богдана Сушко.

В номінації «Вишивка» (вишивка нитками) І місце з творчими роботами Мотанка з Україною в серці та Відродження українського орнаменту, здобула студентка відділення технологій Анна Василенко.

Студенти-дизайнери презентували на Виставці цикл декоративних панно за мотивами творчості Марії Примаченко «Дивовижні звірі Марії». У номінації «Декоративне панно» студенти посіли такі місця:

• І місце – Соф’я Ковалевська, Аріна Гопкало, Юлія Висоцька та Дар’я Бикова;

• ІІ місце – Вікторія Сіренко, Поліна Юзвінська, Дарина Шмига та Вероніка Рябкова.

30 травня на базі Київського Палацу дітей та юнацтва відбулося нагородження фіналістів Міського Конкурсу графічних робіт «Ідентичний код твого міста», який організував Київський фаховий коледж прикладних наук за підтримки Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради. За результатами Конкурсу в номінації СТІНОПИС переможні місця посіли

такі учасниці: І місце – Маргарита Гречко; ІІ місце – Дарія Івко; ІІІ місце – Настасья Хомич.

Студенти взяли участь у XXI Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді «На Урок» — цікавому інтерактиві з математики. Учасники олімпіади актуалізували навчальний матеріал у захопливих інтерактивних завданнях та отримали дипломи І та ІІ ступенів.

10 вересня голова Студентського Парламенту Данило Поповченко взяв участь у круглому столі «Молодь і ринок праці. Трудова соціалізація молоді в сучасних умовах зайнятості», організованому Київською міською молодіжною радою при Київській міській раді.

Студенти академічної групи ДГ-2-24 взяли участь у Всеукраїнському конкурсі, присвяченому Дню захисників і захисниць України. Молодь актуалізувала свої знання про звитяжну боротьбу українців за волю й незалежність та здобула новий досвід.

До Міжнародного дня дій за академічну доброчесність викладач Тетяна Швед провела захід в академічних групах БКЛ-24, МС-24 та ЛПШ-21. Розглянули основні етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися всі учасники освітнього процесу.

Студенти під керівництвом викладача української мови та літератури Юлії Бондар взяли активну участь в IV Всеукраїнському конкурсі проєктів «Українська мова в об’єктиві». Номінація «Відеоробота» з темою «Мовні сили України»: Дар'я Субботіна, Софія Дисюк, Наталія Алдошина, Катерина Семена, Карина Погребешна, Діана Бідненко; Номінація «Фотопроєкт» з темою «Мовні сили України» - Карина Погребешна; Номінація «Фотопроєкт»з темою «Джерела української мови»: Єлизавета Волкова, Катерина Мартищук.

24 жовтня студенти спеціальності Облік і оподаткування під керівництвом Олени Юрченко взяли участь у Х-ій Міжнародній студентській науковій конференції «Облік, аналіз і контроль в системі управління суб’єктами економіки», яка проводився на базі Національного університету «Львівська політехніка». Міжнародне журі високо оцінило наукові статті та виступи наших

студентів: Іван Лоза отримав Диплом ІІІ ступеня за наукову доповідь та активну участь, Ольга Шевченко - Диплом ІІ ступеня за наукову доповідь та активну участь, Руслана Шульга - Диплом за практичну спрямованість доповіді, Вікторія Гайова - Диплом за актуальність доповіді, Анастасія Сидоренко - Диплом за оригінальність доповіді.

08 листопада студенти спеціальності Менеджмент разом з викладачами Оксаною Міх, Юлію Порплік, Оленою Юрченко провели воркшоп Management club, який присвячено Дню Project менеджера.

Студенти відділень дизайну та технологій взяли участь в олімпіаді з Хімії та Біології на платформі «На Урок» і отримали дипломи:

Біологія: Єлизавета Скульська - диплом 1 ступеня, Юлія Глєбова - диплом 1 ступеня, Богдана Півень -диплом 2 ступеня, Кароліна Зінченко - диплом 3 ступеня, Діана Швець - диплом 3 ступеня;

Хімія: Анастасія Сіроштан - диплом 2 ступеня, Єлизавета Скульська - диплом 3 ступеня, Юлія Глєбова - диплом 3 ступеня.

Проведені заходи сприяють активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів, підвищують ефективність набуття нових знань, розвивають творчу активність.

Розділ 6. Робота в Єдиній державній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО).

Робота в ЄДЕБО здійснюється відповідно до законів України «Про Внесення та захист персональних даних», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти» від 08.06.2018 року № 620. Формування даних в ЄДЕБО відбувається відповідно до внутрішніх наказів по студентському та кадровому складу, наказів та листів Міністерства освіти і науки України. За звітний період усі вимоги щодо внесення інформації в ЄДЕБО виконані у повному обсязі, вчасно та без порушень.

Безпосередньо інспектором з кадрів Тетяною Гуцул протягом року проведено наступні види робіт:

- Опрацьовано інструкції та алгоритм дій при роботі з оновленою версією ЄДЕБО.

- Згенеровано номери та серії дипломів та додатків до дипломів європейського зразка для студентів денного та заочного відділень 2024 року випуску.

- Внесено дані щодо відрахування студентів, які закінчили навчання в 2024 році та здобули освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст та освітній ступінь бакалавр.

- Сформовано замовлення на виготовлення студентських квитків для студентів нового набору.

- Здійснено переведення студентів на відповідні курси, встановлено академічні групи, в яких вони навчаються.

- Проведено розподіл здобувачів освіти між освітніми програмами в межах спеціальності.

- Внесено оновлену інформацію щодо ідентифікації здобувачів освіти.

У зв’язку з модернізацією програмного забезпечення Єдиної державної бази з питань освіти та приведення її модулів у відповідність до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів здійснено оновлення інформації про кадрове забезпечення закладу освіти та матеріально-технічну базу, а саме:

- до карток нових працівників в ЄДЕБО прикріплено попередньо створені картки фізичних осіб;

- оновлено кадрове забезпечення спеціальностей та кадрове забезпечення освітнього процесу у сфері вищої та фахової передвищої освіти;

- завантажено документи про освіту, які потрібні для ліцензування освітньої діяльності педагогічних працівників;

- відображено додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника;

- внесено відомості про підвищення кваліфікації;

- внесено нові відомості про матеріально-технічну базу закладу освіти.

Методистом Оленою Ночнюк, відповідальною за забезпечення внесення відомостей та даних Коледжу до ЄДЕБО, внесено ліцензію на провадження освітньої діяльності на рівні повної загальної середньої освіти.

Задля супроводження прийому на навчання абітурієнтів відповідно до чинного законодавства, методистом Оленою Ночнюк та технічним секретарем ЄДЕБО Анастасією Ночнюк:

✓ Сформовано конкурсні пропозиції для Вступної кампанії 2024 року, внесені Правила прийому, інформацію про роботу Приймальної комісії Коледжу.

✓ Протягом роботи Приймальної комісії опрацьовано заяви абітурієнтів та внесені бали за вступні іспити й творчі конкурси.

✓ Сформовано списки абітурієнтів, рекомендованих до зарахування, та накази про зарахування.

Прозорість та інформаційна відкритість.

Коледж має офіційний, відкритий та загальнодоступний електронний ресурс, де розміщує інформацію про свою діяльність. Режим доступу до ресурсу https://kcas.com.ua/.

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» на офіційному веб сайті закладу освіти опубліковано наступну інформацію:

- статут; ліцензії на провадження освітньої діяльності закладу освіти; сертифікати про акредитацію освітніх програм;
- структура та органи управління закладу освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються у закладі освіти;
- мова (мови) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);

- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
- напрями наукової та мистецької діяльності;
- наявність гуртожитків та вільних місць у них, розмір плати за проживання;
- результати моніторингу якості освіти;
- річні звіти про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;
- доступність закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- розмір плати за навчання здобувачів освіти;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- правила поведінки здобувачів освіти в закладі освіти;
- план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Коледж надає публічну інформацію керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації», Указом Президента України «Питання забезпечення органами виконавчої влади доступу до публічної інформації» у відповідь на інформаційні запити.

Відповідно до діючого законодавства, публічною є відображена та задокументована будь-якими засобами та на будь-яких носіях інформація, що була отримана або створена в процесі виконання суб'єктами владних повноважень своїх обов'язків, передбачених чинним законодавством, або яка знаходиться у володінні суб'єктів владних повноважень.

Запит від особи на отримання інформації подається в довільній формі. При

цьому необхідно вказати:

1) ім’я та прізвище запитувача, поштову адресу або адресу електронної пошти, контактний номер телефону;

2) опис інформації, яку запитувач хотів би отримати (вид, назву, реквізити чи зміст документа, щодо якого зроблено запит);

3) особистий підпис і дату.

З метою спрощення процедури оформлення письмових запитів на інформацію, особа може подавати запит шляхом заповнення відповідних форм запитів на інформацію. Форми для подання інформаційного запиту у письмовому вигляді розміщені на офіційному сайті закладу освіти: (https://kcas.com.ua/index.php?do=feedback).

Задля зручності користування відвідувачами у 2024 році адміністраторами вдосконалено офіційний веб сайт Коледжу: зроблено кнопки для пошуку інформації та електронну скриньку довіри (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsnDkJUfTBRdKvJu9IMQFW3GBo87CNj43B7ZcdTDOdnDJJ2Q/viewform); удосконалено структуру та наповнення сторінок сайту, тощо.

Розділ 7. Мова освіти.

Відповідно до статті 1 «Статус української мови як єдиної державної мови в Україні» Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», статті 7 Закону України «Про освіту» у Коледжі мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечено вивчення державної мови в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням державної мови. Особам з порушеннями слуху забезпечено право на навчання жестовою мовою, вивчення української та міжнародної жестових мов.

З метою підвищення рівня володіння державною мовою працівників та удосконалення освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу до формування особистості, яка здатна творчо мислити, приймати рішення, мати і відстоювати свою позицію, брати на себе відповідальність, наказом директора Коледжу забезпечено вільне використання всіма учасниками освітнього процесу

спілкування державною мовою, через діючі курси забезпечено підвищення рівня володіння державною мовою, у т.ч. жестовою українською та міжнародною мовами, запроваджені форми та методи, які стимулюють активну пізнавальну, мисленнєву, пошукову, творчу діяльність здобувачів освіти.

З метою розширення застосування державної мови у сфері освіти посилена популяризація української мови в студентському та педагогічному середовищі, студенти залучаються до участі в різноманітних навчально – виховних, мистецьких та культурно – просвітницьких заходах.

Взявши до уваги проєкт «Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти», збільшено кількість годин на вивчення англійської мови, модулем навчальної дисципліни є курс з вивчення міжнародної жестової мови. Зокрема відділення бізнесу впровадило практику «Діловодство англійською мовою».

У рамках проєкту «Подвійний диплом» студенти відділення бізнесу навчаються в університеті WSH Республіки Польща. Проєкт передбачає, окрім фахового навчання, вивчення польської мови та навчання англійською, польською та українською мовами.

Особам з порушеннями слуху забезпечено право на навчання жестовою мовою, вивчення української та міжнародної жестових мов. Протягом року у Коледжі продовжено викладання навчальних дисциплін: «Українська жестова мова», «Українська жестова мова за професійним спрямуванням» і «Ділова жестова мова» для студентів з порушеннями слуху, яку викладають перекладачі-дактилологи Ірина Сколотова та Оксана Терещенко.

Протягом року у Коледжі проводились різноманітні заходи щодо сприяння вивченню мов міжнародного спілкування.

В рамках дисципліни «Культурологія» у Коледжі продовжено курс «Історія та культура глухих» для студентів всіх спеціальностей. Ознайомлення студентів з історією та культурою глухих сприяє інтеграції, порозумінню між чуючими та нечуючими студентами Коледжу, що відповідає загальному змісту інклюзивної освіти. Студенти цікавляться історією товариств глухих, розповідями про життя

видатних глухих, особливостями субкультури, комунікативними проблемами (вивчення дактилології, жестової лексики для обміну інформацією з глухими студентами).

В рамках вивчення культури глухих інших країн світу протягом року організовано та проведено зустрічі, скайп-конференції, обмін відео матеріалами з представниками спільнот глухих Америки, країн Європейського Союзу (Польщі, Швеції, Німеччини, Греції та інших).

Модулем дисциплін Українська жестова мова, Англійська мова і Історія і культура глухих є курс з вивчення американської жестової мови. Курс розроблений на основі збірки програм з вивчення української жестової мови, яка створена колективом авторів Академії педагогічних наук, Інститутом спеціальної педагогіки, Лабораторії жестової мови, Українського товариства глухих: Світланою Кульбідою, Іриною Чепчиною, Наталією Адамюк, Наталією Іванюшевою. Було здійснено переклад англійською мовою цієї програми для створення навчальних відео. За допомогою партнера Коледжу – фахівця американської жестової мови Мішель Фріз та студентів з коледжу Санта Фа створено серію відео американською жестовою мовою. Відео матеріал опрацьовано українськими фахівцями і створено 8 навчальних відео курсів, які використовуються під час занять Української жестової мови, Англійської мови, Історії і культури глухих.

Усі проведені заходи спрямовані на популяризацію українського слова, вшанування видатних діячів української словесності, удосконалення мовленнєвої культури та усвідомлення того, що мова – найцінніший скарб народу, символ єднання, взаємопідтримки та незламності українського народу.

Розділ 8. Забезпечення реалізації права на освіту осіб з інвалідністю. Інклюзивна освіта.

З 1958 року у Коледжі проводиться підготовка студентів з порушеннями слуху, контингент яких сьогодні найбільший в Україні. За ці роки більше тисячі молодших фахівців техніків-технологів, менеджерів, бухгалтерів, дизайнерів отримали диплом у закладі освіти.

Метою інклюзивного навчання є покращення освітнього середовища, в якому викладачі та студенти відкриті до спілкування, де гарантується забезпечення потреб здобувачів освіти і повага до їх здібностей та можливостей бути успішними. Робота по навчанню і вихованню студентів з порушеннями слуху є одним із пріоритетних напрямків діяльності Коледжу. Кожен студент має можливість отримати індивідуальну допомогу з будь-якої навчальної дисципліни. Під час навчання відбувається рівноправне використання українських жестової та словесної мов. Педагогічний колектив Коледжу впевнений, що спеціальна освіта повинна забезпечувати покращення якості життя студентів, корекцію порушень, соціальну адаптацію та інтеграцію у суспільство. Ефективна спеціальна освіта – це не тільки та, що забезпечує здобуття інформації, тобто знань про навколишній світ, а та, яка допомагає вдало працювати у майбутньому і стати затребуваною людиною в реальному житті.

Умовами інклюзивного навчання є: використання спеціальних та індивідуальних навчальних програм і методів навчання; використання спеціальних підручників і дидактичного матеріалу; використання спеціальних технічних засобів навчання; надання послуг асистента викладача (в нашому Коледжі асистент – це перекладач-дактилолог); проведення групових та індивідуальних корекційних занять; освітні програми повинні бути, по можливості, конкретизовані і мати вказівки для навчання осіб з інвалідністю (із визначенням кабінетів, лабораторій, спеціального обладнання та засобів навчання).

В Коледжі на рівних умовах освіту отримують студенти з порушеннями слуху навчаючись в інклюзивних та інтегрованих групах.

Успіхи осіб з інвалідністю залежать від розуміння їхніх потреб, надання викладачами кваліфікованої допомоги; педагоги мають володіти такими якостями, як доброзичливість, людяність та чуйність. Важлива запорука ефективної інклюзії студентів з інвалідністю – це ознайомлення викладачів, які працюють з цією категорією студентів, з функціональними відмінностями, особливостями розвитку та сприйняття навчального матеріалу, методиками

викладання навчальних дисциплін.

Перекладачем-дактилологом, за освітою дефектологом (сурдопедагогом), Оксаною Терещенко розроблені методичні рекомендації для викладачів, які працюють зі студентами з порушеннями слуху. Методика знайомить викладачів з особливостями студентів з порушеннями слуху, а саме – з особливостями їх пам'яті, уваги, сприймання, уяви, мислення. Описуються проблеми, які можуть відчувати студенти з порушеннями слуху у навчанні, даються рекомендації, як їх вирішити. Рекомендується використовувати методи впливу на студентів під час навчання, подаються цікаві методики, які полегшують сприйняття та засвоєння навчального матеріалу студентами, що допоможе їм отримати освіту, а також диплом за обраною спеціальністю, щоб успішно працювати і бути затребуваною людиною у реальному, сучасному житті.

У співпраці викладачів і перекладачів-дактилологів розроблені і впроваджені в освітній процес тлумачні жестові словники: «Технологія швейного та трикотажного виробництва», «Технології кутюрної вишивки», «Тлумачно-термінологічний словник з конструювання взуття», «Жестовий словник економічного спрямування» з власним YouTube каналом, а також створено серію відео фахового спрямування з перекладом спеціальних термінів українською жестовою мовою.

Фахівцями та студентами Коледжу створено унікальний мультимедійний проєкт «Жестовий словник економічного спрямування», який має на меті надати глухим широкі можливості для майбутнього працевлаштування в фінансових сферах. Посібник складається з двох частин: друкований примірник, який містить опис жестів та посилання з qr кодами на ютуб канал та власний ютуб канал. Жестовий словник економічного спрямування поділено на категорії і містіть понад 300 жестів з описами. Проєкт використовується для вивчення української жестової мови економічного спрямування глухими студентами, чуючими студентами, працівниками фінансових установ задля забезпечення безбар'єрності у спілкуванні. Всі терміни мають відповідний переклад англійською писемною мовою.

Кожна група під час занять супроводжується перекладачем-дактилологом, який є також керівником академічної групи. Керівники допомагають студентам у вирішенні соціальних і побутових проблем, забезпечують супровід.

Супровід студентів здійснюються за такими напрямками: технічний; навчально-організаційний; фізкультурно-спортивний; соціально-психологічний; професійна адаптація та реабілітація.

Спеціалізований технічний супровід має компенсувати функціональні відмінності студентів і забезпечити принцип доступності до якісної освіти; передбачає забезпечення студентів адаптивними технічними засобами та спеціальними технологіями навчання, комп'ютерними технологіями.

Навчально-організаційний супровід передбачає оптимізацію викладання навчального матеріалу студентам у максимально сприйнятій для них формі; пошук та впровадження методів викладання дисциплін розрахованих на особливості сприйняття інформації; надання послуг асистента викладача та асистента здобувача освіти (за потребою); впровадження сучасних педагогічних технологій навчання; забезпечення навчально-методичними матеріалами.

Фізкультурно-спортивний супровід: заняття з фізичного виховання; заняття в спортивних секціях; участь в спартакіадах Печерського району, міста Києва, України; участь в Чемпіонатах Європи, Світу; самостійна робота.

Соціальний-психологічний супровід навчання спрямований на забезпечення соціалізації студентів, зокрема їх соціально – побутової, соціально – культурної та соціально – трудової адаптації; надання послуг для полегшення комунікації здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, сприяння інтеграції в культурне життя Коледжу; подолання соціальної ізоляції; сприяння збереженню і підвищенню їх соціального статусу; надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги та підтримки здобувачам освіти під час освітнього процесу; забезпечення умов для успішної вторинної соціалізації.

Професійна адаптація та реабілітація: надання спеціальності в межах фахової підготовки; залучення до роботи у студентській технічній творчості, технічних і гуманітарних гуртках; проходження виробничої практики; надання

допомоги у працевлаштуванні.

Співпраця з організаціями, які опікуються питаннями осіб з інвалідністю: Центральне правління Українського товариства глухих; Спортивна федерація глухих України; Київський обласний відділ Українського товариства глухих; Сумське навчально-виробниче підприємство УТОГ; Спеціалізовані школи – інтернати для дітей з порушенням слуху в Україні (50 шкіл); Республіканський театр міміки і жестів «Райдуга»; Українське товариство глухих підприємство «Культурний центр»; Київський міський відділ фонду захисту інвалідів.

Для Коледжу є важливою та пріоритетною Конвенція ООН по правам інвалідів, зокрема її стаття 24 про освіту. З метою виконання пунктів статей Конвенції, викладачі та студенти Коледжу беруть участь у різних заходах.

6 лютого фахівці Коледжу зустрілися із делегацією ГО «Всеукраїнська організація осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих». Зустріч відбулася з метою обговорення оновленого формату організації виробничих практик і стажувань на підприємствах УТОГ, які були призупинені у зв’язку з пандемією COVID-19 та повномасштабним вторгненням рф. До перемовин у цій сфері спонукало також і те, що з року в рік у Коледжі розширюється перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка осіб з порушеннями слуху. Цей факт стимулює керівництво Коледжу та УТОГ шукати для студентства нові формати, можливості та перспективи для відпрацювання здобутих знань і умінь на сучасних прогресивних підприємствах різних галузей економіки України. Фахівці Коледжу та УТОГ обговорили алгоритми створення найбільш сприятливих умов для забезпечення безперервного та послідовного процесу опанування фахових знань, які здобувач зможе реалізувати на першому робочому місці на підприємствах легкої промисловості УТОГ. Члени робочої наради розглянули питання про посилення ефективної співпраці між двома організаціями, розширення ринку праці для спеціалістів із порушеннями слуху, важливі аспекти працевлаштування осіб з інвалідністю зі слуху. Захід актуалізував важливі питання організації практик і стажувань молоді на підприємствах УТОГ, які допоможуть студентству закріпити професійні

академічні знання, зробити перші кроки до працевлаштування та кар'єрного зростання.

За сприяння Уповноваженої Київської міської ради з прав осіб з інвалідністю, члена Наглядової ради Коледжу Лесі Петрівської організовано безкоштовне медичне обстеження людей з інвалідністю. Протягом 26-27 лютого на базі Культурного центру Всеукраїнської організації осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих» люди з порушеннями слуху пройшли діагностику та отримали консультації кваліфікованих лікарів клініки «Ангелія». До організації виїзного медичного обстеження активно долучилася спільнота Коледжу, зокрема студентки спеціальності 231 Соціальна робота Марія Крилова та Вікторія Малюга, перекладачі-дактилологи Ірина Сколотова, Наталія Городня, Юлія Порплік, Ірина Дудник. Фахівці Коледжу надавали консультаційні послуги та забезпечували переклад українською жестовою мовою. За час реалізації цієї важливої ініціативи медичні послуги отримали понад 200 киян з інвалідністю зі слуху.

13 березня в Коледжі розпочався цикл воркшопів з вивчення української жестової мови. У межах Вступної кампанії 2024 навчальні тренінги організували фахівці циклової комісії соціальної комунікації. Основна мета цих заходів – презентація можливостей і перспектив нової спеціальності 231 Соціальна робота, допомога абітурієнтам у визначенні з майбутньою професією та популяризація вивчення жестової мови.

27 березня директорка Коледжу взяла участь у роботі V Пленуму Центрального правління Всеукраїнської організації осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих». У доповіді Ганна Щуцька розповіла про різні напрями співпраці ВГО «УТОГ» та КФКПН, ознайомила з інформацією про участь у проєкті Metaskills. Учасники зустрічі розглянули низку робочих питань щодо результатів роботи Українського товариства глухих за 2023 рік, затвердження Звіту про виконання бюджету за 2023 рік, затвердження бюджету на 2024 рік, результатів перевірки ЦРК діяльності президії та виконавчого апарату ЦП УТОГ за 2023 рік.

2 травня директорка Коледжу відвідала Центральне правління Всеукраїнської організації осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих» та привітала учасників XVI Всеукраїнського конкурсу «Ерудит» серед здобувачів освіти з порушеннями слуху 12-х (13-х) класів закладів загальної середньої освіти. Конкурс «Ерудит» організовано з метою інтеграції в соціальне середовище здобувачів освіти з порушеннями слуху.

Цьогоріч в Україні відзначили 15-ту річницю професійного свята перекладачів жестової мови в Україні, яке спрямоване на визнання й підтримку цієї унікальної професії. З нагоди Дня перекладача жестової мови було організовано урочистий захід. До Коледжу завітала Уповноважена Київської міської ради з прав осіб з інвалідністю Леся Петрівська, яка вручила подяки за допомогу у створенні доступного інклюзивного середовища для всіх жителів столиці. Партнери з Всеукраїнської організації осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих» вручили перекладачам нагороди. За вагомий внесок у розвиток інклюзивної освіти Почесні грамоти ЦП УТОГ отримали Лілія Глиняна, Наталія Городня, Ірина Дудник, Ірина Сколотова, Оксана Терещенко та Наталія Яцола. Подяками за сумлінну багаторічну роботу та високий професіоналізм відзначили Ларису Бондаренко та Юлію Порплік. День перекладача жестової мови був насичений низкою привітань, флешмобів і відеопрезентацій, організацією масштабного воркшопу з вивчення української жестової мови на тему «Гімн України».

З 14 до 21 травня пройшов Тиждень циклової комісії соціальної комунікації. Циклова комісія об’єднує перекладачів-дактилологів, фахівців соціально-психологічного напряму та викладачів історичних дисциплін. У зв’язку з такою специфікою Тиждень циклової комісії охоплював три блоки, які були присвячені актуальним питанням взаємодії з глухими людьми та вивчення української жестової мови, важливим історичним датам і соціально-психологічній тематиці. Розпочали тиждень із заходу Brainstorming «Діяльність міждисциплінарної команди в соціальній роботі», який провела соціальний педагог Ольга Милокост разом зі студентами спеціальності 231 Соціальна робота. Далі команда ЦК на

запрошення партнерів із ГО «Українське товариство глухих» відвідала онлайн-лекцію докторки філософії, дипломованої канадської перекладачки, педагогині і дослідниці Дебри Рассел «Наш мінливий світ: тлумачення викликів і можливостей». Спікерка виклала свої дослідження щодо змін у професії перекладача, етики перекладача жестової мови та важливості постійно вчитись і розвиватись у своїй професії. Наступні заходи були зорієнтовані на висвітлення важливих подій історичної тематики. Викладачка ЦК Оксана Штарке організувала дискурс на тему «Вишиванка – генетичний код української нації» та провела відкрите заняття до Дня пам'яті жертв геноциду кримських татар. Продовжили тематичний Тиждень участю в Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна», яка висвітлювала важливі аспекти реабілітаційної допомоги всіх форм. У межах цього тематичного напряму фахівці ЦК організували й наступну подію – семінар від практичного психолога Ганни Непрель «Психологічні та етичні особливості спілкування з ветеранами та людьми з інвалідністю в інклюзивній реальності України». Тематичний тиждень продемонстрував привернув увагу до важливої тематики соціального спрямування та актуальних питань функціонування й розвитку української жестової мови.

Фахівці Коледжу Наталя Яцола, Лариса Бондаренко та Юлія Порплік допомагали вітчизняним медіа у висвітленні змагань XVII літніх Паралімпійських ігор 2024. Трансляція проходила на першому інклюзивному телеканалі про спорт «EQUALYMPIC». Команда перекладачів українською жестовою мовою здійснювала супровід паралімпійських змагань.

21 - 22 вересня пройшов «Перший безбар´єрний марафон від Нової Пошти», доступний для людей з інвалідністю та інших представників маломобільних груп населення. Мета події - дати можливість усім, хто мріє подолати марафон, зробити це без будь-яких бар'єрів. На марафоні, в якості перекладачів жестової мови, були присутні перекладачка жестової мови Лариса Бондаренко, студентка 2 курсу спеціальності Соціальна робота Ірина Купчак та студентка 3 курсу відділення бізнесу Анастасія Шинкар.

Коледж активно долучається до івентів, спрямованих на підвищення рівня інклюзивності вітчизняної освіти, і системно співпрацює з Українським товариством глухих (УТОГ). До Міжнародного тижня глухих КФКПН разом з УТОГ підготував спільний захід, що відбувся 24 вересня на базі закладу освіти. Захід під назвою «Жестова мова в інклюзії - шлях до рівності та єдності» зібрав студентів, викладачів, представників УТОГ та місцевої влади, митців. Особливістю цієї події став виступ акторів театру міміки та жесту «Райдуга», які представили учасникам заходу танцювальні та театральні номери. Студенти презентували пісню у жестовому виконанні. Із нагоди Тижня глухих до присутніх звернулися уповноважена Київської міської ради з прав осіб з інвалідністю Леся Петрівська, керівник Українського товариства глухих - голова організації Ірина Чепчина та виконуюча обов'язків голови Київської організації «УТОГ» Тетяна Корнієнко. Гостями заходу були учні Спеціальної школи № 18 Дніпровського району Києва. Численні заходи, що проходили у закладі освіти, мали на меті висвітлити особливості і нюанси використання жестової мови, побуту людей з порушенням слуху, важливі питання інклюзивності в освіті та повсякденному житті.

Цьогорічний підсумковий івент мав назву «З українською жестовою мовою ми – рівні» та був присвячений висвітленню національних аспектів поширення, розвитку та використання жестової мови. Коледж, як інклюзивний заклад освіти, приділяє особливу увагу співпраці, публічним обговоренням, спільним проєктам як з УТОГ, так і з іншими організаціями, що активно залучені до розвитку інклюзивності. Кожен рік викладачі готують і випускають перекладачів на українську жестову мову, а перекладачі поєднують роботу в Коледжі з роботою в інклюзивних медіапроєктах та соціально значущих інклюзивних івентах.

Адміністрація, викладачі і студенти Коледжу відвідали захід «Бути почутими», присвячений Міжнародному тижню нечуючих людей. Де були розкриті надзвичайно актуальні теми прав креативу молоді з порушенням слуху на творчість та самовираження. Були презентовані два соціальні проєкти: Проєкт стоп-моушн відео «30 історій мого життя» — це про підлітків з порушенням

слуху і Колекція сталого одягу «СТАЛІСТЬ.UA» — це про стійку молодь і стійку моду, учасницею створення якої є студентка першого курсу відділення дизайну, Поліна Герасимчук.

30 жовтня відбулася мотиваційна онлайн-зустріч в.о голови Київської організації УТОГ Тетяни Корнієнко зі студентами з порушеннями слуху. Обговорювали питання щодо ролі УТОГ у житті глухих людей, на основі цікавих фактів були розвінчані міфи щодо УТОГ. Зустріч стала платформою для діалогу між студентством та представниками УТОГ.

6 листопада відбулося перше засідання Молодіжної ради при Міністерстві молоді та спорту України, де були присутні Міністр молоді та спорту Матвій Бідний, заступник Андрій Чесноков, народний депутат України Олександр Санченко, начальник управління молодіжної політики Мінмолодьспорту Владислав Яцук та директор Українського молодіжного фонду Микола Кобися. Студентка спеціальності 231 Соціальна робота Марія Крилова стала членкинею Молодіжної ради. Ініціативи Молодіжної ради орієнтовані на вирішення актуальних завдань та створення міцного фундаменту для патріотичного майбутнього України.

9 листопада відбувся захід від Офісу Юного Мера «Слухаючи очима», де студентка академічної групи С-23 Наталія Новак розповіла про етику спілкування із людьми з порушеннями слуху, голова циклової комісії соціальної комунікації Оксана Терещенко ознайомила слухачів зі специфікою жестової мови, провела майстер-клас з української жестової мови «Гімн України».

26-28 листопада представники закладу освіти взяли участь у XXIV Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». До конференції були підготовлені тези на тему «Правові та організаційні засади формування взаємодії закладів фахової передвищої освіти з інклюзивно-ресурсними центрами на шляху до розбудови соціальної інклюзії», автори: Ганна Щуцька, доктор технічних наук, доцент, директор Коледжу; Оксана Терещенко, голова ЦК соціальної комунікації, перекладач-дактилолог Коледжу; Ольга Милокост, соціальний

педагог, викладач ЦК соціальної комунікації та тези на тему: «Забезпечення психологічного благополуччя осіб з особливими освітніми потребами в адаптивному освітньому середовищі», автори: Ганна Щуцька, доктор технічних наук, доцент, директор Коледжу; Ганна Непрель, практичний психолог, викладач ЦК соціальної комунікації.

30 листопада в приміщенні Київської міської державної адміністрації відбулось вручення нагород переможцям щорічного Фестивалю творчості дітей та молоді з інвалідністю «Повіримо у себе», приуроченого до відзначення Міжнародного дня людей з інвалідністю. В рамках співпраці з Київським міським центром соціальних служб та практичної підготовки студентка академічної групи СП-23 Марія Крилова взяла участь у цій події, що стало чудовою нагодою попрактикувати переклад українською жестовою мовою, налагодити комунікацію з професійною спільнотою та відпрацювати набуті знання з етики спілкування з людьми з інвалідністю.

30 листопада для студентів академічних груп С-24, С-23 та ОБ-23 організовано екскурсію з супроводом українською жестовою мовою «Київ: місто легенд і відкриттів». Студенти ознайомилися з фактами історії розвитку міста, побачили унікальні архітектурні об'єкти Києва, дізналися історію людей, які вплинули на розвиток міста. Для студентів спеціальності 231 Соціальна робота екскурсія стала чудовою можливістю познайомитись з культурою глухих людей.

3 грудня в рамках проєкту Let's talk відбулася онлайн-зустріч представників громадської організації «АП ТУ ДЕЙТ» та інклюзивного проєкту «Без меж» зі студентством закладу освіти. Учасники обговорили виклики, з якими щодня стикаються люди з інвалідністю, ділилися успішними історіями подолання бар’єрів. Особливу увагу приділили питанням доступності, інклюзії та важливості суспільної підтримки для створення комфортного середовища для всіх. Захід став платформою для відкритого діалогу, де кожен міг висловити свою думку та поділитися власним досвідом. Такі зустрічі підсилюють розуміння важливості рівності та сприяють формуванню суспільства без обмежень.

5 грудня відбулася онлайн-лекція, присвячена вивченню історії та культури

глухих людей. Онлайн-лекцію відвідали студенти з порушеннями слуху та студенти спеціальності 231 Соціальна робота. В.о. голови Київської територіальної організації УТОГ Ростислав Чарновський розповів про розвиток спільнот глухих, їх традиції, мову, звернув увагу на важливість розуміння культурної ідентичності глухих людей у контексті історичних змін.

Розділ 9. Кадрове забезпечення.

Підбір кадрів проводиться у відповідності до Кодексу законів про працю України, Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», нормативних та розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

	2023	**2024**
Всього працівників	154	168
Всього штатних працівників	139	149
Педагогічні працівники	104	112
Доктори наук	4	5
Кандидати наук	13	13
Професори	3	3
Доценти	7	10
Викладачі вищої категорії	40	43
Викладачі-методисти	13	13
Викладачі першої категорії	12	14
Викладачі другої категорії	12	11
Старші викладачі	1	3
Спеціалісти	40	44
Методисти	2	3
Перекладачі-дактилологи	8	7
Майстри виробничого навчання	8	9
Соціальні педагоги	2	2

Середній вік педагогічних працівників	43	43
Середній вік працівників	45	45

У 2024 році членами Кадрової комісії (склад затверджено наказом від 02.09.2024 року № 70), проведено два засідання, на яких розглянуті питання щодо кадрових переміщень, звільнення працівників по закінченню строкових трудових договорів, продовжень та укладань строкових трудових договорів.

Випадків порушення трудової дисципліни протягом року не зафіксовано, поновлення на посади за рішенням суду в зв'язку з суперечливими ситуаціями не виникало. Відповідно до Кодексу законів про працю України звільнення здійснювалися за власним бажанням (ст. 38 КЗпП), за згодою сторін (п. 1 ст. 36 КЗпП) та по закінченню строкових трудових договорів (п. 2 ст. 36 КЗпП).

Адміністрацією проводиться активна робота з удосконалення системи добору кадрів. На Зборах трудового колективу обговорюються і затверджуються списки осіб, зарахованих до кадрового резерву на посади директора, заступників.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 17.06.2015 № 413 (зі змінами) «Про порядок повідомлення Державній податковій службі та її територіальним органам про прийняття працівника (домашнього працівника) на роботу/укладення гіг-контракту або припинення трудового договору з домашнім працівником» до фіскальної служби подано 27 повідомлень про прийняття працівника на роботу. Постійно здійснюється подання інформації до Печерського районного та інших територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки у м. Києві, щодо військовозобов'язаних та юнаків призивного віку.

Моральне та матеріальне заохочення студентів та співробітників.

За розроблення та впровадження нових освітніх ініціатив і технологій, використання інноваційних підходів щодо розвитку освіти в місті Києві нагороджено медаллю Бадрі Лолашвілі посмертно викладачку Коледжу Юлію Ващенко.

З нагоди ювілеїв за вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих спеціалістів, плідну та сумлінну працю, високий професіоналізм,

відповідальність за довірену справу за 2024 рік відзначено 15 працівників; оголошені подяки за бездоганне виконання службових обов'язків та виконання додаткових функцій не передбачених посадовими інструкціями.

З нагоди Дня перекладача жестової мови в Україні, за бездоганне виконання службових обов'язків, професійну і якісну роботу 8 перекладачам-дактилологам оголошено Подяку.

Нагороджено відзнаками Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з метою стимулювання працівників освітньої галузі до творчої та активної праці та з нагоди Міжнародного жіночого дня, 16 працівників Коледжу.

За особисті трудові досягнення у професійній, службовій діяльності, бездоганну працю, вагомий особистий внесок у розвиток виховання молоді та з нагоди відзначення Міжнародного жіночого дня, нагороджено Подякою Київського міського голови викладача української мови Юлію Бондар.

За особисті трудові досягнення у професійній, службовій діяльності, бездоганну працю, вагомий особистий внесок у розвиток виховання молоді та з нагоди професійного свята Дня працівників легкої промисловості нагороджено Подякою Київського міського голови директора Коледжу Ганну Щуцьку та заступника директора з адміністративно-господарської роботи Павла Притченка.

За активну волонтерську діяльність під час війни в Україні, вагомий внесок у розвиток молодіжного руху й молодіжної політики, активну громадську позицію та з нагоди Дня молоді відзначено Подякою директора Департаменту молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Галину Лучик, викладача природничих дисциплін; Подякою Київського міського голови Ольгу Момот, викладача гуманітарних дисциплін.

Нагороджено відзнаками Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з метою стимулювання працівників освітньої галузі до творчої та активної праці та з нагоди відзначення Дня працівників освіти Подяками: Марію Івасенко, Світлану

Сиротенко, Віталія Хому; Грамотами: Оксану Терещенко, Тетяну Швед, Оксану Штарке.

З нагоди Дня перекладача жестової мови України відзначено Подяками та Грамотами Всеукраїнської громадської організації інвалідів «Українське товариство глухих» перекладачів-дактилологів Коледжу.

Відзначено Подякою директора Департаменту молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) за вагомий внесок у розвиток молодіжного руху й молодіжної політики, активну громадську позицію, професіоналізм, плідну співпрацю, відданість справі, популяризацію і розвиток фізичного виховання та спорту серед студентської молоді викладача фізичної культури Юрія Павлюка.

З нагоди Міжнародного дня студентів оголошено Подяку 9 студентам за організацію просвітницьких заходів та активну участь у культурно-мистецьких, благодійних і волонтерських проєктах.

З нагоди Дня захисників та захисниць України, указом Президента України випускника Коледжу Максима Даценка, за самовідданий захист Батьківщини нагороджено орденом Богдана Хмельницького.

Відповідно до вимог Положення про порядок призначення і виплати стипендії, матеріальної допомоги студентам Київського фахового коледжу прикладних наук, рішенням Стипендіальної комісії (протокол від 12.12.2024 року № 9) призначено матеріальну допомогу з метою заохочування за успіхи у навчанні, участь у громадській та спортивній діяльності в розмірі трьох академічних стипендій 99 студентам.

Розділ 10. Заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва у закладі освіти.

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», Плану заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції на 2024 рік проводилася робота із забезпечення, розробки та вжиття заходів щодо запобігання, виявлення і протидії корупції, яка є необхідною та обґрунтованою в діяльності Коледжу.

Протягом року проведена робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства, зокрема: затверджено План заходів спрямованих на запобігання та виявлення корупції на 2024 рік; уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції, кадровою службою спільно з юрисконсультом систематично здійснювався моніторинг відділів, циклових комісій та інших структурних підрозділів щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів; прийом на роботу, переведення та звільнення працівників з посад здійснюється відповідно до норм трудового законодавства України та врахуванням вимог антикорупційного законодавства; обрання на посади науково-педагогічних, педагогічних працівників здійснюється відповідно до законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та Правил внутрішнього розпорядку Київського фахового коледжу прикладних наук; з метою недопущення можливих корупційних проявів та ризиків на засіданні Приймальної комісії всіх членів ознайомлюють з вимогами закону України «Про запобігання корупції»; при зарахуванні на навчання абітурієнтів проводяться зустрічі зі студентами та батьками, на яких роз’яснюються питання щодо забезпечення виконання антикорупційного законодавства; завідувачі відділень проводять анонімні опитування серед студентів щодо виявлення можливих фактів порушення антикорупційного законодавства; ведеться постійний контроль за збереженням державного майна, щорічно проводиться його інвентаризація.

З метою запобігання фінансовим правопорушенням постійно проводиться аналіз фінансової звітності для своєчасного виявлення та усунення можливих недоліків; з метою запобігання можливим проявам корупції, фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням здійснювався постійний контроль за використанням бюджетних коштів, збереженням майна шляхом проведення прозорої процедури закупівель товарів, робіт, послуг. У Коледжі працює тендерний комітет, склад якого затверджено наказом директора. Закупівля товарів, робіт та послуг здійснюється в системі ProZorro. Фінансовий план (кошторис) та фінансовий звіт затверджується Загальними зборами трудового

колективу та/або Педагогічною радою; уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, кадрова служба та юрисконсульт проводять моніторинг роз'яснень Міністерства юстиції України щодо правил декларування майна, доходів, витрат і зобов'язань фінансового характеру та, при необхідності, надають роз'яснення щодо заповнення декларацій про майно, доходи та витрати і зобов'язання фінансового характеру; здійснюється аналіз та забезпечується об'єктивний та своєчасний розгляд пропозицій, скарг та звернень. Для звернень на офіційному веб сайті Коледжу працює електронна Скринька довіри.

Педагогічні працівники активно долучилися до вивчення питань запобігання корупції шляхом проходження курсів «Основи антикорупції для всіх і кожного» та «Навчати(ся): що розповісти про доброчесність на уроці» навчальної платформи Національного агенства запобігання корупції та отримали відповідні сертифікати про підвищення кваліфікації.

За звітний період не виявлено фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень працівниками Коледжу. З 01.01.2024 по 31.12.2024 року відсутні відкриті кримінальні провадження щодо фактів корупції та посадових злочинів педагогічних, науково-педагогічних, здобувачів освіти та інших категорій працівників Коледжу.

Розділ 11. Вступна кампанія 2024 року.
Виконання регіонального замовлення.

Приймальна комісія Коледжу працювала відповідно до нормативно-правовими документами, що регламентуються Порядками прийому, зокрема, основними законами, прийнятими Верховною Радою України, Постановами Кабінету Міністрів України, розпорядженнями, наказами та інструктивними листами Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), Положенням про Приймальну комісію, Правилами прийому до Київського фахового коледжу прикладних наук для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра в 2024 році, Правилами прийому до Київського фахового коледжу прикладних наук для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році, наказами та

інструктивними листами Міністерства освіти і науки України.

Приймальна комісія створена наказом директора Коледжу від 21 грудня 2023 року № 82.

Приймальною комісією розроблені Правила прийому до Київського фахового коледжу прикладних наук для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 та зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 року № 356/41701, Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України» від 29 лютого 2024 року № 242 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України» (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 18 березня 2024 року за № 404/41749), Наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України» від 29 лютого 2024 року № 245 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 07 червня 2024 року за № 855/42200) та Правила прийому до Київського фахового коледжу прикладних наук для здобуття ступеня бакалавра в 2024 році відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (далі – Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 № 266, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 за № 379/41724, наказ Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 травня 2024 року №735» від 13 червня 2024 № 846, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 18 червня 2024 за № 910/42255.

Для роботи працівників Приймальної комісії підготовлено та оформлено інформаційний стенд Приймальної комісії; складено розклад вступних випробувань; поновлено та виготовлено всі бланки документації.

Згідно з Положенням про Приймальну комісію Коледжу та з метою організації та проведення вступних випробувань для здобуття вищої та фахової передвищої освіти при вступі до Коледжу у 2024 році наказом директора

Коледжу від 07.03.2024 року № 20 створені підрозділи/комісії Приймальної комісії.

Роботу комісій забезпечували:

✓ предметні екзаменаційні комісії та/або комісії для проведення співбесід зі вступниками: Юлія Бондар – викладач української мови та літератури; Любов Сосновська – викладач української мови та літератури; Олена Лебединська – викладач математики; Андрій Сергієнко – викладач математики; Марина Рапаєва – викладач суспільних дисциплін; Марина Давиденко – викладач природничих наук; Валерій Демиденко – викладач англійської мови; Анна Павлюк – викладач природничих дисциплін;

✓ атестаційна комісія з творчого конкурсу: Афанасьєва Н.О. – викладач рисунку та живопису; Савіна К.В. – викладач рисунку та живопису.

Відповідно до Правил прийому в 2024 році до кожної поданої заяви вступники додавали текст мотиваційного листа. При розгляді мотиваційних листів також враховувались додатки, в разі їх наявності, відповідно до Положення про розгляд мотиваційних листів вступників Київського фахового коледжу прикладних наук в 2024 році.

Склад Комісії затверджено наказом директора Коледжу від 07.03.2024 року № 20: Анна Сокол – завідувач відділення бізнесу; Наталія Прокопенко – завідувач відділення дизайну; Оксана Сахно – завідувач відділення технологій;

- Олена Юрченко – голова циклової комісії бізнесу та управління; Марія Івасенко – голова циклової комісії дизайну; Світлана Сиротенко – голова циклової комісії технологій легкої промисловості; Оксана Терещенко – голова циклової комісії суспільних дисциплін; Юлія Харченко – завідувач кафедри технології фешн-бізнесу; Анатолій Печінка – викладач спецдисциплін; Андрій Седляр – викладач комп’ютерних дисциплін; Юлія Бондар – викладач української мови та літератури; Любов Сосновська – викладач української мови та літератури.

З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників наказом директора Коледжу (від 07.03.2024 року № 20) та на підставі Положення про

апеляційну комісію Київського фахового коледжу прикладних наук було створено апеляційну комісію.

Для забезпечення прозорості діяльності та відкритості вступної кампанії на веб сайті Коледжу (https://kcas.com.ua/) оперативно висвітлювалась необхідна інформація, включаючи рішення Приймальної комісії, що відповідає вимогам Закону України «Про доступність до публічної інформації» в редакції Закону № 319-VIII від 01.08.2016 р., наказу МОН України № 166 від 19.02.2015 року «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» та Правил прийому.

Програми вступних випробувань для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра та фахової передвищої освіти за освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра затверджені в установлені терміни (Наказ № 24 від 04.04.2024 р.) та оприлюднені на сайті Коледжу (https://kcas.com.ua/).

До початку вступної кампанії в ЄДЕБО було створено 104 конкурсні пропозиції, розподілений ліцензійний обсяг за формами навчання, внесені обсяги регіонального замовлення. Для забезпечення додаткових наборів, передбачених Правилами прийому, проведено перерозподіл ліцензійних обсягів та створено 23 небюджетні конкурсні пропозиції. Зв'язок з ЄДЕБО забезпечили уповноважена особа з питань прийняття та розгляду електронних заяв, забезпечення зв’язку з ЄДЕБО Олена Ночнюк, технічний секретар Приймальної комісії – Анастасія Ночнюк.

Приймальною комісією проводилася реєстрація документів осіб, які мають особливі умови для вступу у терміни, визначені законодавством.

Подання заяв вступників на основі базової середньої освіти, на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра подавали заяви в електронному вигляді через особистий електронний кабінет вступника. Факт подання кожної заяви реєструвався працівниками Приймальної комісії в день прийняття заяви.

Фахівці ЄДЕБО вносили результати вступних випробувань, здійснювали перевірку поданих через електронні кабінети заяви та реєстрували їх, формували накази про зарахування за всіма освітніми ступенями тощо.

Фахівцями постійно проводився моніторинг внесених даних, щоденно велась статистика опрацьованих заяв та відстежувалися зміни та оновлення в ЄДЕБО.

Відповідно до Правил прийому та Положення про підготовчо-освітній центр Коледжу, вступники, які успішно закінчили підготовчі курси до вступу, отримали додаткові бал з конкурсних предметів.

Приймальною комісією було розроблено та подано для затвердження пропозиції щодо розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів за кошти бюджету міста Києва на 2024 рік. Розпорядженням начальника Київської міської військової адміністрації від 30 квітня 2024 року № 387 погоджено розміщення регіонального замовлення у 2024 році на підготовку фахівців за кошти бюджету міста Києва у таких обсягах:

✓ для здобуття фахової передвищої освіти: 022 Дизайн – 40 місць, 071 Облік і оподаткування – 20 місць, 073 Менеджмент – 25 місць, 182 Технології легкої промисловості – 20 місць, 231 Соціальна робота – 15 місць;

✓ для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості – 10 місць.

Правилами прийому передбачено прийом заяв та документів у період основної та додаткових сесій для здобуття вищої та фахової передвищої освіти.

Основні сесії прийому заяв та документів проведено:

для здобуття фахової передвищої освіти: на основі БСО з 01 до 13 липня 2024 р.; на основі ПЗСО з 05 липня по 02 серпня 2024 р.; на основі КР з 05 липня по 02 серпня 2024 р.; для здобуття вищої освіти: на основі ПЗСО, НРК5 з 19 по 31 липня 2024 р.

Виключно на місця за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб організовано додаткові сесії вступу в декілька потоків: для здобуття фахової

передвищої освіти 2 сесії у період з 12.08.2024 – 20.08.2024 та 09.09.2024 – 17.09.2024; для здобуття вищої освіти 1 сесія у період 09.09.2024 – 17.09.2024.

Консультаційний центр Приймальної комісії забезпечив допомогу вступникам у створенні електронних кабінетів, внесення заяв в електронній формі, підтвердження вибору місця навчання тощо.

Реєстрацію заяв та особових справ вступників проводили: Наталя Яцола, Лариса Бондаренко, Мілена Білик, Роман Кульгук, Юрій Павлюк, Наталія Чернявська.

Для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра у поточному році отримано та опрацьовано заяви від вступників в кількості: на основі БСО – 543 заяви; на основі ПЗСО – 222 заяв; на основі КР – 70 заяв; на основі НРК5 – 2 заяви.



У 2024 році контингент вступників Коледжу, за кількістю поданих заяв, сформувався з випускників загальноосвітніх закладів міста Києва (48 %), Київської області та інших регіонів України (52 %).



Зарахування вступників для здобуття фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра здійснювалося за результатами вступних випробувань:

✓ на основі БСО – творчий конкурс (для вступників на спеціальність 022 Дизайн); співбесіда з української мови та математики (вступники всіх спеціальностей, крім 022 Дизайн);

✓ на основі ПЗСО, КР та/або НРК5 – творчий конкурс (для вступників на спеціальність 022 Дизайн); результатами розгляду мотиваційних листів (вступники всіх спеціальностей, крім 022 Дизайн).

Відповідно до наказів директора Коледжу за результатами конкурсного відбору здобувачами фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на основі БСО зараховано 120 осіб на місця регіонального замовлення, за кошти бюджету міста Києва на 2024 рік та 102 особи за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Таблиця 1

Зарахування вступників для здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти

Шифр та назва спеціальності	**Денна форма здобуття освіти**	
	Регіональне замовлення	Контракт
022 Дизайн	40	68

071 Облік і оподаткування	20	4
073 Менеджмент	25	18
182 Технології легкої промисловості	20	5
231 Соціальна робота	15	2
Разом	**120**	**97**

Таблиця 2

Зарахування вступників для здобуття фахової передвищої освіти на основі ПЗСО, КР та/або НРК5

Шифр та назва спеціальності	**Денна форма здобуття освіти**		**Заочна форма здобуття освіти**
	Регіональне замовлення	Контракт	
022 Дизайн	-	16	-
071 Облік і оподаткування	-	31	1
073 Менеджмент	-	46	3
182 Технології легкої промисловості	-	24	3
231 Соціальна робота	3	2	-
Разом	**3**	**119**	**7**

Конкурс заяв на одне місце регіонального замовлення на основі БСО для здобуття фахової перед вищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра наведено в таблиці 3.

Таблиця 3

Конкурс на одне місце регіонального замовлення

Шифр та назва спеціальності	Конкурс на 1 місце регіонального

	замовлення
022 Дизайн	
ОПП Графічний дизайн	9
ОПП Дизайн одягу (взуття)	6,4
071 Облік і оподаткування	2,2
073 Менеджмент	4,7
182 Технології легкої промисловості	1,9
231 Соціальна робота	1,5

У 2024 році Приймальною комісією Коледжу проводився набір для здобуття вищої освіти ступеня бакалавра, за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійна програма Технології фешн-бізнесу.

Приймальною комісією опрацьовано та зареєстровано 19 заяв від вступників на основі ПЗСО та 7 заяв на основі НРК5.

Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО, НРК5 зараховувалися результатами НМТ та/або ЗНО:

НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший – українська мова, другий – математика, третій – історія України, четвертий – іноземна мова (англійська, або німецька, або французька, або іспанська), або біологія, або фізика, або хімія, або географія, або українська література за вибором вступника) на основі ПЗСО/НРК5;

НМТ 2023 року з трьох конкурсних предметів (перший – українська мова, другий – математика, третій – історія України, або іноземна мова (англійська, або німецька, або французька, або іспанська), або біологія, або фізика, або хімія за вибором вступника) на основі ПЗСО/НРК5;

або НМТ 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший – українська мова, другий – математика, третій – історія України) на основі ПЗСО/НРК5;

або ЗНО 2021 року з трьох конкурсних предметів (перший – українська мова, другий – математика, третій – історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія, або географія) на основі ПЗСО;

або ЗНО 2021 року з двох конкурсних предметів (перший – українська мова / українська мова і література, другий – математика, або історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія, або географія) на основі НРК5.

Вступники, які через наявність захворювання або патологічного стану, зазначеного в Переліку захворювань та патологічних станів, що можуть бути перешкодою для проходження зовнішнього незалежного оцінювання затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837 (за умови подання до Приймальної комісії закладу вищої освіти одного з документів, зазначених у підпункті 1 пункту 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 «Деякі питання участі в зовнішньому незалежному оцінюванні та вступних іспитах осіб, які мають певні захворювання та/або патологічні стани, інвалідність», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 грудня 2016 року за № 1707/29837, або копії такого документа) проходили вступні випробування у формі співбесіди (замість національного мультипредметного тесту).

Відповідно до наказів директора Коледжу за результатами конкурсного відбору здобувачами вищої освіти за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зараховано 10 осіб на місця регіонального замовлення, за кошти бюджету міста Києва на 2024 рік та 1 особа за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб.

Таблиця 4

Зарахування вступників для здобуття вищої освіти за денною формою здобуття освіти

Шифр та назва спеціальності	Регіональне замовлення	Контракт	
	на основі ПЗСО	на основі ПЗСО	на основі НРК5
182 Технології легкої промисловості	**10**	**1**	**4**

Роботу консультаційного центру Приймальної комісії забезпечили педагогічні працівники: Наталія Прокопенко, Оксана Сахно, Анна Сокол, Світлана Сиротенко, Оксана Терещенко, Тетяна Швед, Юлія Харченко, Олена Юрченко, Ольга Милокост, Наталія Сушко, Тетяна Пономаренко, Наталія Афанасьєва, Юлія Бондар, Ольга Векерик, Тетяна Головченко, Галина Ковтун, Марина Коломієць, Ольга Кросенко, Оксана Міх, Ольга Момот, Анатолій Печінка, Юлія Порплік, Тетяна Руднєва, Андрій Сергієнко, Ірина Сколотова, Олександр Тимошенко, Оксана Тренба.

Налаштування комп'ютерної мережі, ефективне забезпечення її функціонування здійснено системним адміністратором Дмитром Малюшицьким.

Протягом звітного періоду Приймальна комісія і її структурні підрозділи працювали чітко, злагоджено, ефективно. Прийом документів, проведення вступних випробувань, оприлюднення рейтингів, рекомендації до зарахування, накази про зарахування, передача особових справ студентів до відділу кадрів Коледжу проведені за графіками без порушень.

Розділ 12. Інформаційна та виставкова діяльність. Профорієнтаційна робота.

Протягом року Коледжем проводилася інформаційна робота з використанням різних каналів розповсюдження інформації.

Дата	Журнал, газета, сайт	Учасники, тема репортажу
Протягом року	Всеукраїнська ГО «УТОГ» https://utog.org/, https://www.facebook.com/utog.org Газета «Наше життя» https://ourlife.in.ua/	- Особливості вступу та здобуття освіти у Коледжі; - День відкритих дверей та День Гостинності; - заходи з нагоди Дня перекладача жестової мови; - заходи до Міжнародного тижня глухих людей; - відкриття на базі Коледжу Центру ветеранського розвитку.
Протягом року	Департамент освіти і науки Київської міської державної адміністрації, Печерська районна в місті Києві державна адміністрація	- Підтримка ветеранів/ветеранок через надання можливостей для освіти, психологічної адаптації та професійного розвитку шляхом відкриття Центру ветеранського розвитку; - перемогу студентів Коледжу в соціальному молодіжному проєкті «Офіс юного мера»; - спортивні змагання, проведені на базі закладу освіти.

Протягом року	«Укрлегпром» https://ukrlegprom.org/ua/	- Участь представників Коледжу в #KickOffMeeting міжнародного проєкту #METASKILLS4TCLF; - проведення виробничо-освітньої платформи «FLASH MEETING 2024-2025»; - проведення Посвіти у студенти; - зустріч представників Державної податкової служби України і Асоціації «Укрлегпром»; - зустріч у колі стейкхолдерів Асоціації «Укрлегпром», присвячена обговоренню корисних інсайтів участі у міжнародних виставкових заходах, обміну досвідом.

Інформація про презентацію Центру ветеранського розвитку на базі Київського фахового коледжу прикладних наук опубліковано за посиланнями: https://www.facebook.com/usdos.ukraine/posts/pfbid02tenYCdvh8SELRenMrN4EZvbCCMUw2DZgh9uKDwXK5S7dHw77wtnz9D3fPdKFckSZl; https://kyivcity.gov.ua/news/osvitnya_bezbaryernist_u_kiyevi_vidkrili_tsentr_veteranskogo_rozvitku/; https://don.kyivcity.gov.ua/news/12743.html; https://vechirniy.kyiv.ua/news/106345/; https://deafsport.org.ua/?p=6510.

Коледж традиційно приймає активну участь у основних освітянських виставках – презентаціях, на яких представляють себе українські та зарубіжні заклади освіти.

Дата	**Назва виставки**	**Результати**
23-26.01.	47-а Міжнародна спеціалізована виставка взуття, шкіргалантереї, хутра та комплектуючих LEATHER AND SHOES 2024 '1	Коледжем представлено оновлений стенд та профорієнтаційну програму. Студенти-технологи реалізовували насичену програму майстер-класів, яка включала такі активності: виготовлення шкіряних аксесуарів, виготовлення брелоків зі шкіри «ДРАКОН FROMUKRAINE», «ДРАКОН ПЕТРІОТИК». Стильний майданчик закладу освіти, привернув увагу відвідувачів і зібрав провідних роботодавців, стейкхолдерів, фахівців-практиків, виробників та експертів галузі, які разом із керівництвом Коледжу обговорили змістове наповнення освітньо-професійних програм, цілі й завдання практичної підготовки здобувачів освіти, систему заходів для забезпечення якості освіти, напрями й можливості для розширення співпраці. Результатом плідної взаємодії з виробниками та демонстрацією довіри до закладу освіти стала пропозиція від харківської компанії MATRONYAN надати благодійну допомогу Коледжу у вигляді спеціального обладнання для виробництва шкіргалантерейної продукції. Спеціалізовану виставку відвідали студенти всіх курсів під керівництвом викладачів, майстрів виробничого навчання та адміністрації. Під час екскурсій виставковими експозиціями викладачі провели для молоді практичні заняття, які закріпили теоретичні знання та

		надали змогу застосувати набуті професійні навички.
31.01. - 03.02.	Міжнародний фестиваль моди Kyiv Fashion 2024	Заклад освіти підготував для відвідувачів стильну експозицію із сукнями з кутюрною вишивкою, які гармонійно доповнили аксесуари та взуття студентсько-викладацького виробництва. У програмі заходів була низка актуальних і цікавих майстер-класів, зокрема: «Технологія кутюрної вишивки провідних будинків моди Chanel, Gucci, Dior, Schiaparelli в сучасних колекціях», «Наколювання вечірньої сукні за методикою французького кутюра», «Техніка виготовлення квітів із тканини для аксесуарів та одягу», «Наколювання одягу з геометричним орнаментом». Програму заходів реалізували викладачка відділення дизайну Тетяна Руднєва та завідувачка майстерні кутюрної вишивки Наталія Сушко разом із студентами. Створення елегантної сукні та поява ексклюзивного й унікального оздоблення на очах у публіки в режимі реального часу стало справжнім шоу, яке зібрало на локаціях Коледжу велику кількість відвідувачів і вкотре продемонструвало особливий стиль і професійні можливості спільноти КФКПН. Фахівці Коледжу ділилися власним досвідом та вміннями у фешн-лекторії фестивалю під час відкритої бізнесової програми. Свої креативні ідеї та бачення актуальних трендів індустрії передавала Марія Івасенко, к.т.н., доцент, голова ММО викладачів спецдисциплін спеціальності «Дизайн», голова ЦК дизайну КФКПН, засновниця бренду інтер'єрних виробів MARVA, яка презентувала лекцію на тему «Підприємництво у сфері креативних індустрій декоративно-прикладного мистецтва». Виступ супроводжувався перекладом українською жестовою мовою, який забезпечила перекладач-дактилолог Коледжу Ірина Сколотова. Під час фестивалю заступник директора з навчально-методичної роботи Юрій Щербань провів для студентів-технологів відкрите заняття з дисципліни «Обладнання виробництва». Фахівці відділення дизайну Віталій Хома та Анатолій Печінка організували для студентів І-ІІ курсів тематичні лекції, спрямовані на поглиблення знань про основи дизайну реклами, макетування та моделювання. Професійна профорієнтаційна програма Коледжу, позитивна репутація закладу освіти, активна й довготривала співпраця з Асоціацією «Укрлегпром» привернули увагу до стенду Коледжу й профільних представників влади. На запрошення президента-голови Асоціації «Укрлегпром» Тетяни Ізовіт локації Коледжу відвідали Перший віцепрем'єр-міністр України – Міністр економіки України Юлія Свириденко та заступниця Міністра економіки України Надія Бігун. Під час візитів було обговорено актуальні питання розвитку легкої промисловості України та вектори взаємодії влади, освіти та виробництва.
29.02. - 02.03.	36-а Міжнародна оптово-роздрібна виставка HANDMADE-EXPO	Студентсько-викладацький колектив підготував для участі у виставці низку майстер-класів на тему «Технологія кутюрної вишивки провідних будинків моди CHANEL, DIOR, GUCCI, SCHIAPARELLI у сучасних колекціях». Майстер-класи організовано в лекторії виставки, а проводили їх завідувачка лабораторії кутюрної вишивки Наталія Сушко, студентка бакалаврату «Технології фешн-бізнесу» Поліна Федотова, студентка відділення технологій з групи ЛПК-21 Наталія Чернявська. Майстерність фахівців, демонстрація нетрадиційної

		техніки вишивки зібрала величезну кількість відвідувачів, які оцінили прогресивні напрями діяльності закладу освіти та з цікавістю сприйняли інформацію про структурні підрозділи, спеціальності та інноваційні підходи до фахової підготовки конкурентоспроможних спеціалістів. Виставка стала майданчиком для демонстрації важливих здобутків у творчих галузях, організації ексклюзивних освітніх заходів та започаткування плідної співпраці між майстрами, постачальниками сировини та експертами з підготовки кадрів.
02-05.04.	34 Міжнародна спеціалізована виставка взуття та аксесуарів EXPOSHOES 2024'1	Коледж продемонстрував свої здобутки в галузі виробництва взуття та аксесуарів і провів для відвідувачів відкриті освітні події практичного спрямування. Основу експозиції склали найкращі взірці взуття та аксесуарів студентського виробництва, ексклюзивні моделі з колекцій майстрів виробничого навчання Богдана Гончаренка та Олександра Яременка, вироби військової тематики, які фахівці КФКПН виготовили для потреб ЗСУ. На локації Коледжу діяла зона майстер-класів з виготовлення аксесуарів зі шкіри, у якій провідними тренерами були досвідчені студенти відділення технологій. Окрім презентації напрацювань на власному стенді, спільнота Коледжу вже традиційно долучилася до оформлення експозиції Третьої окремої штурмової бригади та волонтерської роботи на їхній локації. Студентський актив консультував відвідувачів і допомагав збирати кошти на потреби військових. Презентаційний стенд Коледжу відвідали заступниця директора Київського обласного центру зайнятості Тетяна Лаврентюк та начальник відділу активних програм зайнятості Управління реалізації політики зайнятості Анатолій Доробляй. Візит було здійснено в межах підготовки до підписання Меморандуму про співпрацю Коледжу та Київського обласного центру зайнятості. Ознайомлювальний візит став серйозним фундаментом для підписання угоди про співпрацю, сприяв кращому розумінню специфіки діяльності закладу освіти та заклав підґрунтя для пошуку нових форм взаємодії служби зайнятості, роботодавців та освітян.
26-28.09.	HANDMADE-Expo	На стенді Коледжу представлено взірці вишитих студентських робіт, проведений майстер-клас студентами відділення технологій за освітньо-професійною програмою технології кутюрної вишивки. В секторі семінарів був проведений майстер-клас: «Технологія кутюрної вишивки провідних будинків моди Chanel, Dior, Gucci, Schiaparelli в сучасних колекціях». На майстер-класі з вишивки люневільським гачком учасники опанували техніки вишивки гачком, тамбурний ланцюжок та пришивання бісера.
15-17.10.	Комунтех 2024	Студенти ознайомились з діяльністю найперспективніших українських компаній та поспілкувались з вітчизняними представниками міжнародного бізнесу. Залучення студентів до передових навчально-виробничих практик та відвідування важливих івентів та виставок, як-от Комунтех 2024, є невід’ємною складовою навчання. Такий підхід допомагає молодим спеціалістам краще орієнтуватися у вітчизняних трендах та ефективно планувати власну професійну кар’єру в майбутньому.

Профорієнтаційна робота.

Для кожної людини вибір професії означає вибір власної життєвої позиції, подальшого навчання та роботи. Профорієнтаційна робота - є одним із основних напрямків виховної роботи, її мета – допомогти абітурієнтам усвідомлено обрати професію та визначити свій соціальний статус. Місія профорієнтації полягає в тому, щоб надати вагомі причини для вибору професії, яка задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Він включає профорієнтаційну, професійно-технічну та інші види профорієнтаційної діяльності. Незалежно від того, чи здійснюють профорієнтаційну роботу шкільні вчителі, класні керівники, викладачі Коледжу допоможуть надати вичерпну інформацію про професії, які можуть опанувати в закладі освіти, та професії, що користуються найбільшим попитом на ринку праці.

З метою забезпечення якісного набору на різні спеціальності вищої та фахової передвищої освіти в Коледжі сформовано ключові напрями професійної орієнтації на основі Плану профорієнтаційної роботи на 2024 рік.

У 2024 році в Коледжі проводилась цільова інформаційна робота для вступників: створено промо ролик про основні етапи Вступної кампанії; інформаційні брошури для всіх спеціальностей оновлені та містять інформацію про відділення, контактні дані фахівців Приймальної комісії, умови навчання, форми, вартість навчання та умови вступу.

З метою донесення інформації про заклад освіти до вступників активно проводиться профорієнтаційна робота через офіційний веб сайт Коледжу, спеціалізовані виставки, соціальні мережі тощо. Ефективно працюють сторінка Коледжу у Facebook, Instagram, в тому числі сторінки відділень дизайну, бізнесу та технологій, персональні сторінки викладачів і студентів.

Дні відкритих дверей та Дні гостинності є важливими засобами інформування потенційних вступників. Під час заходів учасники мають змогу ознайомитись із відділеннями та спеціальностями, за якими здійснюється підготовка у Коледжі, отримати роз’яснення та консультації представників Приймальної комісії щодо особливостей вступної діяльності 2024 року. Для

забезпечення спілкування зі вступниками з порушеннями слуху на всіх заходах забезпечується синхронний переклад українською жестовою мовою.

3 лютого та 2 березня Коледжем проведено Дні гостинності в онлайн-режимі на платформі ZOOM. До участі приєдналося понад 90 осіб, які зареєструвалися напередодні та залишили запитання для ефективної комунікації та оперативного реагування фахівців Приймальної комісії. Основна програма зустрічей зорієнтована на знайомство майбутніх абітурієнтів і їхніх батьків із лідерами студентського самоврядування, які можуть розповісти про всі аспекти студентського життя, надання важливої інформації про спеціальності, умови прийому, підготовчі курси. Під час зустрічей учасники прослухали виступ голови Студентського парламенту Софії Терлецької та презентаційні доповіді завідувачки відділення бізнесу Анни Сокол, очільниці відділення технологій Оксани Сахно, викладача відділення дизайну Анатолія Печінки. Усі етапи зустрічей традиційно супроводжувалися перекладом українською жестовою мовою, який забезпечила перекладач-дактилолог Лілія Глиняна.

6 квітня та 18 травня в Коледжі пройшли Дні відкритих дверей. Зустрічі фахівців з потенційними вступниками та їхніми батьками організовано в сучасному форматі, який передбачав повне занурення в майбутню професію, експрес-ознайомлення з найважливішими аспектами студентського життя, опанування корисних знань і навичок уже під час першої зустрічі з викладачами й майстрами. Відвідувачі детально ознайомилися з роботою конкретних відділень, які пропонують підготовку фахівців у сфері підприємницької діяльності, фешн-індустрії, технологій легкої промисловості та соціальної роботи. Організовано програму майстер-класів з фінансово-економічних дисциплін, дизайну, технологій та української жестової мови: «Захист гривні. Як обміняти пошкоджені та зношені банкноти?», «Платіжна безпека», «Принципи 3D-макетування одягу та взуття з використанням новітніх цифрових технологій та штучного інтелекту», «Драпірування сукні за методом HAUTECOUTURE», «Виготовлення шкіряного чохла для телефону», «Технологія вишивки люневільським гачком», «Безшовні технології майбутнього». Відвідувачам

проведено екскурсію Коледжем, надано індивідуальні консультації з будь-яких питань та організована реєстрація на Підготовчі курси.

У 2024 році у Коледжі проведені профорієнтаційні заходи для осіб з порушеннями слуху, серед яких:

Дні відкритих дверей (23 березня 2024 року, 02 квітня 2024 року) в онлайн форматі. Вступники мали можливість поспілкуватися з адміністрацією, більше дізнатися про спеціальності та особливості вступу в 2024 році. В рамках заходів проведено воркшопи з вивчення американської жестової мови. За результатами моніторингу відвідування до заходів приєдналися здобувачі освіти Березівської спеціальної школи Житомирської обласної ради, Одеського навчально-реабілітаційного центру «Чути серцем» Одеської обласної ради, Комунального закладу Львівської обласної ради «Підкамінська спеціальна школа» та Комунального закладу «Новомиргородська спеціальна школа Кіровоградської обласної ради».

День відкритих дверей (06 квітня 2024 року) в офлайн форматі, на базі Коледжу. Крім спілкування з адміністрацією, провідними викладачами та студентами для осіб з порушеннями слуху організовані та проведені екскурсії, майстер-класи та воркшопи. В рамках ознайомлення зі спеціальністю 182 Технології легкої промисловості учасники заходу доєднались до майстер-класів з виготовлення виробів зі шкіри та текстилю «Безшовні технології майбутнього», «Теплий дотик». Майстер-класи «Драпірування сукні за методом Haute Couture», «Принципи 3D макетування одягу та взуття з використанням новітніх цифрових технологій та штучного інтелекту» продемонстрували особливості спеціальності 022 Дизайн. Присутні ознайомилися зі спеціальністю 071 Облік і оподаткування в ході воркшопу «Бізнес спеціальність: Облік і оподаткування”, який представив учасникам історичні факти виникнення та розвитку бухгалтерського обліку. За результатами моніторингу відвідування на заході були присутні випускники з таких закладів освіти: Навчально-реабілітаційного центру № 6 м. Києва, Спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату № 18 м. Києва та Комунального закладу Львівської обласної ради Львівська спеціальна школа Марії Покрови.

В рамках проведення Міжнародного фестивалю моди Kyiv Fashion, Коледж продемонструв свої напрацювання у сфері моди та реалізував профорієнтаційну програму. У програмі заходів представлені майстер-класи: «Технологія кутюрної вишивки провідних будинків моди Chanel, Gucci, Dior, Schiaparelli в сучасних колекціях», «Наколювання вечірньої сукні за методикою французького кутюра», «Техніка виготовлення квітів із тканини для аксесуарів та одягу», «Наколювання одягу з геометричним орнаментом». Програму заходів реалізували викладачка відділення дизайну Тетяна Руднєва та завідувачка майстерні кутюрної вишивки Наталія Сушко разом із студентами. Створення елегантної сукні та поява ексклюзивного й унікального оздоблення на очах у публіки в режимі реального часу стало справжнім шоу, яке зібрало на локаціях Коледжу велику кількість відвідувачів і продемонструвало особливий стиль і професійні можливості спільноти КФКПН.

Викладачі та майстри виробничого навчання розробили ряд тренінгів та майстер-класів для популяризації спеціальності та підвищення професійних навичок абітурієнтів усіх спеціальностей для учнівської молоді шкіл м. Києва та регіонів України.

9 лютого спільнота закладу освіти організувала виїзний профорієнтаційний захід у Спеціалізованій школі № 181. У заході взяли участь студенти й викладачі всіх відділень на чолі із заступником директора з навчально-методичної роботи Юрієм Щербанем та відповідальним секретарем Приймальної комісії Вікторією Коваль, які у презентаційному форматі розповіли про історію Коледжу, основні спеціальності, особливості практичної підготовки, про міжнародну, волонтерську та соціальну діяльність. Для учнівства провели низку майстер-класів і воркшопів, які були спрямовані на демонстрацію перспектив і переваг профільних спеціальностей та допомогу із професійним самовизначенням юнацтва. Делегація відділення технологій у складі майстрів Людмили Хоптинської та Світлани Онищенко, перекладачів-дактилологів Юлії Порплік та Ірини Сколотової, фахівчинь кутюрної вишивки Наталії Сушко та Поліни Федотової, студентів групи ЛПШ-22 з метою популяризації спеціальностей 182

Технології легкої промисловості та 231 Соціальна робота провела майстер-клас «Техніка виготовлення квітів з тканини для аксесуарів та одягу», майстер-клас із виготовлення брелока-смайлика «Видимий, бо живий» та воркшоп «Абетка українською жестовою мовою». Голова ЦК бізнесу та управління Олена Юрченко, запропонувала учням школи презентацію спеціальностей 071 Облік і оподаткування та 073 Менеджмент, актуальний воркшоп на тему «Платіжна безпека». Під час воркшопу слухачі підвищили рівень знань з фінансової грамотності та закріпили здобуті навички під час інтерактивної гри на платформі Kahoot. Фахівці відділення дизайну зосередилися на технічному втілення творчих задумів. Викладач спецдисциплін Анатолій Печінка провів для школярів майстер-клас «Створення макету веб сторінки у редакторі Figma», а провідний викладач графічного дизайну Віталій Хома організував воркшоп «Створення 3D образів одягу/взуття/аксесуарів з використанням техніки Mock Up». Всі майстер-класи розроблені у форматі експрес-курсу, який у доступній формі продемонстрував потенціал пропонованих спеціальностей та допоміг учнівству виявити свої здібності та можливості для побудови успішної кар’єри.

3 квітня спільнота Коледжу за сприяння Управління освіти Дніпровської районної в місті Києві державної адміністрації організувала виїзну профорієнтаційну зустріч з учнями 9-х класів Українського коледжу ім. В. О. Сухомлинського. Зустріч спрямована на допомогу молоді з професійним самовизначенням, демонстрацію перспектив і можливостей, які пропонує здобувачам освіти Коледж. Під час профорієнтаційного заходу учні школи взяли участь у майстер-класі з виготовлення швейних виробів «Мак – квітка пам’яті», доєдналися до воркшопів з фінансово-облікового циклу («Платіжна безпека» та «Секрети банкноти української гривні»), ознайомилися з тонкощами спеціальності 231 Соціальна робота та потренувалися виконувати Гімн України українською жестовою мовою. Зі школярами працювала досвідчена команда: відповідальний секретар Приймальної комісії Вікторія Коваль, спеціалісти ЦК бізнесу та управління Олена Юрченко та Галина Лучик, перекладачі-дактилологи Оксана Терещенко та Наталя Яцола, майстри виробничого навчання

Світлана Онищенко, Людмила Хоптинська.

Упродовж квітня студенти-активісти, викладачі, майстри виробничого навчання та фахівці Приймальної комісії з метою ознайомлення учнів 8-11 класів з важливими аспектами майбутньої професійної діяльності відвідали ЗЗСО м. Києва № 128, № 176, № 184, № 201, № 224, № 228, № 265. Колектив Коледжу підготував насичену програму майстер-класів, воркшопів та інтерактивних заходів, які спрямовані на виявлення професійних інтересів і здібностей учнів та надання їм допомоги в усвідомленому виборі професії. Під час зустрічі учні мали змогу опанувати базові знання з української жестової мови, спробувати свої сили у формуванні макета веб сторінки в редакторі Figma, створити 3D образи одягу/взуття/аксесуарів з використанням техніки MockUp, виготовити свої перші вироби легкої промисловості та пограти в економічні ігри на платформі Kahoot.

15 квітня фахівці закладу освіти відвідали Спеціалізовану школу I-III ступенів № 129 м. Києва. Під час зустрічі учні 9-х класів дізналися про спеціальності, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів, умови навчання в сучасних реаліях, особливості студентського життя та процедуру прийому до ЗФПО у 2024 році. З метою більш детального ознайомлення з відділенням бізнесу фахівці Коледжу організували для школярів воркшоп з фінансової грамотності та інтелектуальну економічну гру на платформі Kahoot, яка поглибила знання про принципи фінансового добробуту. Профорієнтаційний захід розширив знання учнів про світ професій і сприяв формуванню більш усвідомленого підходу до вибору майбутнього фаху.

Ефективність проведеної профорієнтаційної роботи постійно підтверджується щорічними показниками кількості поданих заяв під час вступу на конкретні спеціальності Коледжу.

Розділ 13. Психологічне забезпечення освітнього процесу. Психолого – педагогічний супровід осіб з інвалідністю.

Психологічне забезпечення освітнього процесу реалізується практичним психологом та соціальним педагогом, робота регламентується Конституцією України, Законами України Про освіту, Про фахову передвищу освіту,

Положенням про психологічну службу в системі освіти України, Постановою про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, Етичним кодексом психолога, Етичним кодексом із соціальної роботи України, наказами органів управління освітою всіх рівнів.

Відповідно до статті 76 Закону України «Про освіту» учасники освітнього процесу мають бути забезпечені психологічним та соціально-педагогічним супроводом, патронажем. Психологічна допомога, підтримка та соціально-психологічний супровід студентів та педагогів здійснюється, відповідно до Положення про психологічну службу в системі освіти України, рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Реалізація завдань діяльності соціально-психологічної служби здійснювалась за такими напрямками: стабілізація психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність та адаптацію до умов освітнього процесу; психологічний супровід освітнього процесу студентів, внутрішньо переміщених осіб (ВПО), студентів що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО); дітей учасників бойових дій; співпраця з адміністрацією Коледжу, педагогічним та батьківськими колективами, громадськими організаціями, соціальними службами; забезпечення своєчасного і систематичного вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти; підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги та оволодіння сучасними технологіями такої допомоги.

Соціально-психологічна служба, з метою забезпечення реалізації права на фахову передвищу освіту осіб з особливими освітніми потребами, враховуючи Порядок організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти, що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2021 № 1321, створює необхідні умови для здобуття такими особами якісної фахової передвищої освіти: забезпечує соціальну та психологічну підтримку; співпрацює із закладами соціального захисту населення, громадськими об’єднаннями, фахівцями ІРЦ; сприяє організації первинної та повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку здобувачів освіти в ІРЦ; бере участь у

розробці індивідуального навчального плану, внесенні до нього змін, проведенні моніторингу його виконання; здійснює консультування та надання методичної допомоги науково-педагогічним та педагогічним працівникам щодо організації освітнього процесу; проводить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення; надає безкоштовну психологічну підтримку, спрямовану на попередження психологічного травмування, вторинної травматизації в умовах воєнного стану.

Війна в Україні має свій вплив на учасників освітнього процесу, що зумовлює посилену потребу в соціально-психологічній допомозі та підтримці. В умовах змішаної форми навчання соціально-психологічною службою посилено роботу онлайн-кабінету практичного психолога Ганни Непрель та соціального педагога Ольги Милокост, де студенти, батьки та викладачі мають можливість отримати консультацію, обираючи зручну для них платформу (Skype, Zoom, Viber) та організовано гнучкий графік офлайн консультації фахівців Соціально-психологічної служби для всіх учасників освітнього процесу; за запитом організовуються щотижневі онлайн та офлайн зустрічі «Груп психологічної підтримки» з психологом та соціальним педагогом для вирішення нагальних питань та синхронних консультацій для спільноти Коледжу було створено чат Соціально-психологічної служби. Психологічний сервіс дає змогу отримати кваліфіковані відповіді й структуровані рекомендації щодо важливих питань сьогодення, усвідомити, що ніхто не залишається сам на сам зі своїми переживаннями, що не існує проблем, які не можна вирішити. Здійснюється систематичне поповнення сторінки Соціально-психологічної служби та психолога на офіційному веб сайті Коледжу з оновленням контактів гарячих ліній та служб, що надають послуги підтримки громадянам.

Практичним психологом, Ганною Непрель, протягом року надані консультації: 20 викладачам, 108 студентам, 11 батькам.

Робота психолога проводиться відповідно до Річного плану роботи практичного психолога, Графіка роботи практичного психолога та Перспективного плану розвитку та оснащення психологічного кабінету.

Соціальним педагогом, Ольгою Милокост, надані консультації: 8 викладачам, 102 студентам, 12 батькам.

Робота соціального педагога проводиться відповідно до Річного плану роботи соціального педагога, Графіка роботи соціального педагога.

В межах реалізації напрямів роботи по створенню сприятливого соціально-психологічного середовища у закладі освіти – спільнотою Коледжу та соціально-психологічною службою проведено наступні заходи:

6 лютого студенти взяли участь у просвітницькому заході в Київському Палаці дітей та юнацтва «Відверта зустріч зірок з проти#дії булінгу: Хто мій безпечний друг?». Подія відбулася у межах просвітницького туру з проти#дії булінгу, який за підтримки Київської міської ради та Департаменту освіти і науки КМДА організували в низці столичних закладів освіти ГО «Mysafetyfriends», ГО «Амбасадор дитинства» та ДТА «33 канал KIDS». Метою інформаційної кампанії стало привернення уваги до проблеми булінгу, ознайомлення з правилами реагування на подібні випадки та роз'яснення алгоритму подолання булінгу через особисті приклади зіркових гостей. До події були залучені також відомі ГО та освітні заклади столиці, зокрема: НАВС, ГО «Не цькуй», ГО «Ла-Страда України», ГО «Fenix Charity», Центр «MRIYA Education» та Центр «Creator KIDS». Учасниками заходу від КФКПН стало близько 200 студентів, яких супроводжували заступник директора з виховної роботи Роман Яцків, керівники відділень Анна Сокол, Наталія Прокопенко, Оксана Сахно, практичний психолог Ганна Непрель, соціальний педагог Ольга Милокост і куратори академічних груп. Студенти з порушеннями слуху долучилися до події під керівництвом перекладача-дактилолога Юлії Порплік, яка забезпечила переклад українською жестовою мовою.

14 лютого, за результативної співпраці між фахівцями «Ла Страда Україна» та соціально-психологічної служби Коледжу останньою був організований тренінг для студентів «Поговоримо про гендер, стать, стосунки - психологічний та соціальний зміст». Мета заходу: формування учасниками обґрунтованої позиції щодо спростування гендерних упереджень та навичок протидії

дискримінації за ознакою статі; розвиток здатності протистояти гендерним стереотипам, стереотипізації та дискримінації в освітньому процесі; впровадження/дотримання принципу рівних прав та можливостей жінок і чоловіків; формування та розвиток культури гендерної рівності.

14 березня психолог Ганна Непрель провела лекцію з елементами тренінгу «НЕВЕДИСЬ - секстинг, нюдси, вимагання». Під час заходу учасники ознайомились з онлайн – ризиками в мережі інтернет. Обговорили причини, наслідки, методи реагування у випадку зіткнення з означеними проявами.

18 березня соціальний педагог Ольга Милокост сприяла участі студентів спеціальності 231 Соціальна робота у відкритому майстер-класі «Емоційний стрес у роботі соціальних працівників і психологів», що відбувся з нагоди Всесвітнього дня соціальної роботи та організований Київським столичним університетом імені Бориса Грінченка за участі нідерландських фахівців з метою привернення уваги до проблеми соціальної незахищеності, обміну досвідом у питаннях соціальної роботи та розвитку соціальної сфери в Україні.

23 березня, в рамках Всесвітнього тижня здоров’я підлітків, у співпраці з Київським міським центром соціальних служб організована консультація від спікера Юлії Мінстер, лікаря-психолога та сексопатолога «Поговоримо про це? Питання, які незручно було озвучити» для студентів щодо міфів та реальності про статеве життя, контрацепцію та статеву поведінку.

2 квітня, за ініціативи студентів, у супроводі директора з навчально-виховної роботи Романа Яцківа та соціального педагога Ольги Милокост організовано благодійний збір та проведення майстер класів студентами для вихованців Центру соціально-психологічної реабілітації дітей № 1. Студенти провели майстер - класи з вивчення української жестової мови та основи малюнку, поспілкувалися з дітьми та передали придбані необхідні речі, придбані на кошти благодійного збору.

27 квітня Ганна Непрель провела психоедукаційну зустріч з елементами практичних кейсів «Ресурс 24/7» для засідання Школи менторства та методології Коледжу з ціллю розвитку резильєнтності та життєстійкості представників

педагогічного колективу, надала практичні поради щодо вміння боротися зі стресом на заняттях, розвитку навичок Створення «безпечного середовища», формування навичок самостійного відновлення своїх сил для запобігання професійному вигоранню.

23 квітня, з нагоди Всеукраїнського дня психолога, Ганна Непрель провела онлайн-тренінг для спільноти Коледжу «Зона особистого простору та розвитку», націлений на ознайомлення учасників з методами відновлення та збереження життєстійкості, а саме: як адаптуватися, відновлюватися в ситуаціях ризику, викликів, небезпеки, складності та негараздів, вчитися та рости після невдач.

3 травня викладачі та адміністрація відвідали ІІІ Всеукраїнський форум доброти з проти#дії булінгу «Mysafetyfriends» до Міжнародного дня протидії булінгу. Форум мав на меті привернути увагу до проблеми булінгу, об'єднати зусилля фахових суб'єктів з протидії булінгу та відзначити нагородами громадських активістів і прогресивних освітян столиці за створення безпечного освітнього середовища без булінгу. Форум став майданчиком для спілкування представників профільних департаментів, медійних особистостей, фахівців освітньої сфери та громадськості, які докладають зусиль для подолання булінгу та формування безпечного й толерантного освітнього простору.

21 травня, з нагоди проведення тижня циклової комісії соціальної комунікації Ганна Непрель провела семінар для студентів «Психологічні та етичні особливості спілкування з ветеранами та людьми з інвалідністю в інклюзивній реальності України». Семінар спрямований на інформування учасників освітнього процесу про особливості комунікації цивільних і військових осіб, правила вибудовування діалогу, способи уникнення тригерних ситуацій і механізми підтримки людини під час переходу до цивільного життя.

14 травня, з нагоди проведення тижня циклової комісії соціальної комунікації Ольга Милокост провела онлайн зустріч «Діяльність міждисциплінарної команди в соціальній роботі» для студентів спеціальності 231 Соціальна робота. Зустріч мала на меті ознайомлення майбутніх фахівців

напрямку Соціальна робота з особливостями співпраці в роботі міждисциплінарної команди ведення випадку отримувача соціальних послуг.

26 травня практичний психолог Коледжу виступила з доповіддю «Формування та підтримка психологічного благополуччя студентів з порушеннями слуху в інклюзивному освітньому середовищі». Виступ відбувся на Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Технології інклюзивної освіти в закладах фахової передвищої освіти: можливості та виклики». Семінар організований у межах Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – 2024».

5 червня спільнота закладу освіти взяла участь в онлайн-лекції від фахівця з практичної та кризової психології Андрія Кузьменка на тему «Стрес, тривога, фрустрація - три месники апокаліпсису». Учасниками події стали студенти різних курсів, викладачі та співробітники Коледжу. Для здобувачів освіти з порушеннями слуху організовано переклад жестовою мовою, який забезпечила перекладач-дактилолог Коледжу Лілія Глиняна. Під час заходу учасники обговорили причини та наслідки стресу, тривоги та фрустрації, ефективні методи їх подолання. У доступному форматі спікер розповів слухачам про основні стратегії самодопомоги та надав низку конкретних порад і рекомендацій, які допоможуть покращити психологічне здоров'я та знизити рівень стресу.

7 вересня викладачі, студенти, фахівці соціально-психологічної служби взяли участь в урбаністичному фестивалі «Майстерня міста 2.0: Безпека та сталий розвиток», який відбувся у парку ім. Тараса Шевченка. Фестиваль проходив у рамках Форуму розвитку громадянського суспільства міста Києва за підтримки Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) в межах проєкту «Інтегрований розвиток міст в Україні – ІІ». Учасниками фестивалю були понад 50 громадських організацій, представництв міських адміністрацій, освітніх закладів, благодійних фондів, органів виконавчої влади та медіаресурсів. У рамках фестивалю пройшли численні тренінги, лекції, воркшопи та громадські обговорення. Кожен з учасників проводив індивідуальні майстер-класи. В рамках фестивалю фахівці соціально-психологічної служби познайомили студентів з провідними громадськими організаціями, що

здійснюють свою діяльність у полі психологічної допомоги та підтримки, захисту від домашнього насильства тощо.

27 вересня, в рамках проведення Міжнародного тижня глухих людей Ольга Милокост провела семінар «Індекс різноманітності: відмінність як запорука сталості спільноти» для студентів. Захід був зосереджений на механізмах формування та функціонування спільноти, значенні в них соціальних норм та важливості багатоманітності. Учасники ознайомились з базовими поняттями проксеміки та нормалізували наявність відмінностей та різноманіття всередині груп та спільнот.

27 вересня практичний психолог Ганна Непрель та голова Студентського парламенту Данило Поповченко разом з академічною групою М-1-24 відвідали форум «Молодь відбудує», організований Київською міською молодіжною радою при Київській міській раді. Захід відбувся в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова. Мета: актуалізувати інформацію про можливості для студентів у процесі відновлення регіонів України, підписати резолюцію щодо модернізації руху трудових об’єднань молоді, спрямованих на відновлення економіки та соціальної інфраструктури нашої держави. Відвідання заходу студентами направлене на формування стійкої громадянської позиції, формування відчуття залученості до суспільного життя та усвідомлення власних прав та обов’язків, сприяло психологічній адаптації до нової соціальної ролі здобувача фахової передвищої освіти.

09 жовтня відбувся форум практичних психологів закладів освіти «Ментальна варта: психологічна підтримка в системі освіти Києва» у Київському палаці дітей та юнацтва. Участь у події взяли і фахівці соціально-психологічної служби. Організаторами Форуму виступили Департамент освіти і науки Київської міської державної адміністрації в партнерстві з Департаментом інформаційно-комунікаційних технологій, БО «БФ «Фонд Кличко», ГО «Агенція розвитку освітньої політики». На Форумі відбулися численні презентації, платформи і зустрічі. Свої авторські студії мали нагоду презентувати провідні українські практичні психологи, тренери та педагоги.

10 жовтня, з нагоди Всесвітнього дня психічного (ментального) здоров'я академічною групою М-1-24 та психологом Ганною Непрель був підготовлений та розповсюджений інформаційний ролик «Зробіть крок до здорового життя, де ваше Я та благополуччя – на першому місці» задля актуалізації знань щодо підтримки осіб, які переживають скрутні часи і потребують сили волі та стійкості, щоб впоратися з життєвими труднощами.

17 жовтня соціальний педагог Ольга Милокост та психолог Ганна Непрель провели лекцію з елементами тренінгу для спільноти Коледжу «Етика спілкування з військовими». Лекція спрямована на інформування учасників освітнього процесу про особливості комунікації цивільних і військових осіб, правила вибудовування діалогу, способи уникнення тригерних ситуацій і механізми підтримки людини під час переходу до цивільного життя. Слухачі обмінялися досвідом спілкування з військовослужбовцями, прослухали поради та відпрацювали корисні практичні кейси, які допоможуть комунікувати з військовими без взаємних психологічних травм і помилок.

12 листопада проведено зустріч для студентів на тему «Гендерні стереотипи в житті родини» за підтримки Управління з питань гендерної рівності Департаменту соціальної та ветеранської політики Київської міської державної адміністрації та Фонду ООН у галузі народонаселення в Україні. Лекція проведена Василем Купцовим – психологом, арт-терапевтом, тренером і консультантом з сексуальної освіти проєкту «Тато Хаб – простір відповідальних чоловіків». Тема зустрічі торкнулася соціальних міфів про маму й тата, а також ролей і функцій батьків у сім'ї.

12 листопада психолог Ганна Непрель виступила з доповіддю «Діяльність психолога інклюзивного закладу передвищої освіти в умовах воєнного стану». Доповідь готувалась задля професійного обміну досвідом у сфері діяльності соціально-психологічних служб ЗФПО, що відбувався під час участі у семінарі «Захист прав та психологічна підтримка студентської молоді», організованому Міським методичним об'єднанням голів студентських профкомів ЗФПО та ММО викладачів БЖД і охорони праці.

З 25 листопада по 10 грудня фахівцями Соціально-психологічної служби, в рамках проведення Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства», організовані наступні заходи:

25 листопада, Ганна Непрель провела семінар «Домашнє насильство - як розпізнати, запобігти та подбати про себе?»;

26 листопада, Ганна Непрель посприяла забезпеченню участі педагогічного колективу в онлайн-тренінгу для освітян «Гендерна просвіта», що реалізовується в рамках проєкту «Попередження гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дитини» за підтримки донорської організації «Хліб для світу» та ГО «Ла Страда-Україна»;

9 грудня, Ганна Непрель посприяла забезпеченню участі спільноти Коледжу в онлайн-челенджі «Помаранчевий день. Ні насиллю в кіберпросторі»;

10 грудня, соціальним педагогом Ольгою Милокост організована онлайн-зустріч для студентів «Твій вік-твої права».

Соціально-психологічна служба організувала змістовну інформаційно-просвітницьку кампанію, яка спрямована на поширення інформації про проблеми насильства в Україні, законодавчих нормах реагування на випадки домашнього, гендерно зумовленого насильства та насильства в кіберпросторі, виховання в молоді здатності відстоювати свої права, розумітися на факторах, що сигналізують про їх порушення, вагомості волонтерської діяльності на час воєнних дій в Україні. Під час заходів окреслені проблеми домашнього насильства, гендерної дискримінації, методів їх запобігання та профілактики, алгоритму дій при виявленні ознак насильства та було перевірено актуальність звернень на гарячу лінію допомоги постраждалим від домашнього насильства, також було згадано про важливість безпеки у цифровому світі. Обговорювались питання прав людини, змін у правовому полі та відповідальності за власні дії у відповідності до віку особи, особливостей воєнного стану у контексті прав людини та важливості ратифікації й дотримання міжнародних конвенцій прав людини. Студенти отримали матеріали для самостійного розвитку власної правової компетенції.

26-28 листопада фахівці соціально-психологічної служби взяли участь у XXIV Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» та підготували публікації: Ольга Милокост, Ганна Щуцька та Оксана Терещенко «Правові та організаційні засади формування взаємодії ЗФПО з інклюзивно-ресурсними центрами на шляху до розбудови соціальної інклюзії»; Ганна Непрель та Ганна Щуцька «Забезпечення психологічного благополуччя осіб з особливими освітніми потребами в адаптивному освітньому середовищі». Участь фахівців Коледжу в щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики» направлена на здобуття нових вмінь та навичок, обміну досвідом у створенні сприятливого соціально-психологічного середовища для людей з інвалідністю.

13 грудня Ольга Милокост та Ганна Непрель взяли участь у засіданні круглого столу «Переосмислення підготовки кадрів ПЗПСП: презентація та обговорення результатів дослідження «Психічне здоров'я та університетська підготовка соціальних працівників, медичних сестер і психологів», що відбувся у межах проєкту «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я». Увага заходу зосереджена на результатах дослідження та його впливі на законопроєкт «Про систему психічного здоров'я в Україні», що передбачає, обов'язкову сертифікацію для спеціалістів напрямків «Психологія» та «Соціальна робота» у координаційних центрах, задля допуску до діяльності у сфері забезпечення психічного здоров'я населення. Підкреслено необхідність змін в освітніх програмах з урахуванням результатів дослідження, уніфікацію освітніх програм за орієнтирами EuroPsy, необхідність інтеграції та неодмінної адаптації зарубіжного досвіду підготовки й методів організації роботи психологів, соціальних робітників та медичних сестер (братів) задля забезпечення психічного здоров'я українського суспільства. Результати дослідження вплинуть на корекцію ОПП напрямку Соціальної роботи для всіх закладів освіти.

Соціально-психологічна служба взяла активну участь у створенні Центру ветеранського розвитку Коледжу. Під час презентації Центру, Ганна Непрель

провела лекцію для студентів «Етика спілкування з військовими» задля інформування учасників освітнього процесу про особливості комунікації цивільних і військових осіб, правила вибудовування діалогу, способи уникнення тригерних ситуацій і механізми підтримки людини під час переходу до цивільного життя.

Розділ 14. Міжнародна співпраця.

Невід'ємною частиною діяльності закладу освіти є міжнародне співробітництво, спрямоване на інтеграцію до європейського та світового освітнього простору. Коледж співпрацює з навчальними закладами Сполучених Штатів Америки, Еквадору, Польщі, Німеччини, Швеції. Багато міжнародних програм покликані вирішити саме проблеми навчання студентів з особливими освітніми потребами.

З метою реалізації стратегії міжнародної діяльності Коледжу створено Міжнародний центр грантів та проєктів, робота якого зорієнтована на розвиток, розширення та зміцнення міжнародних зв'язків та авторитету закладу освіти у світовому освітньому та науковому співтоваристві. Основними напрямками роботи Центру є: розробка, організація, координація та здійснення заходів у сфері міжнародного співробітництва з питань освіти та науки, в тому числі напрацювання позицій щодо його розширення та зміцнення, сприяння встановленню прямих зв'язків з іноземними партнерами; координація та здійснення заходів, пов'язаних з виконанням зобов'язань Коледжу за міжнародними договорами (угодами) та меморандумами; організація виконання завдань, покладених на заклад освіти, спрямованих на інтеграцію України до Європейського Союзу; організація та координація заходів стосовно підготовки та проведення міжнародних наукових конференцій, симпозіумів, семінарів, стажувань тощо; координація заходів пов'язаних з паралельним навчанням студентів Коледжу за кордоном за різними програмами.

У серпні 2024 року українська делегація освітян у форматі проєкту «Робоча група по Україні» (Ukraine Task Force), започаткованого у 2022 році перебувала в Університеті штату Флорида (FSU). Формат Ukraine Task Force був

започаткований проректором Університету штату Флорида Джеймсом Кларком для налагодження довготермінової та поглибленої співпраці між FSU та українськими колегами у формі перспективних досліджень, грантових програм та з метою поглиблення знань про Україну серед студентів і викладачів FSU. Директорка Коледжу разом з вісьмома очільниками провідних українських коледжів та університетів перебувала з робочим візитом у штаті Флорида, США. Учасниками української делегації були випускники Програми адміністратора громадського коледжу (Community College Administrator Program), створеної з метою підвищення кваліфікації освітян-управлінців. Упродовж десяти днів американські колеги ділилися досвідом щодо надання допомоги військовим ветеранам, людям з обмеженими можливостями та іншим вразливим соціальним групам. Члени української делегації зустрілися з президентом FSU Річардом Маккалоу, проректором Джеймсом Кларком, відвідали бібліотеку університету, Студентський центр для ветеранів та багато інших відділень. Представники FSU розповіли українським колегам про роботу з ветеранами та акцентували увагу на важливості міждержавних комунікацій закладів вищої освіти для розвитку дипломатичних відносин між нашими країнами. Українська делегація відвідала Коледж Санта Фе, де зустрілися з його очільником Полом Броаді та провідними спеціалістами закладу. Одним з наріжних напрямків обговорення у форматі Ukrainian Task Force стало питання адаптації та реабілітації ветеранів та учасників бойових дій. Університет штату Флорида та Коледж Санта Фе є провідними вищими навчальними закладами США, що опікуються справами ветеранів, упроваджують інноваційні методи допомоги та лікування, проводять щорічні заходи, ініціюють і популяризують соціальні програми, спрямовані на допомогу учасникам бойових дій. Студентський ветеранський центр (Student veteran center), що функціонує у структурі FSU з 2011 року, активно залучає внутрішні та зовнішні ресурси для допомоги колишнім військовим. На території університету щорічно проходить більше 30 спеціалізованих заходів, присвячених вшануванню, реабілітації, адаптації та інформуванню американських ветеранів. Зокрема, спеціалісти FSU активно розробляють

інноваційні методи та технології протезування для осіб, що втратили кінцівки під час бойових дій. Кожен із цих напрямів, безперечно, є важливим для розбудови інклюзивної компоненти освітнього процесу українських ВНЗ. Українські освітяни провели ряд важливих зустрічей зі спеціалістами коледжу, на яких змогли ознайомитись з практичним досвідом американських колег. Члени української делегації обмінялися досвідом з американськими колегами з питань, що стосуються впровадження інновацій в освіті. Спеціалісти Інноваційного хабу FSU поділилися досвідом з використання технологій віртуальної реальності, 3D принтерів, діджиталізації інформації та інших перспективних напрямів в освітньому процесі. У рамках візиту відбулося обговорення важливості налагодження роботи кар'єрних центрів для майбутнього працевлаштування студентів за участі ексочільника Кар'єрного центру FSU Джефа Гаріса. Викладачі FCU поділилися інноваційними методиками, які практикуються в коледжі.

Коледж є інклюзивним закладом освіти, активно впроваджує інноваційні методики, розбудовує матеріальну базу для підвищення якості освіти студентів з особливими освітніми потребами. Тому колаборація зі світовими освітніми закладами, які мають унікальний досвід у цій сфері, є вкрай корисною для розвитку даного напрямку: https://lsi.fsu.edu/article/fsus-success-working-veterans-makes-impact-ukrainian-educators.

З 27 жовтня доктор Державного університету Флориди (FSU) Вілма Фуентес перебувала в Україні з гуманітарною місією. Доктор Фуентес є провідним спеціалістом з методів роботи та організації центрів реабілітації ветеранів війни. Із 2022 року Вілма Фуентес очолює програму підтримки українських ветеранів війни FSU's Ukraine Task Force. Упродовж свого візиту в Україну доктор Фуентес відвідала численні заходи у Львові, Києві, Хмельницькому. Зокрема, 31 жовтня відвідала Коледж, як член Наглядової ради закладу освіти, та виступила перед студентами та викладачами, розповівши про інклюзивність, програми реабілітації ветеранів тощо. Згодом доктор Фуентес разом з директоркою Ганною Щуцькою взяли участь у численних робочих

зустрічах, у процесі яких обговорили питання підтримки ветеранів в Офісі Президента України. Питання ветеранів та створення ветеранських центрів також порушувалися під час зустрічей з колективом КНУ імені Тараса Шевченка та спеціалістами Міністерства освіти і науки України. 5 листопада доктор Фуентес взяла участь у відкритті Ветеранського центру на базі Хмельницького політехнічного фахового коледжу Національного університету «Львівська політехніка». У новоствореному центрі ветерани зможуть отримати психологічну підтримку, освіту, допомогу у працевлаштуванні: https://lsi.fsu.edu/article/connections-formed-during-us-department-state-program-keep-lsi-connected-ukraine.

31 жовтня директорка Коледжу взяла участь в обговоренні створення ветеранських хабів – центрів на базі українських закладів фахової передвищої освіти із заступницею керівника Офісу Президента Оленою Ковальською. Вільма Еліза Фуентес супроводжувала програму, завдяки якій українські керівники фахових коледжів мають змогу вивчити американський досвід щодо створення умов для адаптації, навчання ветеранів у коледжах Флориди. В Україні центри ветеранського розвитку на базі закладів фахової передвищої освіти виконують ширші функції. Окрім забезпечення можливостей для здобуття нових спеціальностей, ці центри об’єднують ветеранів, надають допомогу у працевлаштуванні, психологічну та іншу підтримку їм і їхнім родинам: https://www.president.gov.ua/news/v-ofisi-prezidenta-obgovorili-stvorennya-veteranskih-habiv-c-94205.

Євроінтергація.

Інтеграція фахової передвищої освіти в європейський освітній простір є важливим стратегічним напрямом розвитку вітчизняної освіти, який спирається на поглибленому вивченні та осмисленні сучасних європейських освітніх тенденцій, стандартів і практик. Фахівці Коледжу активно впроваджують інноваційні методики, покращують матеріальну базу для підвищення якості освіти студентів, беруть участь у грантових проєктах. Колаборація зі світовими освітніми закладами, які мають унікальний досвід в освітній та соціальній

сферах, є вкрай корисним для провадження статутної діяльності.

На початку червня 2024 року у м. Ессен (Німеччина) відбулася чергова зустріч країн учасниць чергового проєкту «Жестова мова для початківців» від міжнародного словника національних жестових мов Spreadthesign під керівництвом Thomas Lydell. Українська команда у складі представників УТОГ Ірини Чепчиної, Тетяни Кривко, Уповноваженої Київської міської ради з прав осіб з інвалідністю Лесі Петрівської, Ганни Щуцької та Анни Сокол взяли участь у зустрічі. Обговорили деталі завершального етапу проєкту, який фінансується за підтримки Еразмус+. Україна популяризує українську жестову мову Spreadthesign — це міжнародний онлайн-словник жестової мови, який охоплює широкий спектр термінів та слів, представлених жестовою мовою різних країн. Його мета — сприяти доступності знань для людей із порушеннями слуху та покращувати комунікацію в міжнародному середовищі.

Особливості Spreadthesign:

✓ міжнародне охоплення — словник містить жести з більш ніж 30 країн світу, враховуючи різні варіації жестових мов. Це робить його унікальним ресурсом для тих, хто хоче вивчати іноземні жестові мови;

✓ різноманітність термінології — словник охоплює терміни з багатьох галузей, включаючи бізнес, освіту, техніку, медицину тощо. Корисний як для студентів, так і для професіоналів, які працюють у різних сферах;

✓ доступність онлайн — словник працює як веб-платформа (www.spreadthesign.com), а також доступний у вигляді мобільного додатку. Це забезпечує зручний доступ до ресурсу з будь-якого місця;

✓ мультимедійний формат — всі слова в словнику супроводжуються відеозаписами жестів, що допомагає користувачам легко засвоювати нові знаки та правильно їх виконувати;

✓ інтеграція в освітній процес — Spreadthesign активно використовується у школах, університетах і професійних навчальних закладах як інструмент для навчання студентів із порушеннями слуху;

✓ безкоштовний доступ — більшість функцій словника доступні

безкоштовно, що робить його доступним для широкого кола користувачів.

З 2023 року фахівці Коледжу залучені до Проєкту METASKILLS4TCLF, який спрямований на розробку стратегій розвитку навичок у секторі TCLF (Текстиль/Одяг/Шкіра/Взуття), відповідає основним цілям ініціативи TCLF Skills Alliance та має на меті підтримати державні та приватні організації в підвищенні кваліфікації та перекваліфікації фахівців відповідно до Пакту Європейської комісії про ключові навички (PACT4SKILLS). Реалізація Проєкту передбачає врахування й закріплення результатів Програми Skills4Smart TCLF Industries 2030, зорієнтованої на посилення модернізації та конкурентоспроможності секторів текстилю, одягу, шкіри та взуття ЄС (TCLF). METASKILLS4TCLF налічує 30 партнерів з 11 країн, які об'єдналися задля спільної роботи над новою європейською промисловою парадигмою. Асоціація «Укрлегпром» спільно з виробничими компаніями та галузевими освітніми закладами є співвиконавцем названого освітньо-прикладного Проєкту, який буде реалізовуватися впродовж 2023 — 2027 років для індустрій TCLF. Українська команда Проєкту сформувала основні напрями роботи, які сприятимуть впровадженню національної галузевої стратегії навичок та оновленню змісту навчальних програм для закладів вищої, фахової передвищої та професійної освіти секторів TCLF. Згідно з основними положеннями Проєкту очікується втілення низки ключових ідей та напрацювання серйозних результатів, серед яких: розвиток навичок та можливості працевлаштування в Україні та країнах ЄС у секторі текстилю, одягу, шкіри, взуття та шкіргалантереї; модернізація та конкурентоспроможність секторів TCLF шляхом розробки стратегії сталого підвищення кваліфікації та перекваліфікації; цифровізація, сталий розвиток та інші тенденції з точки зору споживання та виробництва; налагодження партнерських відносин для реагування на потреби ринку праці, підтримки зелених та цифрових переходів, а також національних, регіональних та місцевих навичок та стратегії зростання; розробка навчальних програм для вирішення конкретних нагальних потреб сектору TCLF.

Враховуючи інтереси і потреби української студентської молоді в отриманні

якісної європейської освіти та розширення подальших можливостей, Коледжем укладено угоду про співробітництво з Вищою Школою Хуманітас (WSH). Студенти Коледжу, відповідно до підписаної угоди, мають унікальну можливість здобуття вищої освіти ступеня бакалавра в польському закладі освіти та паралельно навчаючись у Коледжі. Академія Хуманітас (Сосновець, Республіка Польща) впроваджує паралельне навчання зі спеціальності Економіка і менеджмент у бізнесі для 26 студентів Коледжу.

Розділ 15. Навчально-виробничий центр. Удосконалення практичної підготовки. Творча робота студентів. Центр кар'єри.

На базі Коледжу працює Навчально-виробничий центр, який сьогодні є основним підґрунтям практичної підготовки студентів з 12-ти освітніх програм.

До послуг студентів представлено освітньо-науково-виробничий парк, 2 швейні та взуттєва майстерня, майстерня аксесуарів, трикотажна майстерня, дизайн-студія одягу та декорування, дизайн-студія взуття, дизайн-студія аксесуарів, дизайн-студія трикотажу, майстерня та дизайн-студія кутюрної вишивки, сектор бренд-менеджменту та комунікацій, школа моделей, організаційно-інформаційний сектор, фотостудія та дизайн-поліграфія.

Основною метою Центру є розвиток талановитої молоді, пошук нових звершень у наукових і виробничих аспектах ужиткового дизайну, дослідження, збереження й поширення в маси національного та світового надбання культурно-прикладного мистецтва.

Діяльність Центру спрямована на залучення студентів до проведення міських, всеукраїнських та міжнародних заходів, досягнення ефективної практичної підготовки кваліфікованих кадрів у галузях технологій, бізнесу та дизайну, сприяє відкриттю нових імен українських дизайнерів, допомагає в практичній реалізації їх праці, виховує творчу активність молодого покоління. Організація творчих зустрічей, семінарів, майстер-класів, виставок художніх робіт, показів колекцій одягу, взуття та аксесуарів сприяє збагаченню духовної та професійної культури молоді, зміцненню міжнародних культурних зв'язків.

У 2024 році співробітники Центру активно проводили волонтерську та благодійну діяльність, профорієнтаційні заходи в загальноосвітніх та спеціалізованих закладах освіти міста Києва.

Спільнота закладу освіти отримала благодійну допомогу у вигляді спеціального обладнання для виробництва шкіргалантерейної продукції від харківської компанії MATRONYAN. Це станки для порізки шкіри та встановлення фурнітури, прес для дублювання, ручний прес для тиснення та промисловий фен. Обладнання буде використане в підготовці студентів відділень технологій і дизайну, сприятиме покращенню практичної підготовки та розширить можливості для втілення творчих задумів у галузі виготовлення взуття та аксесуарів зі шкіри.

10 квітня на базі Коледжу пройшов вебінар «Державні закупівлі Prozorro під час війни. Особливості та можливості для бізнесу». Захід організувала Асоціація «Укрлегпром» у колаборації з електронним майданчиком E-Tender та Державним оператором тилу з метою підвищення рівня обізнаності керівників підприємств легкої промисловості про можливості сервісів закупівельних майданчиків і різні аспекти виконання закупівельних операцій. До участі доєдналося близько сорока представників підприємств галузі з різних регіонів України. Під час вебінару перед учасниками виступили президент-голова правління Асоціації «Укрлегпром» Тетяна Ізовіт, комерційний директор електронного майданчика E-Tender Ігор Архипенко, представник Державного оператору тилу Володимир Даценко, радниця заступника міністра оборони Дана Ярова, директор ПрАТ «Едельвіка» Юрій Переходько та директорка ПрАТ «Ужгородська швейна фабрика» Мирослава Каламуняк. Вебінар надав практичні дієві кейси, які допоможуть очільникам підприємств легкої промисловості ефективно вирішувати будь-які питання під час роботи з електронною системою публічних закупівель.

12 червня в Коледжі за сприяння Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром» організовано відкриту виробничо-освітню платформу «FLASHMEETING». Основною метою заходу було ознайомлення

студентів і випускників Коледжу з напрямами діяльності провідних підприємств України, залучення молоді до професійної діяльності в багатосегментній галузі легкої промисловості України, фешн-індустрії та інших секторах економіки. Учасниками події стали партнери Коледжу з ТОВ «ТОРНАДО», ТОВ «Текстиль-Контакт», ТОВ «СУРІКАТ ЮЕЙ», ТОВ «Інсайт.УА», ТОВ «ОЛТЕКС», ПрАТ «Прилуцька швейна фабрика», Приватного підприємства «Українська швейна компанія», ТМ «Teksika», ТОВ «APIAMO», ТОВ «Женадін», українського бренду одягу Sleeper та Київського міського центру зайнятості. Під час заходу засновники, керівники, комерційні директори та HR-менеджери презентували свої компанії та запросили молодь доєднатися до їхніх потужних команд. У межах роботи платформи відбувся фінал Конкурсу фахової майстерності зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, який проходив на базі Коледжу упродовж двох місяців за номінаціями швейні вироби, взуття, аксесуари. У фіналі студенти презентували свої конкурсні роботи, зокрема напівчеревики з екошкіри, стильну дорожню сумку та сучасні жіночі комбінезони з одним коротшим рукавом і традиційною українською вишивкою, що символізують солідарність з людьми з травмами, незламність і свободу. Моделі комбінезонів стали результатом співпраці колективу Коледжу з унікальним соціальним брендом Palai в особі Назара Двірченка, який у листопаді 2023 року продемонстрував спільноті КФКПН розробки одягу для людей із протезованими кінцівками та запросив студентів і викладачів до творчої колаборації. За результатами рішення журі студенти з відділень дизайну і технологій Вікторія Шульга, Дарина Алдошина, Маргарита Пиндюра, Христина Шпитко, Нікіта Сорокін, Анна Василенко, Данило Поповченко, Маргарита Єрмолаєва та Дарина Зданевич отримали Дипломи переможців за найкраще технологічне рішення та творчий підхід до виготовлення виробів. Результати голосування представників підприємств принесли Гран-прі Анні Василенко (швейні вироби), Вікторії Шульзі (взуття) та Маргариті Пиндюрі (аксесуари). Перша відкрита виробничо-освітня платформа «FLASH MEETING» продемонструвала взаємне зацікавлення роботодавців і молодих фахівців у

співпраці, стала імпульсом для зародження ініціатив і проєктів у сфері молодіжного працевлаштування та вирішення кадрових проблем на ринку праці.

26-27 липня відбувся бізнес-форум легкої промисловості Легка Конфа 2.0. Упродовж двох днів спікери презентували потужні виступи про сталий розвиток галузі, вплив на культуру споживання та ековиховання у швейній галузі. Учасники Форуму обговорювали клієнтські потреби, маркетингові стратегії та впровадження ШІ у фешн-індустрію. У перший день відбулося дефіле молодих дизайнерів, фіналістів конкурсу «Печерські каштани». Активна комунікація з українськими виробниками сприяла налагодженню співпраці освітян і роботодавців, яка в перспективі дозволить вирішити кадрові проблеми та започаткувати нові взаємовигідні проєкти.

Центр ветеранського розвитку Коледжу отримав сучасне швейне обладнання - високошвидкісну плоскошовну та розпошивальну машину 2 в 1 S-M/H7-03CB/TY від компанії «ВЕЛЛТЕКС-УКРАЇНИ». Це стало можливим за сприяння Укрлегпрому та в рамках реалізації європейського гранту METASKILLS4TCLF. Грант спрямований на підтримку відновлення легкої промисловості, забезпечення професійної реабілітації ветеранів і створення нових можливостей для розвитку текстильного, швейного, взуттєвого та шкіргалантерейного секторів.

Творча робота студентів та викладачів.

Студентка відділення технологій Анна Василенко взяла участь у Фольклорно-етнографічному фестивалі «Від Різдва до Водохреща» та виборола Диплом ІІ ступеня в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво». Під керівництвом викладачки Наталії Сушко та перекладача-дактилолога Юлії Порплік студентка підготувала для участі у фестивалі різдвяну ляльку-мотанку.

Студентка відділення дизайну Єсенія Олешко представила Україну на Болонському ярмарку дитячої книги в Італії. Україна презентувала здобутки своїх видавництв на окремому національному стенді, який організував Український інститут книги. У межах ярмарку відбулася презентація виставки робіт українських ілюстраторів WhenEverythingMatters, організована Клубом

ілюстраторів Pictoric спільно з Міжнародним фестивалем «Книжковий Арсенал». Студентка представляла стенд відомого українського видавництва мотиваційної літератури для дорослих і дітей «ІРІО», презентувала найкращі проєкти видавництва, забезпечувала консультаційний супровід і налагоджувала комунікацію з провідними видавцями, ілюстраторами, графічними дизайнерами, літературними агентами та поліграфістами з усього світу. Залученість до такої масштабної події дала змогу не тільки ознайомитися із актуальними тенденціями у сфері графічного мистецтва та видавничої справи, але й продемонструвати професійний потенціал українського студентства. Міжнародна ярмаркова подія сприяла активізації уваги до підтримки України, показала перспективи українського книговидання й самобутні таланти митців цього напряму.

12 квітня студенти відділення дизайну під керівництвом завідувачки відділення Наталії Прокопенко та викладачів спецдисциплін Катерини Савіної та Наталії Афанасьєвої відвідали Ботанічний сад ім. академіка Олександра Фоміна. Екскурсію-заняття організовано в межах вивчення дисциплін «Основи композиції» та «Проєктна графіка». Студентсько-викладацький колектив зібрався у Ботанічному саду з метою збору фотоматеріалу з теми «Біоніка в дизайні» та закріплення вивченого тематичного матеріалу в гармонійному природному просторі. Виїзне заняття присвячене прийдешньому Дню Європи та охопило теми про культуру та ключові цінності європейських країн, євроінтеграційний процес та підтримку України Європейським Союзом.

22-23 травня Коледж взяв участь у Виставці-конкурсі науково-технічної та художньої (декоративно-прикладне мистецтво) творчості студентської молоді ЗФПО на базі ВСП «Київський транспортно-економічний коледж Національного транспортного університету». Виставку-конкурс організовано з метою духовного та інтелектуального розвитку студентства, популяризації науково-технічної та художньої творчості, підтримки обдарованої молоді України. На заході було представлено роботи, які вже пройшли попередній відбір і вибороли перемогу на внутрішніх конкурсах на базі коледжів міста Києва. До основного туру дійшли 10 закладів освіти, які презентували на Виставці-конкурсі до 10

експонатів і розробок у різних номінаціях. Під час оцінювання конкурсних робіт журі керувалося такими критеріями: презентація закладу освіти, використання сучасних методів для моделювання розробок, соціальна спрямованість і оригінальність розробки. За результатами Конкурсу Коледж посів ІІ місце в номінації «Презентаційне представлення навчального закладу», а також виборов низку призових місць у номінації XII – «Дизайн у легкій промисловості»:

І місце – Сучасний жіночий образ української вишиванки та спідниці-обгортки, студентка відділення технологій з групи ЛПШ-20 Ковтун Юлія;

І місце – Тематичний жіночий комбінезон «Вільна», студент відділення технологій з групи ЛПШ-21 Данило Поповченко;

ІІ місце – Захисний військовий одяг «Зима», студентка відділення технологій з групи ЛПШ-20 Марина Гримашевич;

ІІ місце – Захисний військовий одяг «Міжсезонний», студентка відділення технологій з групи ЛПШ-22 Богдана Сушко.

Талановиті студенти Коледжу здобули також переможні місця в номінації XIV – «Вишивка» (вишивка нитками), де маємо такі результати:

І місце – Мотанка з Україною в серці, студентка відділення технологій з групи ЛПК-20 Анна Василенко;

І місце – Відродження українського орнаменту, студентка відділення технологій з групи ЛПК-20 Анна Василенко.

Показали свою майстерність у конкурсі не тільки молоді фахівці з відділення технологій, але й студенти-дизайнери з групи Д-22, які презентували на Виставці цикл декоративних панно за мотивами творчості Марії Примаченко «Дивовижні звірі Марії». У номінації XV – «Декоративне панно» студенти КФКПН посіли такі місця:

І місце – Соф’я Ковалевська та Аріна Гопкало;

І місце – Юлія Висоцька та Дар’я Бикова;

ІІ місце – Вікторія Сіренко та Поліна Юзвінська;

ІІ місце – Дарина Шмига та Вероніка Рябкова.

25 червня на базі Київського Палацу дітей та юнацтва відбувся звітний показ

колекцій студентів відділення дизайну освітніх програм Дизайн одягу та Дизайн взуття. Під час дизайнерського заходу було презентовано 16 колекцій одягу та взуття, створених студентами II-IVкурсів у межах навчальних практик і дипломного проєктування. Упродовж заходу учасники мали змогу побачити дипломні колекції Аліни Салаєвої, Аліси Бланк, Каріни Майстерко («Сяйво геометрії Арт-деко»), Євангеліни Яковлевої («Why are you looking like that»), Вікторії Намистюк («Гуцульське втілення»), збірну колекцію випускних моделей минулих років «Різнобарвна Україна», взуттєві колекції Вікторії Денисової та Анастасії Хомич із назвами «Тіні забутих предків» та «Радіаційні мутації». На подіумі були також представлені творчі напрацювання студенток II та III курсів Майї Доброханської («Французька Примха», «Золотий вік»), Анни Боднарчук («Елегантність мраку»), Анни Абрамової («Феї Winks»), Крістіни Герасимової («Хижість»), Катерини Голубовської та Олександри Тішенко («Поезія морських глибин»), Крістіни Герасимової та Олени Берегельської («Чорна Троянда»), а також групова колекція «Панахида за коханим». Студентські роботи продемонстрували розуміння основних трендів фешн-індустрії України та світу, свіжість і гнучкість мислення, невичерпний творчий потенціал і прагнення до інноваційної діяльності.

11 жовтня, в рамках вивчення художніх дисциплін, студенти відділення дизайну разом з викладачами Наталією Прокопенко і Наталією Афанасьєвою відвідали виставку в PinchukArtCentre, яка демонструє найактуальніші творчі тенденції нового покоління художників, чутливість до внутрішніх зв'язків усередині родин та спільнот, колективні дії з солідаризації та подолання втрат.

25 жовтня в рамках виставки новітніх тенденцій в інтер’єрі Design Living Tendency Оксана Сахно, завідувачка відділення технологій, виступила з лекцією на тему: «Різноманітні техніки декору — від української автентики до французького кутюру. Теорія та практика підготовки сучасних фахівців». Основний акцент лекції зроблено на збереженні й трансформації української автентичної вишивки як культурного коду та її використанні в сучасному інтер’єрному декоруванні. Лекторка детально розповіла про поєднання

традиційної української вишивки з кутюрними технологіями, що вдихають нове життя в народні орнаменти завдяки використанню нестандартних матеріалів і текстур. Навчальні програми спрямовані на розвиток висококваліфікованих фахівців, які поєднують традиційні знання з новітніми технологіями, забезпечуючи випускникам конкурентну перевагу на ринку праці. Лекція надихнула слухачів на переосмислення української вишивки та її застосування у сучасному дизайні, відкриваючи нові горизонти для інтер'єрного декорування.

14 листопада в рамках вивчення дисципліни Основи композиції, студенти групи Д-2-23 відвідали Музей сучасного мистецтва, де у полотнах митців відчули атмосферу Києва різних часів і настроїв, долучилися до історії ювелірного мистецтва та побачили твори, які перетинають межі часу та культури, даруючи красу та натхнення.

Розділ 16. Випуск молодших спеціалістів, працевлаштування.

Практична підготовка та працевлаштування осіб з порушеннями слуху.

Практичну підготовку у 2024 році пройшли 1407 студентів. Основними базами виробничої та навчальної практики були: Навчально-виробничий центр та 78 підприємств різних форм власності: трикотажні, швейні, взуттєві та шкіргалантерейні підприємства Києва та різних регіонів України. Також студенти проходили практику офлайн та онлайн у лабораторіях технологічного обладнання, матеріалознавства, комп'ютерного проектування, графічного дизайну, текстильного дизайну, бізнес-тренінгу та інформаційних систем управління, центрі розвитку підприємництва та творчих майстернях Коледжу.

Навчальну та виробничу практику пройшли – 1407 студентів (з них 149 студентів з порушеннями слуху), з яких 87 на підприємствах та переддипломну практику – 28 студентів.

У 2024 році успішно завершили навчання та отримали дипломи 178 студентів (з них 35 студентів з порушеннями слуху), з них диплом бакалавра отримали – 13 студентів, молодших спеціалістів – 2 студента, фахового молодшого бакалавра – 163 студенти, з них 32 направлено на роботу, 72 продовжили навчання у закладах вищої освіти, працюють за спеціальністю 26

випускників, у тому числі дві особи з порушеннями слуху.

Коледж плідно співпрацює з профільними підприємствами та організаціями, які беруть активну участь в практичній та теоретичній підготовці фахівців. Основним завданням закладу освіти, який безпосередньо готує фахівців індустрії моди, є постійне самовдосконалення, пошук нових можливостей для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців, залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, вибудовування партнерських відносин з лідерами галузі, які вже змогли реалізувати себе як в Україні, так і за кордоном.

На базі Коледжу 19 вересня пройшла виробничо - освітня платформа «FLASH MEETING 2024 – 2025», до якої долучились представники Української асоціації підприємств легкої промисловості, галузеві українські компанії, студенти та викладачі. Однією з ключових цілей події було ознайомлення учасників із засадами проєкту METASKILLS4TCLF, що створений під патронатом Європейського Союзу і покликаний сприяти уніфікації, модернізації, колаборації та інтеграції вітчизняної галузевої освіти в європейський простір. Серед основних цілей проєкту:

✓ Створення національних стратегій освіти у сфері TCLF (Textiles, clothing, leather and footwear), адаптація і уніфікація цих стратегій у рамках спільного освітнього та економічного європейського простору. Цей процес передбачає формування загальних стандартів навичок та умінь для закладів освіти.

✓ Розробка інноваційних програм навчання, що відповідають потребам TCLF індустрії.

✓ Висвітлення перспективності галузі та підвищення рівня інклюзивності з метою залучення широкої авдиторії перспективних спеціалістів.

У івенті взяли участь представники українських підприємств легкої промисловості: NT Sewing factory, Olteks, Promin, Тексіка, Dublon та інші. На події були присутні представники організації «Благодійний Фонд Віктора Пінчука «Сучасне мистецтво в Україні». Учасники конференції обговорили перспективи розвитку та виклики, що наразі стоять перед вітчизняним

легпромом.

Важливою складовою освітнього процесу є мотиваційні зустрічі з авторитетними фахівцями-практиками, бізнесменами та громадськими діячами та екскурсії на підприємства, які дають змогу закріпити здобуті знання на практиці, стають цінним джерелом важливої інформації про реальний виробничий процес, надихають студентство на саморозвиток, більш зосереджене опанування фахових дисциплін та пошуки можливостей для професійної самореалізації ще під час навчання.

3 квітня студенти взяли участь в онлайн-тренінгу «Підготовка до співбесіди з роботодавцем очима психолога», який провела психологиня Центру управління Київського міського центру зайнятості Ірина Сафонова. Студенти дізналися про види співбесід, правила ділового спілкування, психологічну підготовку до зустрічі з роботодавцем і прийоми самопрезентації. Обговорили актуальну інформацію щодо організації трудових відносин загалом та особливі правила трудових відносин в умовах воєнного стану, ризики і наслідки незадекларованої праці та трудової експлуатації.

19 лютого студенти відділення дизайну у межах конструкторської практики взяли участь у виїзному занятті на підприємстві Feshin Kass. Під керівництвом викладача спецдисциплін Богдана Касса й майстрів виробничого навчання Інни Лесько-Косінської та Тетяни Зборовської студенти академічної групи ДО-21 ознайомилися з роботою експериментального підприємства Feshin Kass, уніфікованими способами обробки швейних виробів. Заняття поглибило фахові знання студентів та сприяло вдосконаленню вмінь і навичок.

21 лютого студенти-бакалаври взяли участь у комунікаційній зустрічі зі стейкхолдерами Асоціації «Укрлегпром». Комунікаційна зустріч проходила на базі Коледжу і присвячена обміну досвідом участі Національного стенду Асоціації «Укрлегпром» в ApparelSourcingParis 2024. Особливе зацікавлення у молодих фахівців фешн-індустрії викликали презентаційні виступи безпосередніх учасниць паризьких виставок – директорки з економіки ПрАТ «Едельвіка» Оксани Антонюк та власниці бренду «ТаКа Є» Тетяни Тимченко,

які ознайомили присутніх з інформацією про підготовку до участі в Apparel Sourcing Paris 2024 та презентацію своєї продукції на міжнародному ринку. Організація заходу мала практичну цінність для розвитку фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, як у сферах організації та впровадження ефективних технологічних процесів виготовлення продукції легкої промисловості різного цільового призначення, так і у сфері вибудовування результативної бізнес-комунікації та управління процесами фешн-бізнесу.

7 березня студенти освітньо-професійної програми Технології фешн-бізнесу освітнього ступеня бакалавр на чолі із завідувачкою навчально-виробничої практики Надією Фадєєвою та викладачкою дисципліни «Матеріалознавство в легкій промисловості» Юлією Харченко взяли участь у виїзному занятті на базі сучасного українського підприємства з виробництва рюкзаків та сумок SURIKAT. Студенти ознайомилися з різноманітним асортиментом компанії, спеціальними матеріалами для виготовлення продукції, сучасним обладнанням, оригінальним дизайном та уніфікованими способами обробки технологічних вузлів. Фахівці підприємства поділилися практичним досвідом просування продукції компанії. Студенти набули нових компетентностей в галузі технологій виготовлення шкіргалантерейних виробів та у сфері маркетингових стратегій.

13 березня для студентів і випускників було організовано зустріч із керівництвом і провідними фахівцями Київського обласного центру зайнятості. Інформаційно-консультативний захід став результатом робочої зустрічі адміністрації Коледжу, керівництва Асоціації «Укрлегпром» та очільника Центру занятості, яка була спрямована на налагодження співпраці в галузі підготовки, перепідготовки та працевлаштування різних категорій населення. На зустріч зі студентами завітали директор Київського обласного центру зайнятості Денис Дармостук та заступниця начальника Управління реалізації політики зайнятості, начальниця відділу рекрутингу Ольга Каленюк, які надали ґрунтовну інформацію про сервіси Київської обласної служби зайнятості, презентували напрями, перспективи та основні опції урядової грантової програми «єРобота» із можливістю менторської допомоги спеціалістів Центру зайнятості. Програма

зорієнтована на надання державної підтримки під час розвитку власної справи. Ініціатива має на меті допомогти випускникам реалізувати амбіційні проєкти та створити нові робочі місця, що є надзвичайно важливою умовою для відновлення й розвитку ринку праці України.

14 березня студенти-першокурсники з груп Д-1-23 та Д-2-23 під керівництвом голови циклової комісії дизайну Марії Івасенко відвідали Всеукраїнську художню виставку з нагоди 210-ї річниці від дня народження поета й художника Тараса Шевченка, яка проходила в Центральному будинку художника Національної спілки художників України. Захід продемонстрував унікальні таланти українських митців різного стилістичного діапазону та їхню майстерність у відображенні творчої натури Тараса Шевченка.

18 березня студенти-бакалаври під керівництвом голови циклової комісії дизайну Марії Івасенко відвідали трикотажне виробництва RITO. Під час екскурсії виробництвом, яку організувала й провела очільниця бренду Тетяна Абрамова, студенти ознайомилися з особливостями роботи трикотажного виробництва, сучасним технологічним обладнанням та філософією бренду, яка ґрунтується на розумному поєднанні практичності, сезонних трендів і соціальної відповідальності на всіх етапах виробництва.

5 квітня директорка Коледжу Ганна Щуцька та директор Київського обласного центру зайнятості Денис Дармостук підписали Меморандум про співпрацю та взаємодію. Згідно з основними положеннями Меморандуму співпраця розвиватиметься за такими напрямами: підвищення рівня обізнаності щодо сервісів Київської обласної служби зайнятості; обмін інформацією щодо можливостей навчання за ваучером, організації професійного навчання та реалізації активних програм зайнятості; здійснення інформаційно-консультаційної роботи серед учасників бойових дій, осіб з інвалідністю внаслідок війни та членів їхніх сімей щодо реалізації грантової програми на створення або розвиток власного бізнесу; розробка спільних проєктів на отримання грантів національних та міжнародних програм у соціальній сфері; проведення спільних тематичних заходів (ярмарки вакансій, тренінги, семінари,

практичні заняття, круглі столи). Підписання Меморандуму відкриває нові горизонти для командної роботи освітян, служби зайнятості та стейкхолдерів, які спрямують свої зусилля на створення можливостей для підвищення рівня професійних навичок, втілення підприємницьких ініціатив, якісної та швидкої перекваліфікації різних категорій населення.

16 квітня студенти й викладачі з відділень технологій і дизайну відвідали потужне виробниче об'єднання ТОВ «OLTEKS». У складі об'єднання – дві швейні фабрики та фабрика з виробництва шкарпеток, які виробляють товари високої якості та забезпечують сталу конкурентоспроможність продукції на галузевому ринку. Студенти під керівництвом завідувачки відділення технологій Оксани Сахно, завідувачки відділення дизайну Наталії Прокопенко та завідувачки навчально-виробничої практики Надія Фадєєвої долучилися до екскурсії з метою вивчення ключових підходів до стратегії організації успішного галузевого підприємства, виробничих можливостей і сучасного обладнання компанії. Під час візиту фахівці підприємства ознайомили студентів із процесом виробництва одягу та показали експериментальний цех, де створюють сучасні якісні вироби. У процесі виїзного заняття студенти дізналися, що запорукою стрімкого розвитку підприємства є своєчасна модернізація та використання нового сучасного обладнання. Ці фактори забезпечують високу якість виробів, визнання продукції на світовому ринку та можливість пристосовувати виробничу політику під будь-які вимоги ринку. У межах заняття-екскурсії студенти поспілкувалися з президентом-головою правління Асоціації «Укрлегпром» Тетяною Ізовіт, що сприяло ще більшому зацікавленню обраною професією та мотивувало молодь розвивати свої професійні вміння та навички.

17 квітня студенти й викладачі з відділень технологій і дизайну відвідали майстерню індивідуального пошиття взуття VICELLI. Студенти академічних груп ДВ-21 та ЛПВ-21, завідувачка відділення технологій Оксана Сахно, завідувачка навчально-виробничої практики Надія Фадєєва, кураторка групи ЛПВ-21 Наталія Городня, викладачі спеціальних дисциплін Євген Коломієць та Олександр Тимошенко під час заняття-екскурсії детально ознайомилися з усіма

етапами роботи в майстерні VICELLI, ключовими принципами створення взуття на замовлення, традиційними та сучасними технологіями виготовлення й реставрації взуття. Майстри поділились багаторічним досвідом роботи у взуттєвій справі та секретами роботи з персоналізованими запитами клієнтів.

19 квітня студенти відділення дизайну з академічної групи ДГ-4-22 під керівництвом куратора Анатолія Печінки відвідали ретроспективну виставку «Алла Горська. Боривітер» у Національному центрі «Український Дім». Під час екскурсії ознайомилися з біографією та творчими роботами видатної художниці, дисидентки та правозахисниці. Виставка спонукала популяризувати творчість великих українських митців та передавати її нащадкам як символ незламності, невичерпного джерела мудрості та сили.

Здобувачі освіти академічних груп ДО-21, ДВ-21, ДГ-1-21 спеціальності 022 Дизайн освітньо-професійної програми Дизайн одягу, Дизайн взуття та аксесуарів, Графічний дизайн успішно пройшли виробничу практику з 2 вересня по 29 вересня на підприємствах легкої промисловості під керівництвом Надії Фадєєвої, Наталії Чорногор, Світлани Сиротенко, Анатолія Печінки, Олександра Тимошенка. Практика була проведена на таких підприємствах, як ТОВ «Аріамо», ТОВ «ДАНА-МОДА», ТОВ «42ДЕЙ», ФОП Касс Богдан Вікторович, ФОП Морозова Ірина Олегівна, ФОП Краснощок Поліна Володимирівна (Polivik), Товариство з обмеженою відповідальністю ВКФ «Ковель», ФОП Ставіного Іванна Федорівна, ФОП Маленька Яна Анатоліївна, ТОВ «СП Фасад», ТОВ «МОБІКЕЙС», ТОВ Женадін, ТОВ Корецький Гармент, ТОВ «УРБАНІЗМ», ТОВ «Піар-Лайн», ТОВ «Констракшн Машинері», ФОП Алєксєєнко Олексій Олександрович, ТОВ «Науково-Технічний Центр «Флеш-Р», ТОВ Дублон Груп, ФОП Сиволапенко, ФОП Гонтаренко Дмитро Євгенійович, ФОП Пащенко Ірина Юріївна (Бренд 'Di Togs'), ФОП Солдат Сергій Віталійович. Ця виробнича практика дала змогу студентам отримати важливий досвід роботи у реальних умовах виробництва, ознайомитися з сучасними технологіями та процесами, покращити свої професійні навички та підготуватися до майбутньої професійної діяльності.

Здобувачі освіти академічної групи ЛПШ-21 спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньо-професійної програми Швейні вироби та Трикотажні вироби успішно завершили виробничу практику на підприємствах швейної галузі. Практика тривала з 2 вересня по 13 жовтня під керівництвом Наталії Чорногор та Марії Івасенко. Під час навчання студенти пройшли практику на базі Навчально-виробничого центру Коледжу, ПрАТ «Прилуцька швейна фабрика», ТОВ «Дана-мода», ТОВ «Кор апарель», ТОВ Женадін, ФОП Славна та ФОП Колодій С.А. Ця виробнича практика дозволила студентам отримати цінний досвід роботи в реальних умовах, покращити свої навички та ознайомитися з сучасними технологіями та процесами виробництва в галузі легкої промисловості. Студенти успішно застосували отримані теоретичні знання на практиці, що сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців, готових до роботи в умовах сучасного ринку праці.

15 жовтня відбулося щорічне засідання міського методичного об'єднання завідувачів навчально-виробничих практик. Завідувачка навчально-виробничої практики Надія Фадєєва взяла участь у робочій зустрічі, що відбулася на базі Київського фахового коледжу комп'ютерних технологій та економіки НАУ. На засіданні ММО обговорили основні напрями роботи завідувачів навчально-виробничих практик і плани ММО на 2024/2025 навчальний рік.

Студенти відділення бізнесу академічної групи Об-23 разом з викладачем Оленою Юрченко в рамках вивчення дисципліни Аудит відвідали компанію KPMG, як надає професійні аудиторські, консультаційні, податкові та юридичні послуги. Студенти ознайомилися з роботою великої міжнародної компанії та дізнатися, як вона будує успішні кар'єри своїх працівників.

22 жовтня здобувачі освіти другого курсу спеціальності 182 Технології легкої промисловості групи ЛПШ-23 відвідали компанію KIMS – міжнародну мережу хімчисток і пралень, що надає послуги найвищої якості. KIMS є експертом № 1 у сфері догляду за текстильними та шкіряними виробами в Україні, з 25-річним досвідом в обслуговуванні одягу та взуття. Цей візит був проведений під керівництвом завідувача навчально-виробничої практики Надії

Фадєєвої та майстра виробничого навчання Людмили Хоптинської. Студенти мали можливість ознайомитися з сучасними технологіями хімчистки та пралень, отримати цінні знання та навички від професіоналів своєї справи.

28 жовтня здобувачам освіти академічної групи ЛПШ-22 спеціальності 182 Технології легкої промисловості освітньо-професійної програми Швейні вироби проведено виїзне заняття з Технології виробів в ательє та шоу-румі одягу OLALYNN. Заняття проходило під керівництвом завідувача навчально-виробничої практики Надії Фадєєвої та викладача спеціальних дисциплін Світлани Сиротенко. Студенти ознайомилися з процесами роботи ательє, сучасними технологіями та техніками виготовлення одягу. Керівник та дизайнер одягу Ольга Линник поділилася досвідом, розповіла про особливості роботи в галузі моди. Цей візит став важливим етапом у підготовці майбутніх фахівців, надавши їм можливість поглибити свої знання та здобути практичні навички в реальних умовах виробництва.

30 жовтня Коледж підписав меморандум про співпрацю з K.tex – однією з провідних українських компаній у галузі легкої промисловості. Нове перспективне партнерство стало можливим за сприяння Української асоціації підприємств легкої промисловості Укрлегпром та міжнародного проєкту Metaskills4tclf. Співпраця між закладами освіти та вітчизняними підприємствами легкої промисловості є запорукою гармонійного розвитку галузі та налагодження прямого діалогу між фаховою освітою та бізнесом.

Центр кар’єри.

Центр кар’єри Коледжу створено на виконання рішення Педагогічної ради, затверджено наказом директора. Центр у своїй діяльності керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову перевищу освіту», Статутом Коледжу. Центр діє на підставі ліцензій і надає платні послуги у сфері освітньої діяльності.

Платні послуги надаються відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 796 від 28.08.2010 року «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами

системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Центр є структурним підрозділом Коледжу і не має статусу юридичної особи. До складу Центру згідно із штатним розписом за посадами входить керівник Центру, який призначається на посаду наказом директора Коледжу і організовує діяльність Центру відповідно до законодавства України. Центр використовує матеріально-технічну базу та викладацький потенціал Коледжу.

Основні напрямки роботи Центру: заочна освіта; неформальна освіта; підготовчі курси; авторські курси; організація прийому слухачів на всі види курсів та забезпечення освітнього процесу; проведення професійної орієнтації серед учнів шкіл та працівників підприємств.

Навчання здійснюється на умовах договорів юридичними або фізичними особами. Освітній процес регламентується графіком роботи, навчальним планом і навчальними програмами погодженими в установленому порядку. Центр встановлює графік прийому заяв і терміни навчання студентів, слухачів та розміщує інформацію на офіційному веб сайті Коледжу. Кількість груп слухачів структурних підрозділів Центру залежить від обсягу прийому. Курси здійснюються у вільний від освітнього процесу для загальноосвітніх навчальних закладів час.

Слухачі, які в рік вступу закінчили підготовчі курси до вступу в Коледж за результатами підсумкової атестації, успішно склали іспити отримують сертифікат та додатковий бал згідно з діючими Правилами прийому до Київського фахового коледжу прикладних наук. Слухачі підготовчих курсів до зовнішнього незалежного оцінювання за результатами підсумкової атестації отримують довідку про закінчення курсів.

Слухачі авторських курсів отримують Сертифікат Міжнародного зразку про пройдений повний курс за певною програмою.

У 2024 році Центром підготовлено: 93 слухачі до вступу в Коледж, 27 слухачів авторських курсів.

Авторські курси.

Авторські курси направлені на розширення теоретичних та практичних

навичок слухачів в різних напрямах. Метою проведення авторських курсів є залучення слухачів різних сфер діяльності для освоєння знань та практичного досвіду в інших сферах. Коледж має матеріальну та технічну базу для проведення курсів. Авторами курсів є досвідчені висококваліфіковані викладачі, які мають великий досвід роботи в тій чи іншій сфері знань.

Основні авторські курси, які пропонуються в Коледжі: Люневільська вишивка, автор Наталія Сушко; Конструювання та виготовлення шкіргалантерейних виробів, автор Євгенія Яременко; Основи фотографії, автор Людмила Лазорик; Петриківський розпис, автор Марина Саркісян; Конструювання та шиття, автор Інна Лесько-Косинська.

Неформальна освіта.

Освіта, яка здобувається за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.

До сфери неформального навчання, належать індивідуальні заняття (сертифікатні програми, тренінги, короткотермінові курси тощо під керівництвом викладачів), які мають практичні короткострокові цілі. У більшості випадків неформальне навчання передбачає отримання слухачами актуальних практичних і теоретичних знань, навичок, оволодіння сучасними методами розв’язання професійних завдань, підвищення рівня їх професійної компетентності, вдосконалення існуючих знань та їх саморозвиток.

Фотостудія та дизайн-поліграфія.

Протягом року здійснювалася репортажна фото – та відео зйомка всіх заходів та подій, які проводяться в Коледжі та за його межами, портретні, предметні і каталожні фотосесії та подальша обробка фото та відео у програмах «Photoshop», «Lightroom», «Adobe Camera Raw» для розміщення на веб сайтах, сторінках соціальних мереж, конкурсах, рекламно-інформаційних матеріалів та інших напрямків діяльності Коледжу.

Розділ 17. Навчально – виховна робота.

Основною метою навчально-виховної роботи є створення найбільш сприятливих умов для Виховання/Формування студента як багатогранної цілісної особистості, яка здатна сповна реалізовувати себе у сучасному світі як професіонал, що уміє вибудовувати якісні соціальні зв'язки, знає «своє коріння» і може швидко орієнтуватися в сучасному мінливому світі, опираючись на систему цінностей, таких як свобода, відповідальність, відкритість, повагу, власна ідентичність, професіоналізм, та використовуючи набір актуальних практичних навичок та компетенцій. Реалізація цієї мети дасть можливість студентам бути адаптованими і мати необхідні інструменти для орієнтації в сучасному світі стрімких змін. Мета навчально-виховної роботи реалізується через системний педагогічний вплив, основними засобами якого є діалог і особистий приклад, що має місце як в аудиторній так і в поза аудиторній роботі, а також – через систему ступінчастого впливу, яка розставляє акценти в навчально-виховній роботі в залежності від курсу, на якому навчається студент.

Основним напрямком навчально-виховної діяльності було обрано концепцію розвитку навичок емоційного (соціального) інтелекту і національно–патріотичного виховання, розроблену Міністерством освіти і науки України та доповнену творчим викладацьким колективом.

В кожній академічній групі проводились двічі на рік батьківські збори в онлайн форматі. Між керівниками відділень, старостами академічних груп та батьками встановлено робочий зв'язок для вирішення питань навчально-виховного процесу. Завдяки такій плідній діяльності було знято багато гострих питань, які виникали під час навчально-виховної роботи.

Керівниками відділень вирішувались питання побутового та соціального рівня в різних сферах життя під час освітнього процесу, перебування студентів на навчально-виробничих практиках.

Розділ 18. Студентське самоврядування. Профспілка студентів.

У Коледжі створені органи самоврядування на відділеннях, в академічних групах та в гуртожитку, які працюють відповідно до Положення про студентське

самоврядування у Київському фаховому коледжі прикладних наук.

Протягом року Актив Студентського Парламенту брав активну участь у навчально-виховному процесі закладу освіти. Студентський Парламент виконав завдання, які заплановані на рік, тісно співпрацюючи з адміністрацією Коледжу. Актив Студентського Парламенту бере активну участь в роботі Стипендіальної комісії, Приймальної комісії та проводить профорієнтаційні заходи.

Студентський Парламент брав активну участь у волонтерській, благодійній, спортивній, культурно-мистецькій, виставковій діяльності Коледжу.

28 лютого Студентський парламент і представники студентської спільноти всіх відділень разом із заступником директора з навчально-виховної роботи Романом Яцковим відвідали виставку «Ательє мрій» у Національному центрі «Український Дім». Виставка присвячена мріям, волі до життя та стійкості українських дітей під час війни. До уваги відвідувачів організатори представили креативні інсталяції, які створили діти спільно з митцями та мисткинями - Машею Ревою, Ксенією Білик, Юрієм Болсою, Антоном Логовим під кураторством засновниці ГО «Порт Культури» Каті Тейлор. Серед виставкових експонатів були також артоб’єкти, що створювалися з лютого 2022 року дітьми та молоддю з понад 50 громад України в межах креативних програм від ГО «Культурна платформа Закарпаття» та ЮНІСЕФ. У межах виставки студенти взяли участь у мистецьких майстер-класах, які спрямовані на розвиток конкретних навичок для успішного майбутнього: креативності, творчого мислення, позитивної комунікації, емоційного інтелекту, уміння працювати в команді, вирішувати конфлікти та саморефлексувати.

Спільнота Коледжу взяла участь у Ювілейному етнофестивалі «Країна Мрій», який проходив на території Національного ботанічного саду ім. М. М. Гришка. Найбільший і найдавніший український етнофестиваль презентував 15 тематичних локацій і майданчиків, на яких відбулися виступи 35 етнічних і фольклорних гуртів, дискусійні клуби з відомими людьми, майстерки від народних умільців, ознайомлення з культурою різних країн світу, вивчення духовних практик і представлення новинок українського та світового

книговидання. У межах Фестивалю було організовано спеціальні активності, які передбачали збір коштів для потреб військових та інших категорій населення, що постраждали через війну в Україні. До реалізації благодійної місії Фестивалю активно долучилася спільнота КФКПН, представивши власний стенд із дизайнерськими прикрасами, в'язаними іграшками, шоперами з ручним розписом і картинами студентів, випускників і викладачів. Окремим блоком благодійної програми стала гастрономічна локація, на якій студентство представило оригінальні десерти, виготовлені за родинними традиціями. До роботи на стенді доєдналися студенти-активісти з усіх відділень, команда проєкту «Офіс юного мера», адміністрація та викладачі. Завдяки злагодженій командній роботі та щедрості відвідувачів Фесту, вдалося зібрати вагому суму, яку організатори передали військовим на запорізькому напрямку.

Викладачі та студенти Коледжу взяли участь в урбаністичному фестивалі «Майстерня міста 2.0: Безпека та сталий розвиток», який відбувся у парку ім. Тараса Шевченка 7 вересня. Фестиваль організовано у рамках Форуму розвитку громадянського суспільства міста Києва за підтримки Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ) у рамках проєкту «Інтегрований розвиток міст в Україні – ІІ». Усі учасники «Майстерні міста 2.0» були представлені в одній з трьох тематичних категорій: Простір зростання, Простір безпеки та Простір підтримки, відповідно до характеру діяльності. Коледж, як заклад освіти був представлений у категорії Простір зростання. У рамках фестивалю пройшли численні тренінги, лекції, воркшопи та громадські обговорення. Кожен з учасників проводив індивідуальні майстер-класи та тренінги на власних стендах для всіх охочих відвідувачів фестивалю. Викладачі представили майстер-клас з української жестової мови, а саме, української дактильної абетки. На стенді Коледжу можна було ознайомитись з мистецькими та дизайнерськими роботами студентів, авторським взуттям та одягом, прикрасами, живописом тощо. На фестивалі викладачі та студенти провели багато плідних зустрічей з гостями, відвідувачами та учасниками, долучилися до численних заходів і більше дізналися про специфіку організацій, що працюють у громадському та

державному секторі, їх поточні проєкти та ініціативи, інновації та особливості роботи у воєнний час.

10 вересня голова Студентського Парламенту Данило Поповченко взяв участь у круглому столі, організованому Київською міською молодіжною радою при Київській міській раді. Тема заходу: «Молодь і ринок праці. Трудова соціалізація молоді в сучасних умовах зайнятості». Круглий стіл організовано у співпраці з ГО «Асоціація трудових об'єднань молоді України» та ГО «Об'єднання Студентських Самоврядувань» за сприяння Департаменту суспільних комунікацій КМДА.

2 жовтня студенти академічних груп: М-1-24, Д-2-24, ЛПШ-23 долучилися до курсу Малої Дипломатичної Академії, створеної за ініціативи Київського Палацу дітей та юнацтва. Студенти Коледжу з представниками різних районів Києва вивчають дипломатію та етикет.

Студентка спеціальності Соціальна робота Марія Крилова стала членкинею Молодіжної ради при Міністерстві молоді та спорту України. 6 листопада відбулося перше засідання Молодіжної ради, де були присутні Міністр молоді та спорту Матвій Бідний, його заступник Андрій Чесноков, народний депутат України Олександр Санченко, начальник управління молодіжної політики Мінмолодьспорту Владислав Яцук та директор Українського молодіжного фонду Микола Кобися. Ініціативи Молодіжної ради орієнтовані на вирішення актуальних завдань та створення міцного фундаменту для патріотичного майбутнього України.

28 листопада представники студентської Профспілки Анастасія Пашко, Ольга Хоптинська, Василіса Голованова, Анжеліка Звягінцева і Надія Чорненко взяли участь у семінарі «Використання здоров'язберігаючих технологій під час організації дистанційного навчання». Захід організували ММО викладачів охорони праці та безпеки життєдіяльності, Профспілка «Радіоелектронмаш», ММО голів профкомів ЗФПО спільно з ММО викладачів БЖД і охорони праці. Захід передбачав пленарне засідання та обговорення нагальних безпекових питань, зокрема підтримку психологічного здоров'я під час війни та

забезпечення інформаційної безпеки. Учасники семінару окреслили перспективи подальшої роботи та обговорили розширення співпраці між провідними закладами фахової передвищої освіти.

Профспілка студентів.

Профспілкова організація студентів є первинною організацією великої і потужної Профспілки закладу освіти, що дає можливість вирішувати питання студентів на рівні Коледжу.

Угоди визначають взаємовідносини адміністрації та профспілкової організації, а також обов'язки кожної із сторін. За цими угодами закріплено участь представників профкому студентів та представлення їх інтересів в усіх напрямах діяльності Коледжу, де вирішуються питання, що торкаються інтересів студентів, та погоджуються усі документи, що стосуються соціально-економічних питань студентів.

Свою діяльність Профком студентів здійснює по 7 основним напрямам: соціальний захист; організаційно - культурно-виховні заходи; житлово-побутова робота; оздоровлення; інформаційний; спортивний; громадський контроль.

Соціальний захист є основним статутним завданням профспілки. Студентська профспілка оформлює єдині квитки для проїзду у громадському транспорті для студентів-сиріт за сприяння Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Проведені заходи за 2024 рік: урочисті вручення дипломів випускникам Коледжу; День Вишиванки; Міжнародний день студентів конкурс «Miss & KCAS-24»; привітання дітей студентів з новорічними та різдвяними святами; преміювання студентів; надання матеріальної допомоги; Конкурс фахової майстерності; освітня платформа «FLASH MEETING 2024-2025»; участь у фестивалях, олімпіадах, навчально-виховних заходах (відкриті заняття, тижні спеціальностей, турніри з фізичного виховання тощо).

5 червня студентки Анжеліка Звягінцева, Христина Примак та Анна Ольшанецька в супроводі керівника фізичного виховання Юрія Павлюка та

голови профспілки студентів Марини Коломієць взяли участь у змаганнях зі стрітболу серед студентського профспілкового активу ЗФПО міста Києва.

19 червня студенти взяли участь у підсумковій нараді профспілкового активу студентів ЗФПО. Програмою зустрічі було передбачено звіт міського методичного об'єднання голів студентських профспілок ЗФПО м. Києва за 2023/2024 навчальний рік, нагородження профспілкового активу студентів ЗФПО. За результатами звітного періоду студентки Христина Примака, Анна Ольшанецька, Анжеліка Звягінцева та Марина Гримашевич були нагороджені Подяками за плідну громадську діяльність, соціальну активність та розбудову профспілкового руху. За вагомий внесок у роботі з молоддю, продуктивну організаційну діяльність і втілення цікавих молодіжних проєктів, особистий внесок у забезпечення розвитку освіти й профспілкового руху столиці, Подяками були нагороджені голова профспілкової організації Марина Коломієць та керівник фізичного виховання Юрій Павлюк.

16 жовтня Профспілка студентів взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми формування професійно-ціннісних орієнтацій студентів в умовах сучасного освітнього середовища». На конференції з доповіддю на тему «Соціалізація студентів під час онлайн навчання» виступила студентка групи Об-22 Анастасія Шинкар. Підготувати виступ допомагала Марина Коломієць, голова студентської профспілки. У рамках доповіді Анастасія порушила ряд актуальних питань сучасної освіти: нестача інформації про професії, брак мотивації, тиск з боку соціального середовища тощо. Наголошено на важливості розвитку кар'єрного консультування, створення та поліпшення умов для особистого та професійного зростання, налагодження комунікації через освітні програми та тренінги. У рамках конференції відбулися десятки виступів студентів та викладачів з усієї України та майстер-класи для охочих. Конференція продемонструвала прагнення сучасного студентства до самоврядування і відбудови соціальних і професійних орієнтирів.

За звітний період з січня по грудень 2024 року на рахунок профкому було перераховано 32 000 гривень профспілкових внесків. Всі кошти використано на проведення культурно-виховних заходів, виплати матеріальної допомоги студентам та придбання новорічних подарунків для дітей студентів.

Розділ 19. Академічна доброчесність.

Коледж дотримується Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яке розроблене на основі Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про запобігання корупції», «Про авторські та суміжні права», Статуту, Правил внутрішнього розпорядку та забезпечує проведення комплексу заходів, які мають на меті забезпечити виконання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної недоброчесності. План заходів затверджується щорічно рішенням Педагогічної ради за погодженням органами студентського самоврядування. Академічна доброчесність у Коледжі забезпечується: діяльністю Комісії академічної доброчесності; функціонуванням системи запобігання, виявлення академічного плагіату; протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди; інформуванням на офіційному веб сайті про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності та щодо боротьби з корупцією; проведення тренінгів, лекцій, семінарів та інших інформаційних заходів для студентів з метою заохочення їх до етичної поведінки, формування моральних та духовних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності; формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу.

В жовтні для студентів були проведені заходи присвячені академічній доброчесності, під час яких розглянуті і обговорені етичні принципи та визначені законом правила для керування усіх учасників освітнього процесу з метою забезпечення справедливості, довіри і поваги до результатів навчання та творчих досягнень (https://t.me/kcas_official/6948). Студентський парламент підготував

відео до Міжнародного дня дій за академічну доброчесність (https://t.me/kcas_official/6954).

У Коледжі впроваджено програму Anti-Plagiarism, що використовується згідно з Договором на надання послуг з перевірки на наявність плагіату з Хмельницьким національним університетом. Програма Anti-Plagiarism дозволяє покращити якість освітнього процесу та сприяє запобіганню академічного плагіату в рамках функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Розділ 20. Національно - патріотичне виховання. Волонтерство, благодійницька діяльність.

Коледж зосереджує увагу на тому, що в умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства щодо розвитку національної свідомості на основі суспільно-державних (національних) цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність), формування у студентів почуття патріотизму, поваги до Конституції і законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Заходи національно-патріотичного напряму Коледжу проводилися відповідно до Плану роботи закладу освіти на 2024 рік, розробленого згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Заходів щодо її реалізації до 2025 року, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 527 від 06.06.2022 року (зі змінами).

В організації та проведенні заходів брали участь представники центру навчально-патріотичного виховання, відділень, гуртожитку, Студентського Парламенту, Студентського профкому.

Для студентів І-ІІ курсів усіх спеціальностей проводяться навчальні заняття з дисципліни «Захист України» (1470 годин).

На виконання положень Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, з метою популяризації здорового способу

життя та виховання відповідальних громадян, які спроможні захистити себе та своїх близьких і подолати виклики сучасності, протягом року колектив Коледжу взяв участь у військових вишколах, які організували й провели досвідчені тренери. Програмою тренувань передбачено три основні етапи: інженерно-саперна підготовка; алгоритм надання першої домедичної допомоги; вогнева підготовка. Під час заходів спільнота Коледжу ознайомилася з класифікацією вибухонебезпечних предметів, відпрацювала навички накладання турнікетів, опанувала базовий комплекс індивідуальних бойових навичок (бойова стійка, хват, прицілювання, винос зброї та прицілювання, зміна положень для стрільби). Професійна робота наставників та актуальність здобутих навичок мотивували учасників вишколів до подальшого розвитку необхідних компетентностей у сфері безпеки і оборони, згуртували студентсько-викладацький колектив та сприяли вихованню мужніх, сильних і вільних українців.

За ініціативою Студентського парламенту, в 1000 день від початку повномасштабного вторгнення росії в Україну, було організовано низку заходів, спрямованих на підтримку українських військових і вшанування пам’яті загиблих. Протягом дня проходив благодійний ярмарок, на якому студенти представили свої роботи, а також різноманітні смаколики. Усі зібрані кошти передані на підтримку Збройних Сил України. В рамках дисципліни «Захист України» студенти та викладачі долучилися до перегляду фільму «Снайпер: Білий Ворон». Ця стрічка стала потужним нагадуванням про боротьбу за свободу і ціну, яку ми платимо за право жити у вільній країні. Разом ми вшанували пам’ять усіх, хто віддав своє життя за Україну, і обговорили важливі теми єднання, незламності та віри у нашу спрведливу перемогу.

Протягом року організовані та проведені заходи національно-патріотичного, волонтерського та благодійного напряму.

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Учасники	Результати, проведена робота
02, 03, 04.	Волонтерська акція з виготовлення окопних свічок	Київський фаховий коледж	Студенти і викладачі	Фонд очолює випускниця Світлана Дубина. Виготовлено близько 100 окопних свічок, які підтримають військових на фронті. Така

	за сприяння Міжнародного благодійного фонду «Українські тигри»	прикладних наук		активність свідчить про потужну волонтерську команду та налаштованість на довготривалу допомогу нашим незламним оборонцям. Спільнота отримала слова вдячності та прапор від військових 53-ї окремої механізованої бригади їм. князя Володимира Мономаха.
19.03.	Конкурс «Добра справа - шлях до перемоги» з нагоди Всесвітнього дня соціальної роботи	Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя	Студентка академічної групи Катерина Гірчук	Основною метою події було поширити ідеї та практики взаємодопомоги, волонтерства та підтримки, які є особливо важливими в умовах воєнного стану. Студентка здобула Сертифікат учасниці, який підтвердив соціальну активність молоді, прагнення робити добрі справи та надавати допомогу членам громади.
02.04.	Відвідування вихованців Центру	Центр соціально-психологічної реабілітації дітей № 1	Студенти і викладачі	Студенти провели майстер-класи з вивчення української жестової мови та основ малюнку. Спілкування, увага до потреб дітей і щире бажання принести користь – гарний фундамент для психічного, емоційного та соціального комфорту дитини.
14.09.	Лекція-практикум для працівників закладу і відвідувачів	Бібліотека 118	Студентка академічної групи СП-23 Марія Крилова	Слухачі познайомилися з історією виникнення української жестової мови, базовими жестами, дактильною абеткою, коректною термінологією, упевнилися, що варто більше говорити про інклюзію та залучати людей до процесів впровадження доступного та безбар'єрного середовища для людей з порушенням слуху. Марія розказала про своє навчання і практику в Коледжі, історію його виникнення та участь у Студентському самоврядуванні.
27.09.	Ініціатива Happy Boot Camp	Благодійний фонд «Мама плюс Я»	Викладачі Коледжу	Педагоги організували для дітей та батьків чотири творчі майстер-класи: Світлана Онищенко та Людмила Хоптинська «Подаруй усмішку», Євгеній Коломієць та Олександр Тимошенко – «Вузол щастя», Наталія Сушко, Наталія Чернявська та Поліна Федотова – «Маленький патріот», Тетяна Зборовська – виготовлення еко-сумки з елементами автентичної

				української вишивки. Благодійна та соціальна ініціатива спрямована на допомогу вразливим верствам населення та реалізує на практиці розвиток інклюзивної складової у вітчизняній освіті.
03.10.	Відвідування вихованців	Дарницький будинок-інтернат для дівчат міста Києва	Майстри виробничого навчання, студенти III курсу	Студенти під керівництвом майстрів виробничого навчання під час навчальної практики виготовили різноманітний одяг: дитячі спортивні костюми, вечірні сукні, жіночі штани, які подарували ученицям будинку-інтернату.
05.10.	Фестиваль «Молодий патріот»	Управління у справах молоді та спорту Деснянської РДА, III ОШБ	Студенти	Захід спрямовано на підвищення оборонної свідомості, громадянської стійкості, практичних навичок української молоді. Серед дисциплін представлені домедична допомога та володіння різними видами зброї. Студенти показали високі результати та посіли 2-е місце.
22.11.	День піжам	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти	Студенти підтримали благодійну ініціативу «День піжам» від Фундації «Дім Рональда МакДональда». У рамках акції молодь прийшла на заняття у піжамах, аби привернути увагу до важливості підтримки сімейних кімнат у дитячих лікарнях.
03.12.	Арт-проєкт «Серце назовні. Палітра пам’яті»	Музей історії Києва	Адміністрація	Арт-проєкт «Серце назовні. Палітра пам’яті» має на меті вшанування пам’яті полеглих захисників і захисниць та підтримку їх родин. Проєкт організований Департаментом освіти і науки КМДА та громадською організацією «Родин загиблих захисників України «Серце назовні». Студенти презентували родичам та батькам загиблих героїв символічні подарунки. Студенти Коледжу, власноручно виготовили для родичів українських героїв спеціальні пам’ятні прикраси, вклавши у кожну з них глибоку подяку і шану до полеглих українських героїв.
06.12.	Благодійний ярмарок до Дня Збройних Сил України	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти і викладачі	Зібрано та відправлено теплі коробки з необхідними речами для військових; відшито бафи із тканини, наданої компанією «Тексіка» та маскувальні сітки.

Головна мета виховання студентської молоді – формування високої патріотичної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку своєї держави, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Для реалізації поставленої мети в Коледжі проводяться різноманітні просвітницькі, історичні, культурно-мистецькі заходи.

Дата	Назва заходу	Місце проведення	Учасники	Результати, проведена робота
22.01.	День Соборності України	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти і викладачі	✓ Студенти груп ЛПШ-22, С-23, ДГ-3-23, ДГ-4-23, ОБ-22, М-2-22, М-2-21, Д-1-23 створили тематичні відео роликі для соціальних мереж. ✓ Викладачі ЦК гуманітарних дисциплін та соціальної комунікації організували цикл тематичних заходів і виховних годин: інтерактивний захід у групах Д-22 та ДГ-2-22, тематичне заняття англійською мовою в групі БКЛ-22 (провели Галина Ковтун та Ольга Момот); лекція-обговорення в групі ОБ-22 (організували Марина Рапаєва та Лариса Бондаренко). ✓ Відкрите заняття «22 січня – День Соборності України», яке провела викладачка ЦК соціальної комунікації Оксана Штарке. Учасниками події стали студенти груп ДГ-3-23, ДГ-4-23, ЛПШ-22, С-23, СП-23. Під час заходу молодь презентувала тематичні вірші та цікаві пізнавальні доповіді. ✓ Гімн Січових Стрільців «Ой у лузі червона калина» виконала студентка Ольга Буназів українською жестовою мовою. ✓ Студентський патріотичний фотофлешмоб із українською національною символікою (М-2-23, Д-1-23). ✓ Участь студентів І-ІІ курсів у Всеукраїнському конкурсі «День Соборності України» від платформи «На Урок» (організатори – Бондар Юлія, Ольга Момот), участь в

				онлайн-уроці та тематичній вікторині до Дня Соборності від Освітнього Центру Верховної Ради України (ДГ-4-23).
27.01.	Вшанування пам'яті жертв Голокосту	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти і викладачі	✓ Тематичне заняття в групі БКЛ-22 провела викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Галина Ковтун. ✓ Фахівчиня ЦК точних наук Ольга Векерик організувала виховну годину в групі ДГ-2-21. ✓ У соціальних мережах пройшла інформаційно-просвітницька кампанія, найактивнішими учасниками якої стали студенти ОБ-22 та студент групи БКЛ-21 Вадим Супрун, які підготували тематичні відеоматеріали та організували фотофлешмоб «Свічка пам'яті». ✓ У всіх академічних групах викладачі ЦК соціальної комунікації провели заняття-бесіди, які сприяли поглибленню знань про Голокост, вихованню толерантності, формуванню вмінь працювати з історичними та художніми джерелами.
30.01.	Подорож історичними локаціями міста під назвою «Соборність - Крути-Голокост»	Історичні локації міста	Студенти груп Д-1-23 і Д-2-23, кураторка Марія Івасенко	Під час заходу студенти відвідали знакові місця Києва, які асоціюються з об'єднанням Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки в єдину (соборну) українську державу, нагадують про героїчний подвиг крутянців у 1918 році, зберігають пам'ять про страшну трагедію Голокосту. Екскурсанти підготували змістовні тематичні виступи, поділилися думками щодо названих історичних подій, вшанували пам'ять молодих захисників української державності та жертв Голокосту.
31.01.	Виставка «Земні шляхи Небесної Сотні»	Музей історії міста Києва	Студенти відділень дизайну та бізнесу, викладачка ЦК соціальної комунікації	Виставка присвячена 10-й річниці Революції гідності. Експозиція містить унікальні артефакти, які були отримані від родин полеглих активістів з різних куточків України. Під час екскурсії студенти поглибили знання про переломний момент в історії України, обговорили мотиви й прагнення

			Марина Рапаєва	Майданівців і вшанували пам'ять загиблих героїв.
20.02.	Десята річниця вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти і викладачі	✓ Студенти груп С-23, ЛПШ-21 та М-2-22 разом із представниками Студентського парламенту та заступником директора з навчально-виховної роботи Романом Яцковим, завідувачкою відділення технологій Оксаною Сахно, куратором групи Міленою Білик і викладачкою ЦК соціальної комунікації Оксаною Штарке долучилися до щорічної тихої акції «Ангели пам'яті». Студентсько-викладацька спільнота пройшлася місцями загибелі активістів Майдану, розвісила паперових янголів пам'яті, вшанувала пам'ять борців за свободу та відвідала просвітницькиий захід в Інформаційно-виставковому центрі Музею Майдану. ✓ Студенти групи ЛПВ-21 під керівництвом перекладача-дактилолога Наталії Городньої відвідали Алею Небесної Сотні та поклали квіти до меморіальної дошки на честь Дмитра Максимова – спортсмена-дефлімпійця, який загинув під час Євромайдану 19 лютого 2014 року. ✓ Інформаційна кампанія в соціальних мережах спрямована на привернення уваги до вшанування пам'яті активістів. Молодь із групи С-23 та перекладач-дактилолог Лариса Бондаренко підготували просвітницькі тематичні відеоматеріали українською жестовою мовою, куратори академічних груп провели години спілкування про події 2014-го року.
21.02.	Міжнародний день рідної мови	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти і викладачі	✓Викладачка Юлія Бондар залучила студентів відділення бізнесу до участі у Всеукраїнському тематичному конкурсі, який організували Національний Фестиваль «Код Нації» спільно з проєктом «ПроМову». Для участі в номінації «Відеоробота» студенти створили низку рекламних роликів на тему «Лагідна українізація».

				✓В групі М-2-23 організовано інтерактивний тематичний захід «Битва ораторів», під час якого студенти підготували й виголосили актуальні промови про розвиток української мови, виконали низку вправ на розвиток дикції та артикуляції, позмагалися у вмінні створювати імпровізаційні виступи у форматі РЕСНА KUCHA. ✓З метою розвитку дослідницьких умінь студентства голова ЦК гуманітарних дисциплін Ліна Тяпкова залучила перший курс із групи ОБ-23 до проведення соціологічного дослідження ролі рідної мови в українському сьогоденні. Студенти зробили ґрунтовне моніторингове дослідження та поділилися даними у соціальних мережах. ✓Вікторина «Мова - духовний спадок нації», філологічний водевіль «У тенетах суржику та сленгу», квест-гра «Українська – це модно! Українська – це круто!», олімпіада на платформі «Всеосвіта». Заходи реалізували викладачки Світлана Баженова та Ольга Момот.
22.02.	Пішохідна екскурсія «З чого все починалося…», присвячена 10-й річниці вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні, роковинам повномасштабної війни	Майдан Незалежності, Алея Героїв Небесної Сотні	Студенти груп ЛПШ-22 та ДГ-3-23, викладачка ЦК соціальної комунікації Оксана Штарке	Студенти пригадали трагічні події січня-лютого 2014-го року, проаналізували ключові моменти українського державотворення під час Революції Гідності та обговорили причини й наслідки сучасного етапу російсько-української війни. Екскурсія сприяла утвердженню в свідомості студентства патріотичних цінностей, поваги до мужніх оборонців країни, любові до своєї Батьківщини.
28.02.	10-та роковина російсько-української війни, десятиліття спротиву окупації Автономної Республіки Крим, 106-та	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти груп ДГ-4-23 та С-23, викладачка ЦК соціальної комунікації Оксана Штарке	Під час відкритого заняття студенти ознайомилися з хронологією десятирічної загарбницької війни, яка спрямована на захоплення території та знищення української державності, пригадали найбільш знакові етапи кримського спротиву російській окупації. На заході студентка гр. ДГ-4-23 Лада Яцишина виступила з доповіддю

	річниця вбивства 1-го голови уряду Кримської Народної Республіки Номана Челебіджихана			про життя Номана Челебіджихана та кримських татар під час окупації. Студентка зачитала гімн кримських татар татарською мовою та озвучила головну тезу своєї доповіді: «Українці та кримські татари нерозривно пов'язані історією, навіть слово «майдан» запозичене з тюркської мови».
09.03.	Відзначення Шевченківських днів	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти і викладачі	✓ Презентація відеоматеріалів «Поетичні пророцтва Тараса Шевченка», які підготували студенти групи ОБ-23 під керівництвом голови ЦК Ліни Тяпкової. ✓ Всеукраїнський конкурс від платформи «На Урок» «#ТГШ210: Таємниця генія Шевченка». Під керівництвом викладачки Ольги Момот учасниками конкурсу стали студенти груп ДГ-4-23, ДГ-3-23, ДГ-2-22, ДГ-2-23, ДГ-1-23 та М-1-23, які вибороли 50 Дипломів І, ІІ та ІІІ ступенів. ✓ Конкурс-вікторина «Натхненне слово Кобзаря», який організував викладач Олександр Сергеєв у групі ДГ-1-23. Студенти мали змогу перевірити знання про непересічну постать Тараса Шевченка та проявити креативні здібності. ✓ Студенти відділення бізнесу з груп М-1-22, М-2-22 та М-2-23 під керівництвом Юлії Бондар відвідали Національний музей Тараса Шевченка. Молодь поглибила знання про життєвий шлях і поетичний доробок митця, ознайомилася з унікальною спадщиною Шевченка-художника. ✓ Тематичне заняття в групах Д-1-23 та Д-2-23 «Shevchenko Poetical. Quiz», тематичний квест «Тарас Шевченко - майстер слова та пензля», фотовиставку «Образотворче мистецтво Т. Г. Шевченка». ✓ Участь у флешмобі «Єднаймо душі словом Кобзаря!», який організувала ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Учасницями флешмобу стали студентки групи М-2-21 Єлизавета Рудика та Луна

				Черепанова, які підготували поезії «Заповіт» та «Садок вишневий коло хали» у виконанні німецькою мовою, студентка групи М-1-22 Софія Бойко задекламувала поезію Ліни Костенко «Кобзареві».
19.03.	Тематичне заняття до дня народження Ліни Василівни Костенко «Крила української поезії»	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти-менеджери, викладачка ЦК гуманітарних дисциплін Ольга Момот	Організована книжкова виставка з найбільш відомими виданнями мисткині, ознайомлено із сучасними музичними композиціями на вірші Ліни Василівни та відомими декламаціями поезій у виконанні знаних українських акторів. Доповненням до обговорення стала презентація, яку викладачка створила за допомогою інструментів штучного інтелекту.
Березень	Всеукраїнський конкурс до Міжнародного дня рідної мови	Національний Фестиваль «Код Нації»	Студентки відділення бізнесу Олександра Алєксєєва та Вікторія Швець, під керівництвом викладачки ЦК гуманітарних дисциплін Юлії Бондар	Конкурс організували з метою популяризації української мови, заохочення представників усіх верств населення до вивчення української мови, утвердження її як головного чинника існування нашої нації та підтримки ЗСУ благодійними внесками учасників. Змагання відбувалися у п’яти номінаціях: образотворчі роботи, відеороботи, фотокросинг, есе на тему «Мовне питання» та мовні меми. Студентки взяли участь у номінації «Відеороботи» та створили рекламу на тему «Лагідна українізація». Дівчата у поетичній формі прорекламували сучасні додатки для вивчення української мови та закликали всіх зацікавлених до удосконалення своїх знань. Креативна ідея та майстерне виконання привернули увагу журі та принесли учасницям ІІІ місце.
03.10.	Виставка «Хтось був сусідом: Вибір, людська поведінка та Голокост»	Історичний мемориал Бабин Яр	Студенти, викладачки ЦК Соціальної комунікації Марина Рапаєва, Оксана Штарке	Виставка приурочена 83 річниці від початку масових розстрілів в Бабиному Яру. Ключова тема виставки складається із таких питань: як Голокост став можливим і чому більшість пересічних людей підтримували злочини нацистів або мовчали про них.
26.04.	Інформаційно-просвітницькі заходи до	Київський фаховий коледж	Студенти і викладачі	✓ Тематичні обговорення, перегляд відеопроєкту про обставини й наслідки техногенної катастрофи від

	Міжнародного дня пам’яті про Чорнобильську катастрофу	прикладних наук		Українського інституту національної пам’яті, хвилину мовчання на знак вшанування пам’яті загиблих. ✓ Викладачі ЦК соціальної комунікації та ЦК бізнесу та управління провели цикл відкритих занять, які висвітлювали злочинні дії комуністичного режиму та медичні, економічні, соціальні й гуманітарні наслідки трагедії: години історії «Чорнобиль – біль України» (організатор – Марина Рапаєва, учасники – групи ОБ-22, ЛПК-22); урок пам’яті «Чорнобиль – 26.04.1986» (організатор - Оксана Штарке, учасники – група ДГ-1-23); цикл інтегрованих занять «Чорнобиль: до і після окупації» та «Чорнобиль. Відродження. Пам'ятні монети НБУ» (організатор - Галина Лучик, учасники – групи ЛПК-23 та ЛПШ-23, ДГ-1-23 та ДГ-2-23).
01.10.	День захисників і захисниць України	Меморіальний комплекс у селі Мощун	Студенти і викладачі Ганна Непрель, Оксана Штарке, Марина Рапаєва	Вшанували пам'ять героїв, які захищали столицю у лютому-березні 2022 року. Серед загиблих — наш колега, освітянин Бадрі Лолашвілі, командир підрозділу 72-ї окремої механізованої бригади. Його подвиг назавжди залишиться в пам'яті й серцях. Нині освітянську справу Бадрі продовжує його мама, Лариса Лолашвілі, яка працює у Київському Палаці дітей та юнацтва.
01.10.	Всеукраїнський конкурс, присвячений Дню захисників і захисниць України	Освітній проєкт «На урок»	Студенти групи ДГ-2-24	Молодь актуалізувала свої знання про звитяжну боротьбу українців за волю й незалежність та здобула новий досвід.
17-18.10.	У межах вивчення теми «Театр корифеїв»	Меморіальний будинок-музей Марії Заньковецької	Студенти груп ДГ-2-24, ДГ-3-24 під керівництвом Юлії Бондар	Під час екскурсії молодь поглибила знання про розвиток першого професійного українського театру та внесок Марії Заньковецької в українську культуру. Студентство мало змогу переглянути експозицію українського старовинного вбрання та виставку сучасного мистецтва «Крила свободи».
04.11.	Зустріч із директором Інституту	Київський фаховий коледж	Студенти і викладачі	За ініціативою викладачки ЦК гуманітарних дисциплін Людмили Безсмертної відбулась тематична

	світової політики Євгеном Магдою	прикладних наук		зустріч: «Виклики російсько-української війни». Переклад українською жестовою мовою здійснювали Юлія Порплік та Ірина Сколотова.
21.11.	20-та річниця Помаранчевої революції та 11-та річниця Революції Гідності	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти і викладачі	Інформаційна кампанія в соціальних мережах спрямована на привернення уваги та вшанування героїв, які віддали своє життя за ідеали свободи, та всіх, хто став на захист України.
23.11.	Загальнонаціональна-міжнародна акція «Запали свічку»	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти і викладачі	Вшанування пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 років і масових штучних голодів 1921-1923 і 1946-1947 років.
30.11.	Екскурсія з супроводом українською жестовою мовою «Київ: місто легенд і відкриттів»	Історичні локації міста Києва	Студенти груп С-24, С-23 та ОБ-23	Студенти ознайомилися з фактами історії розвитку міста, побачили унікальні архітектурні об'єкти Києва, дізналися історію людей, які вплинули на розвиток міста. Для студентів екскурсія стала чудовою можливістю познайомитись з культурою глухих людей.
03.12.	Міжнародний день людей з інвалідністю	Київський фаховий коледж прикладних наук	Студенти і викладачі	Онлайн-лекція «Актуальні активні інклюзивні проєкти в Україні» за участю спікерів: Вікторії Ткаченко, голови ГО «АП ТУ ДЕЙТ» та Марії Пасічник, проєктного менеджера інклюзивного проєкту «БЕЗ МЕЖ». Інформаційна кампанія у соціальних мережах спрямована на привернення уваги до проблем людей з інвалідністю та підтримку їх прав, рівних можливостей та інклюзивності у суспільстві.

21. Гуртожиток.

В умовах правового режиму воєнного стану впродовж 2024 року в гуртожитку забезпечувалася якісна робота усіх господарських служб.

Протягом року проводилася робота щодо поліпшення житлових умов, поточний та капітальний ремонти в місцях загального користування. Створювались безпечні умови для проживання в гуртожитку здобувачів освіти.

Відповідно до наказу «Про порядок проживання в гуртожитку» від 01.02.2024 року № 15-ст проведено поселення іногородніх студентів. До

поселення студентів залучені члени Студентської ради гуртожитку та перекладачі-дактилологи.

Працівники гуртожитку, Студентська рада допомагала здобувачам освіти розвивати комунікативні та організаційні навички, які є важливими у майбутній кар'єрі. Найбільшим здобутком виховної роботи в гуртожитку є волонтерська та благодійна діяльність.

Гуртожиток має важливий вплив на виховання студентів, створює основу для формування всебічно розвиненої та гармонійної особистості.

Розділ 22. Розвиток студентського спорту та спорту вищих досягнень.

У Коледжі велика увага приділяється розвитку студентського спорту та спорту вищих досягнень. Проводяться змагання з настільного тенісу, баскетболу, шахової гри.

Випускники у складі Національної дефлімпійської збірної команди України стали Переможцями XX зимових Дефлімпійських ігор-2023. Вперше в історії участі України в зимових Дефлімпіадах українська команда здобула перемогу, яка продемонструвала всьому світу силу і міць української нації. Національну дефлімпійську збірну команду України представили 36 спортсменів із 12 регіонів України. З урахуванням командних видів програми 29 спортсменів здобули високі нагороди для української збірної, які й привели її до тріумфальної перемоги. Серед найбільш яскравих результатів – здобутки команд із керлінгу, які вибороли перемогу серед 11 найсильніших команд і принесли українській збірній 2 золоті та 1 бронзову медаль. Неймовірною подією для спільноти Коледжу стало те, що володарками золота (у складі жіночої команди з керлінгу) стали випускниці відділення технологій Маргарита Опря та Діана Кобилянська. З надзвичайними результатами спортсменів-дефлімпійців та їхніх тренерів привітав Президент України. Глава держави вручив чемпіонам ордени «За заслуги» I, II та III ступенів, княгині Ольги II та III ступенів і медалі «За працю і звитягу».

Комітет з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України висловив подяку Коледжу за сприяння розвитку фізичної культури в

закладі освіти та активну участь у Спортивних іграх України серед студентів закладів фахової передвищої освіти.

13 вересня був проведений захід до Дня фізичної культури та спорту, під девізом «Рух - це здоров'я». У змагання з перетягування канату та естафетах взяли участь студенти різних академічних груп. Перемогу здобули студенти другого курсу відділення бізнесу.

20 вересня у рамках відзначення щорічного Міжнародного Дня студентського спорту Київським міським відділенням КФВС МОН спільно зі Студентською спортивною спілкою м. Києва, Департаментом молоді і спорту виконавчого органу Київської міської ради (КМДА) та Київським міським відділенням НОК України було проведено міський фізкультурно-оздоровчий захід серед студентської молоді міста Києва. Студенти першого та третього курсів Коледжу взяли активну участь та відвідали багато спортивних локацій, отримали майстер-клас зі стрибків з жердиною та виграли багато цінних призів.

27 вересня студенти відділення бізнесу взяли участь у фізкультурно-оздоровчому заході «Європейський тиждень спорту». Організаторами заходу були Державна установа «Всеукраїнський центр фізичного здоров’я населення «Спорт для всіх» за підтримки Міністерства молоді та спорту України та ДУ «Інститут модернізації змісту освіти». Мета заходу: організація в умовах воєнного стану оздоровчої рухової активності усіх категорій громадян, у тому числі осіб з інвалідністю. Студенти під керівництвом керівників фізичного виховання мали змогу спробувати свої сили на різних локаціях: «Функціональний фітнес майданчик», «Доджбол»; «Корфбол»; «Флорбол»; «Регбі-5»; «Диск-гольф»; «Алтимат»; «Панна футбол»; «Бадмінтон»; «Корнхол»; «Вуличний футбол». Учасники отримали нагороди за призові місця.

5 жовтня, за підтримки Управління молоді та спорту в партнерстві з Третьою окремою штурмовою бригадою ЗСУ, відбувся фестиваль «Молодий Патріот», в якому прийняли участь 17 команд з різних закладів освіти, в тому числі і студенти Коледжу, які посіли почесне 2 місце.

18 жовтня до річниці заснування закладу освіти відбулися змагання з

«CoolGames» серед студентів першого та другого курсів. Перемогу отримала команда академічної групи М-2-23.

19 грудня на базі Стрілецького спортивного клубу «СТАРХАНТЕР» студенти та викладачі Коледжу взяли участь у змаганнях «Печерський стрілець – 2024». Студенти посіли 4 місце з 14 команд.

Спортивні досягнення студентів протягом року:

Назва змагань	Місце проведення	ПІБ учасників або збірна команда	Результат
Чемпіонат міста Києва з ТАЕКВОН-ДО І.Т.Ф.	М. Київ	Віра Наумейко (Д-22)	ІІ місце
XX зимові Дефлімпійські ігри-2023	м. Ерзурум (Турецька Республіка)	Випускники у складі Національної дефлімпійської збірної команди України	І місце
Кубок Столичної Ліги	М. Київ	У складі жіночої волейбольної команди ДЮСШІ «Метеор» міста Києва спортсмени з порушенням слуху Анастасія Одинецька (ДВ-20) та Анастасія Костяк (ОБ-22)	ІІ місце
Кубок Столичної Ліги	М. Київ	У складі команди студенти й випускники, спортсмени з порушенням слуху: Стефан Карабець (ОБ-1-21), Віталій Пасічник (ЛПВ-21), Тарас Ничипорук (БКЛ-20), Андрій Грушка, Максим Осика, Олексій Кошкаров, Дмитро Ренькас, Ілля Нікіфоров, Василь Волошин, Іван Янцо	ІІ місце
Всеукраїнський турнір з художньої гімнастики KyivOpenCup	М. Київ	Олександра Костюшко (ДГ-4-23)	І місце
Відкритий чемпіонат міста Києва з плавання серед осіб з порушеннями слуху	М. Київ	Анна Митрофанова (ОБ-22)	ІІІ місце
Чемпіонат України з волейболу серед осіб із порушеннями слуху (жінки)	М. Київ	У складі команди: Анастасія Костяк (ОБ-22), Анастасія Одинецька (ДВ-20), випускниці – Дарина Троян, Христина Сирмай, Ганна Білоус,	І місце

		Марія Бадида, Каріна Балог	
Відкритий чемпіонат міста Києва з волейболу серед жіночих команд	М. Київ	У складі команди «Метеор-Інваспорт»: Анастасія Костяк (ОБ-22), Анастасія Одинецька (ДВ-20), випускниці – Дарина Троян, Христина Сирмай, Ганна Білоус, Марія Бадида, Каріна Балог	І місце
Всеукраїнські відбіркові змагання серед дорослих та молоді до 19 років з веслування академічного	М. Київ	Марія Савченко (М-1-21)	3 золотих медалі в класах 2-, 4- та 8+
Чемпіонат України з плавання серед спортсменів з порушенням слуху	М. Полтава	Анна Митрофанова (ОБ-22)	ІІ місце
Чемпіонат України з легкої атлетики серед осіб з порушенням слуху	М. Луцьк	Микита Хлус (ЛПВ-21)	ІІ місце
VII Всеукраїнський турнір з художньої гімнастики LICO CUP 2024	М. Київ	Олександра Костюшко (ДГ-4-23)	І місце
Змагання на першість Печерського району зі стріт-болу	М. Київ	Команда Коледжу	І місце
Чемпіонат міста Києва з плавання серед осіб з порушеннями слуху	М. Київ	Анна Митрофанова (ОБ-22)	ІІІ місце
Чемпіонат України по шотокан карате в категорії 14-15 років	М. Київ	Анна Бровінська (М-2-24)	І місце
Кубок України з таеквондо	М. Кременчук	Владислава Порплік (М-2-24)	Три перших місця в різних розділах
Чемпіонат України з пляжного волейболу серед спортсменів з порушеннями слуху	м. Київ	Марія Бондзик (БКЛ-21)	І місце
Спортивні ігри міста Києва з шахів	м. Київ	Команда Коледжу: Олександр Половньов (М-2-23), Святослав Мудрик (М-1-23), Катерина Фільчакова (ЛПШ-23) та Олександр Богачук (М-2-24)	ІV місце
Змагання на першість Печерського району з настільного тенісу	м. Київ	Команда Коледжу	І місце

Розділ 23. Адміністративно-господарська діяльність. Ефективне використання державного майна.

За звітний період адміністративно - господарською службою значний обсяг робіт проводився щодо функціонування цілісного майнового комплексу будівель навчального корпусу та гуртожитку.

Виконані значні роботи з підготовки до опалювального сезону 2024/2025 навчального року, проведені роботи з обслуговування систем центрального опалення, водопостачання та каналізації навчального корпусу та гуртожитку. Інженерною службою проведено роботи по здачі системи опалення та отримано дозвіл на її підключення, пройдено повірку лічильника обліку тепла за участю Держнагляду та Київтеплоенерго. Підрядною організацією проведені роботи по аварійному ремонту трубопроводу зовнішньої тепломережі, замінено радіатори центрального опалення. За участю Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у м. Києві проведені роботи з перевірки вимірювання опору ізоляції електромереж і електроустаткування. Упорядженo прилеглу до навчального корпусу територію, замінено пошкоджені секції паркану, відновлено земельну ділянку площею 0,14 га тощо.

Протягом року організовано толоки по прибиранню приміщень навчального корпусу, гуртожитку та прилеглої території: вивезено 26 м^3 сміття, списано 2 одиниці застарілої техніки та 38 одиниць меблів.

Відповідно до плану модернізації проведені роботи щодо поліпшення умов організації та оптимізації освітнього процесу: ремонтні роботи, переоснащення аудиторій сучасними меблями. З метою удосконалення форм і змісту якості освітнього процесу, безперебійної комунікації та соціального розвитку, організації безпечного освітнього середовища працівників забезпечено комп’ютерною технікою: придбано 6 принтерів, 2 БФП, 13 відеокамер, 5 комплектів клавіатури, 1 жорсткий диск. Прийнято на баланс, як подаровані – 1 ноутбук, 2 генератори, 2 телевізори, 1 мікрохвильова піч.

Для реалізації завдань з підготовки освітнього процесу, висвітлення різноманітних заходів, у тому числі національно-патріотичних та інклюзивного

спрямування, проведення занять у фотостудії, створення портфоліо колекцій одягу, взуття, аксесуарів, трикотажних виробів та кутюрної вишивки, виготовлених студентами придбано високоякісне фотообладнання – 1 фотоапарат в комплекті.

Майстерню кутюрної вишивки доукомплектовано сучасними стільцями, вишивальними станками та світлодіодними лампами.

Для презентації закладу освіти в рамках виставкової та профорієнтаційної діяльності, демонстрації здобутків здобувачів освіти у сфері індустрії моди та розвитку легкої промисловості придбано нові манекени.

Для виконання ремонтних, інженерних та господарських робіт придбано значний об’єм будівельних товарів (шпаклівка, штукатурка, грунтівка, фарба, лаки, освітлювальне обладнання (лампи, світильники), плитка, ламінат, віконні та дверні конструкції, кабельна продукція, елементи електричних схем тощо).

Найпростіше укриття та кабінети працівників укомплектовано новими аптечками.

Навчальний корпус та гуртожиток забезпечено засобами пожежогасіння (вогнегасники та їх перезарядка).

Ремонтні роботи, виконані в навчальному корпусі

І. Перший поверх – поточний ремонт:

1.1. Центр ветеранського розвитку Коледжу (кабінет № 100): шпаклювання, ґрунтування та фарбування стін, встановлення нового радіатора опалення, укладання ламінату на підлогу, встановлення віконної та дверної конструкції, заміна електроустаткування, застарілих гардин та карнизів, оснащено новими сучасними меблями (офісні мобільні столи, крісла, фліпчарт), комп’ютерною (багатофункціональний пристрій – принтер, ноутбук, маршрутизатор-роутер) та телевізійною технікою (телевізор).

1.2. Фарбування стін та стелі коридору першого поверху.

ІІ. Другий поверх – поточний ремонт:

2.1. Шпаклювання, ґрунтування та фарбування стін та стелі коридору другого поверху.

2.2. Навчальні аудиторія № 216, 217: шпаклювання, ґрунтування та фарбування стін та стелі.

ІІІ. Третій поверх - поточний ремонт:

3.1. Навчальна аудиторія № 305 та підсобне приміщення: шпаклювання, ґрунтування, фарбування стін та стелі, реставрація підлоги (шліфування, покриття фарбою), заміна електроустаткування, застарілих гардин.

Роботи, виконані у гуртожитку:

Поточний ремонт санітарно-технічної кімнати 1-го поверху: шпаклювання, ґрунтування стелі; шпаклювання, ґрунтування та фарбування стін, стелі; ремонт підлоги, укладка плитки (підлога, стіни), заміна труб подачі води та водовідведення, ізоляційні роботи.

Поточний ремонт кімнати № 24 другого поверху: шпаклювання, ґрунтування та фарбування стін, стелі.

Проведений поточний ремонт даху.

Розділ 24. Фінансово – економічна діяльність. Цільове та ефективне використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету.

Фінансово – економічна діяльність здійснюється на основі кошторису, плану асигнувань, плану використання бюджетних коштів, які розробляються фінансовою службою та затверджуються Департаментом освіти і науки (Київської міської державної адміністрації).

Динаміка загального фінансування за останні 5 років наведено у таблиці:

Роки	Загальний фонд, тис. грн.	Спеціальний фонд		Всього, тис. грн.
		Кошти спеціального фонду, тис. грн.	Благодійні внески, тис. грн.	
2020	28 918,3	2 762,0	534,6	32 214,9
2021	40 585,7	6 550,5	491,2	47 627,4
2022	41 480,0	6 104,5	40,5	47 625,1
2023	40 937,4	8 659,8	125,2	49 722,4
2024	45 770,3	10 114,0	331,4	56 215,7

При проведенні освітньої діяльності протягом року Коледжем отримано на рахунок спеціального фонду наступні доходи за різними видами діяльності:

Вид доходів	2023 рік, грн.	2024 рік, грн.
Надання освітніх послуг	8 601 434	10 378 453
Підготовчі курси	518 000	568 000
Проживання у гуртожитку	586 752	573 517
Оренда приміщень	187 267	160 347
Реалізація матеріалів	2 105	-
Благодійні надходження	125 150	331 351
Всього:	**10 020 709**	**12 011 668**

Цільове використання коштів у 2024 році.

	Кошти загального фонду, грн.	Кошти спеціального фонду, грн.	Разом, грн.
Заробітна плата та нарахування на неї, у т. ч.	36 225 974	6 898 768	43 124 742
- на оздоровлення педагогічним працівникам	621 554	31 569	653 123
- за сумлінну працю	621 294	95 276	716 570
Стипендія, у т.ч.	5 229 537	-	5 229 537
- матеріальна допомога студентам	448 470	-	448 470
Харчування	584 332	-	584 332
Обмундирування та підручники	72 940	-	72 940
Придбання матеріалів (канцтовари, госптовари, дипломи, атестати, залікові книжки, студквитки та інші видатки)	162 423	802 395	964 818
Послуги (крім комунальних)	283 123	695 049	978 172
Комунальні послуги	2 256 686	616 652	2 873 338
Придбання основних засобів (комп'ютерна техніка, меблі, література та інші)	-	154 000	154 000
ВСЬОГО:	**44 815 015**	**9 166 864**	**53 981 879**

Асигнування з загального фонду в сумі 44 815 015 грн. витрачено за призначенням згідно із затвердженим Департаментом освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) планом використання бюджетних коштів на 2024 рік. По спеціальному фонду протягом 2024 року використано 9 293 143 грн.

У 2024 році проведені поточні ремонти на суму 404 085,43 грн, що дало змогу підготувати заклад освіти до 2024/2025 навчального року завдяки використанню коштів загального та спеціального фондів.

Протягом року забезпечено своєчасне і повне внесення платежів та внесків до державного бюджету, недопущення заборгованості заробітної плати, оплати податків, зборів та обов'язкових платежів. Заборгованостей із заробітної плати, стипендії та орендних платежів не було. Фінансова та статистична звітність та інші необхідні відомості про роботу і стан Коледжу подавалися своєчасно в різні державні органи управління.

Матеріально – технічне забезпечення освітнього процесу.

Протягом 2024 року з метою модернізації матеріально – технічної бази було придбано комп'ютерної техніки на суму 92 503 гривень, меблів на суму 194 972 (включно подаровані офісні столи на суму 74 997,00 грн.) гривень, генератор 24 000 гривень, відеокамери 49 400 гривень, телевізори в комплекті 24 999 гривень, фотоапарат за ціною 154 000 гривень.

Стипендіальне забезпечення.

Стипендіальне забезпечення здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про порядок призначення і виплати стипендій, матеріальної допомоги Київського фахового коледжу прикладних наук, яке розроблено згідно з вимогами законів України, постанов Кабінету Міністрів України.

Відповідно пунктів 3.7 та 3.8 розділу 3 Положення рішеннями Педагогічної ради затверджено:

- загальний ліміт стипендіатів 40 відсотків фактичної кількості студентів денної форми навчання регіонального замовлення та до 10 відсотків – ліміт стипендіатів – відмінників для всіх курсів та спеціальностей, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового контролю;

- 40 відсотків фактичної кількості студентів денної форми навчання регіонального замовлення для всіх спеціальностей, для осіб, які зараховані на перший рік навчання, академічна стипендія призначається на підставі конкурсного балу, здобутого під час вступу до Коледжу.

Наказами директора затверджується склад Стипендіальної комісії на кожен навчальний рік. До складу якої входять директор Коледжу, представники фінансової служби, керівники відділень, представники органів студентського самоврядування, первинних профспілкових організацій осіб, які навчаються.

На десяти засіданнях Стипендіальної комісії, які відбулися протягом року, розглянуті питання щодо призначення академічних стипендії згідно з відомостями рейтингами по курсах та спеціальностях за результатами семестрового контролю, результатами конкурсних балів, отриманих студентами першого курсу до першого семестрового контролю; заяви та необхідні документи студентів, які мають підстави на призначення соціальних стипендій та призначення матеріальної допомоги – заохочення студентам.

Вид стипендії	Другий семестр 2023/2024 навчального року		Перший семестр 2024/2025 навчального року	
	Кількість студентів	Сума, грн.	Кількість студентів	Сума, грн.
Академічна	170	1 555 300,00	174	1 538 446,00
В т.ч. підвищена	0		8	
Соціальна, в т.ч.	97	896 283,00	103	791 038,00
Діти осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”				
	26	135 280,00	44	191 350,00
Діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи				
	11	57 850,00	11	55 180,00
Діти-інваліди та особи з інвалідністю I—III групи				
	50	465 025,00	34	294 080,00
Студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”				
	1	2 670,00		
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування				
	8	230 118,00	10	234 408,00
Дітей осіб з інвалідністю внаслідок війни відповідно до Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»				
			1	3 560,00
Діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) в районах проведення бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони				
	1	5 340,00	3	12 460,00
Матеріальна допомога			99	448 470,00

Інвентаризація майна Коледжу.

У листопаді місяці 2024 року відповідно до наказу директора № 88 від 23 жовтня 2024 року проведена річна інвентаризація майна Коледжу. В ході проведення інвентаризації не було виявлено нестачі або надлишків майна. Вся документація приведена у відповідність вимогам стандартів бухгалтерського обліку та звітності.

Оренда нерухомого майна.

Договори оренди оформлені з Регіональним відділенням Фонду Державного майна України в місті Києві. Заборгованість з орендних платежів відсутня.

Публічні кошти та публічні закупівлі.

Коледж використовує для оприлюднення інформації E-data – єдиний веб портал використання публічних коштів, на якому розміщує всі місячні та квартальні звіти по використанню коштів та інформацію про укладені договори, про стан виконання договорів (актів, наданих послуг, накладні, звіти та інше).

Коледж зареєстрований в системі ProZorro на електронному майданчику E-TENDER з метою використання системи електронних державних торгів. З метою забезпечення максимальної ефективності використання та економії бюджетних коштів та прозорості на всіх стадіях закупівлі товарів, робіт та послуг, забезпечення здійснення публічних закупівель призначено Уповноважену особу з питань проведення публічних процедур закупівель/спрощених закупівель (Положення про уповноважену особу та рішення Київського фахового коледжу прикладних наук (Наказ № 46 від 12.06.2024 року «Про визначення уповноваженої особи відповідальної за організацію та проведення процедур закупівель/спрощених закупівель/закупівель без використання електронної системи закупівель та затвердження Положення»), Законом України «Про публічні закупівлі» із змінами та іншими нормативно-правовими актами з питань публічних закупівель. Уповноваженою особою з питань проведення публічних процедур закупівель/спрощених закупівель пройдено тестування на веб порталі Уповноваженого органу та отримано сертифікат.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2022 року № 1178, яка встановлює ряд особливостей, що перекривають та/або доповнюють норми Закону України «Про публічні закупівлі», для ефективної роботи у сфері публічних закупівель було пройдено навчання та підвищення кваліфікації працівників Коледжу у сфері публічних закупівель.

За 2024 рік проведено та заключено 92 договори на закупівлі товарів та послуг, в тому числі комунальних, а саме:

закупівлі, що здійснені без застосування електронної системи закупівель зі звітування у системі закупівель ProZorro (Звіт про укладений договір):

- 43 договори на закупівлю товарів загальною сумою 800 726,90 грн.,
- 27 договорів на закупівлю послуги (крім комунальних) загальною сумою 573 467,87 грн.,
- 9 договорів на закупівлю комунальних послуг загальною сумою 2 012 981,28 грн.

закупівлі, що здійснені у електронній системі закупівель ProZorro:

через спрощену процедуру закупівлі:

- 3 договори на закупівлю товарів загальною сумою 118 890,00 грн.,

через відкриті торги:

• 3 договори на закупівлю товарів загальною сумою 306 899,60 грн.,

• 2 договори на закупівлю комунальних послуг загальною сумою 871 300,02 грн.

• 5 договорів на закупівлю послуги (крім комунальних) загальною сумою 404 085,43 грн.

Розділ 25. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму під час освітнього процесу визначається як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», Кодексу законів про працю (КЗпП), Кодексу цивільного захисту України, Правил пожежної безпеки для закладів освіти та установ системи освіти України,

Державних санітарних правил. Стан цієї роботи знаходиться під контролем адміністрації Коледжу. Для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням в Коледжі створена служба охорони праці. Особлива увага у закладі освіти приділяється заходам, щодо запобігання нещасним випадкам. Під час прийняття на роботу і в процесі роботи працівники проходять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки з відповідним записом у журналі реєстрації інструктажів. Зі здобувачами освіти проводяться інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності щорічно на початку нового навчального року.

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.01.2018 № 100/31552, листів Міністерства освіти і науки України «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах правового режиму воєнного стану», інструктивно-методичних матеріалів щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності з урахуванням збройної агресії російської федерації, з метою перевірки готовності закладу освіти до організації та проведення освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році, створення безпечних умов перебування у закладі освіти учасників освітнього процесу з урахуванням продовження воєнного стану та забезпечення проходження осінньо-зимового періоду наказом директора від 16.08.2024 № 65 створено комісію по перевірці готовності закладу освіти та введення в експлуатацію навчального корпусу та гуртожитку у 2024/2025 навчальному році. За результатами підготовки проведено перевірку закладу освіти комісією, складено Акт готовності до 2024/2025 навчального року, яким визначено задовільний стан приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці,

а також підготовку закладу освіти до опалювального сезону, визначено готовність навчальних кабінетів, майстерень, спортзалу, інших приміщень, а також найпростіших укриттів цивільного захисту до навчального року.

Коледжем облаштовано приміщення (загальною площою 303 кв.м, загальним об'ємом 754 куб.м, місткістю 505 осіб) для укриття учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення «Увага всім», «Повітряна тривога!», яке використовується як найпростіше укриття, відповідно до вимог наказу Міністерства Внутрішніх Справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту», що зареєстровані в Міністерстві юстиції України 30 липня 2018 року № 879/32331.

Інженерною службою на початку навчального року сформовано пакет відповідних документів, інструкцій та проведені інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти та працівників, розроблено алгоритм дій при сигналі «Увага», «Повітряна тривога».

З метою забезпечення пожежної безпеки розроблені, затверджені та оприлюднені інструкції з пожежної безпеки та інші нормативні акти; проведені інструктажі з пожежної безпеки з усіма працівниками та здобувачами освіти при зарахуванні до Коледжу, при поселенні у гуртожиток з реєстрацією у відповідних журналах; проведена інвентаризація та технічне обслуговування вогнегасників з реєстрацією у журналі обліку.

Організація цивільного захисту здійснювалася у відповідності до «Кодексу цивільного захисту України» і спрямована на забезпечення готовності до дій при загрозі та виникненні надзвичайних ситуацій техногенного, природного, соціального та воєнного характеру, можливих терористичних проявів.

На початку навчального року проведено планові та позапланові інструктажі із здобувачами освіти та працівниками з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил дорожнього руху та дій населення у разі виявлення підозрілих предметів, вчинення терористичного акту. Проведене об'єктове тренування евакуації з учасниками освітнього процесу при оповіщенні «Пожежна тривога».

В Коледжі проводяться заняття з питань цивільного захисту, охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

23 жовтня в рамках викладання навчальної дисципліни «Захист України» проведено навчання з протипожежної безпеки, за участю Головного управління Державної служби України з надзвичайних ситуацій у місті Києві. Здобувачі освіти та працівники отримали знання та практичні навички при використанні первинних засобів пожежогасіння. Навчання є важливою складовою підготовки до надзвичайних ситуацій, що дозволяє покращити рівень безпеки та готовність до реагування в екстрених випадках.

Здобувачі освіти, викладачі та адміністрація взяли участь у масштабних навчально-тренувальних вишколах. З метою реалізації ключових завдань національно-патріотичного виховання молоді України, культивування найкращих рис української ментальності, популяризації престижу військової служби та виховання відповідальних громадян, які спроможні захистити своїх близьких і подолати виклики сучасності, ветерани російсько-української війни, провели комплексні навчально-тренувальні вишколи для добровольців, які містять блоки з мінно-вибухової справи, військової тактики, тактичної медицини, керування FPV-дронами та ножового бою. Програма тренування передбачає надання базових теоретичних знань та практичне відпрацювання найважливіших вмінь, які допоможуть захистити себе. Під час заходів учасники опанували базовий комплекс індивідуальних бойових навичок, потренувалися транспортувати поранених і надавати першу домедичну допомогу, випробували свої сили в управлінні дронами та ознайомилися з алгоритмом знешкодження мін. Усі здобуті знання та навички у сфері безпеки та оборони були підтверджені Сертифікатами учасників.

Розділ 26. Юридично – правова робота.

Протягом року юрисконсультом Юлією Безсусіднею проводяться консультації та надаються роз’яснення: з питань трудового права, цивільного права, адміністративного права, господарського права; юридичні консультації із загальних питань та організації освітнього процесу.

Розділ 27. Профспілка співробітників.

Первинна профспілкова організація Коледжу об’єднує 149 працівників. Керівним органом первинної профспілкової організації є профком. В своїй роботі профком керується Законом України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності», Статутом Київської міської професійної спілки працівників текстильної та легкої промисловості, Колективним договором між Адміністрацією та трудовим колективом Київського фахового коледжу прикладних наук. Колективний договір розроблено на основі Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України, Профспілками працівників освіти і науки України та Всеукраїнським об’єднанням організацій роботодавців у галузі вищої освіти на 2021-2025 роки.

За звітний період проведено загальні збори трудового колективу, 22 засідання профспілкового комітету, на яких розглядались основні питання: матеріальне стимулювання працівників, підготовка та проведення заходів до пам’ятних дат, культурно-масових заходів, штатний розпис, надання матеріальної допомоги працівникам, тарифікаційні списки педагогічних працівників, організація волонтерської та благодійної діяльності тощо.

За звітний період на рахунок профкому перераховано 214 161,32 гривні профспілкових внесків. З них використано на проведення культурно-масових заходів, організацію волонтерської та благодійної діяльності, матеріальну допомогу, привітання ювілярів – 195 000 грн.; придбання дитячих новорічних подарунків та організація свята – 20 000 грн.

Розділ 28. Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність керівника. Звітування перед органами громадського самоврядування про результати діяльності керівника.

ЩУЦЬКА ГАННА ВОЛОДИМИРІВНА

Дата народження: 27.10.1976 (48 років)

Місце народження: Україна, місто Київ.

Громадянка України.

Відомості про освіту.

• У 1993 році закінчила середню школу № 79 м. Києва (НД № 009128).

• У 1998 році закінчила з відзнакою Державну академію легкої промисловості України за спеціальністю «Технологія і конструювання виробів із шкіри» та здобула кваліфікацію інженера-конструктора (КВ № 10623752).

• 2002 рік – присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук зі спеціальності «Технологія взуттєвих та шкіряних виробів» (ДК № 015767).

• 2006 рік – присуджено вчене звання доцента кафедри конструювання та технології виробів із шкіри (О2ДЦ № 012705).

• 2013 рік – підвищення кваліфікації за категорією «Викладачі ВНЗ І-ІІ р.а.», Університет менеджменту освіти НАПН України, (12СПК926199).

• 2013 рік – присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Викладач-методист».

• 2016 рік – підвищення кваліфікації за категорією «Директори коледжів (технікумів), Університет менеджменту освіти НАПН України, (779/16Ц).

• 2018 рік – стажування на кафедрі Художнього текстилю та моделювання костюму факультету декоративно-прикладного мистецтва Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука.

• 2019 рік – присуджено науковий ступінь доктора технічних наук за спеціальністю «Матеріалознавство» (ДД № 008381).

• 2023 рік – підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «Викладач-методист».

• 2024 рік – визнано такою, що відповідає займаній посаді керівника закладу фахової передвищої освіти.

Відомості про трудову діяльність.

Стаж роботи – 29 років, науково-педагогічний стаж – 26 років.

• 1995-1998 – технолог ТОВ «Товариство ентузіастів науки і техніки «ТЕНТ»».

• 1998-2002 – аспірантура Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД).

• 2002-2004 – асистент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри КНУТД.

• 2004-2012 – доцент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри КНУТД.

• 2004-2012 – заступник декана факультету Технологій легкої промисловості КНУТД.

• З 2012 року – директор Київського фахового коледжу прикладних наук.

Науково-педагогічна, адміністративна та громадська діяльність.

Основні здобутки викладено в близько 152 наукових статтях та навчально-методичних працях, 7 патентах України на винаходи та корисні моделі, 3 підручниках (у співавторстві), 5 монографіях. Брала участь у понад 135 науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Протягом 2024 року працювала у складі спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 Київського національного університету технологій та дизайну з атестації за спеціальністю: 05.18.19 - Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів.

Публікації 2024 року.

26-28 листопада Ганна Щуцька взяла участь у XXIV Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики». До конференції були підготовлені тези на тему: Правові та організаційні засади формування взаємодії закладів фахової передвищої освіти з інклюзивно-ресурсними центрами на шляху до розбудови соціальної інклюзії, автори: Щуцька Ганна Володимирівна, доктор технічних наук, доцент, директор Коледжу, Терещенко Оксана Д'єрдьовна, голова ЦК соціальної комунікації, перекладач-дактилолог, Милокост Ольга Василівна, соціальний педагог, викладач ЦК соціальної комунікації та тези на тему: Забезпечення психологічного благополуччя осіб з особливими освітніми потребами в адаптивному освітньому середовищі, автори: Щуцька Ганна Володимирівна, доктор технічних наук, доцент, директор Коледжу, Непрель Ганна Олександрівна, практичний психолог, викладач ЦК соціальної

комунікації.

Громадська діяльність.

• Член профспілкової організації працівників текстильної та легкої промисловості міста Києва.

• Член профспілкової організації Українського товариства глухих (членський квиток Українського товариства глухих № 10012001).

• Член Координаційної ради експерименту щодо організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами. Займаюсь питаннями соціальної реабілітації осіб з порушеннями слуху.

• Член Ради перекладачів жестової мови м. Києва та Київської області.

• Випускник Програми «Адміністрування в системі коледжів у США».

• Член Правління в секторі Організації та ритейл Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром» на 2023-2025 роки.

• Засновник Громадської організації «Спілка випускників програм адміністрування в коледжах США».

Адміністративна діяльність.

1. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України Про затвердження складу Акредитаційної комісії від 08 червня 2016 року № 369, зі змінами, внесеними розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 листопада 2023 року № 1078-р, директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу Акредитаційної комісії України.

2. Згідно з наказом Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про затвердження складу колегії Департаменту освіти і науки від 14.01.2022 року № 9 директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

3. Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) Про проведення атестації педагогічних працівників закладів та установ освіти міста

Києва у 2023/2024 навчальному році від 15.09.2023 року № 93 директорку Коледжу Ганну Щуцьку призначено до складу Атестаційної комісії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації керівників закладів фахової передвищої освіти.

4. Відповідно до розпорядження Київської міської військової адміністрації Про утворення Координаційної ради з питань утвердження української національної та громадської ідентичності від 17.10.2023 року № 816 директорку Коледжу Ганну Щуцьку включено до складу Координаційної ради з питань утвердження української національної та громадської ідентичності.

Протягом 2024 року Ганна Щуцька брала участь у засіданнях, нарадах, форумах та конференціях:

Двох засіданнях Акредитаційної комісії України, засіданні колегії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації); Атестаційній комісії Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) з атестації керівників закладів фахової передвищої освіти; стратегічній сесії робочої групи Міжфракційного депутатського об'єднання «Київ – за рівні можливості»; засіданні Координаційної ради з питань утвердження української національної та громадянської ідентичності; V Пленуму Центрального правління Всеукраїнської організації осіб з інвалідністю зі слуху «Українське товариство глухих»; національному брифінгу «Реалізація прав глухих у Національній стратегії безбар'єрного простору», організований ГО «Українське товариство глухих»; засіданні Антикризового штабу стійкості економіки в умовах воєнного стану, організованого ВГО «Український союз промисловців і підприємців» та Асоціацією «Укрлегпром» за участі представників ВРУ, КМУ, місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, представників бізнесу, громадських організацій та галузевих асоціацій, освітніх закладів, наукових установ; закритій зустрічі Міністерства економіки з представниками бізнесу «Зроблено в Україні: формування бренду

національного виробника»; засіданні Координаційної ради з питань реінтеграції та підтримки киян-Захисників і Захисниць України та членів їх сімей; Серпневій конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників міста Києва «Освіта Києва під час війни: виклики та пріоритети 2024/2025 навчального року»; проєкті «Освітні діалоги», метою якого є обмін інноваційними освітніми та управлінськими технологіями, що педагогічні спільноти напрацювали під час війни; чергових нарадах Української асоціації підприємств легкої промисловості «Укрлегпром».

З метою підвищення кваліфікації та обміну досвідом участь у робочих зустрічах, вебінарах, семінарах, тренінгах*:* зустрічі спільноти Жіночої Академії Лідерства при КМДА, організованої за ініціативи заступниці Голови КМДА Марини Хонди; програмі підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти в Державній установі «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; галузевому українсько-німецькому вебінарі «Текстиль і одяг України: торгівля, виробництво, інвестиції»; Всеукраїнському форумі «Ринок праці та професійна освіта в Україні: виклики та перспективи»; воркшопі «ЦЕНТРИ КАР'ЄРИ: НАЙКРАЩІ ПРАКТИКИ ТА ДОСВІД США»; XXIV Міжнародній науково-практичній конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики»; VIII Міжнародній науково-практичній конференції текстильних та фешн-технологій «KyivTex&Fashion»; функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) та перевірку знань у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності міста Києва.

Нагороди та подяки 2024 року.

Почесне звання «Заслужений працівник освіти України» відповідно до Указу Президента України Про відзначення державними нагородами України з нагоди Дня Незалежності України від 23.08.2024 № 513/2024 за значні заслуги у зміцненні української державності, мужність і самовідданість, виявлені у захисті суверенітету

та територіальної цілісності України, вагомий особистий внесок у розвиток різних сфер суспільного життя, сумлінне виконання професійного обов'язку;

Подяка за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток професійно-технічної освіти, високу професійну майстерність та з нагоди Дня працівників легкої промисловості відповідно до Розпорядження Київського міського голови від 09.06.2024 № 120861;

Подяка від Дарницького дитячого будинку-інтернату за активну громадську позицію, проявлену волонтерську ініціативу та підтримку дітей та осіб з інвалідністю;

Подяка від Благодійного Фонду «МАМА плюс Я» за підтримку вересневого Тренінгового табору Happy Boot Camp для дітей-сиріт і позбавлених батьківського піклування дітей з прийомних, опікунських родин та дитячих будинків сімейного типу;

Подяка від командира 3-ї окремої штурмової бригади за вагомий внесок у підвищення боєздатності та майбутню перемогу України у війні за незалежність.

Звіт розглянуто та схвалено на Загальних зборах трудового колективу Київського фахового коледжу прикладних наук 17 січня 2025 року (Протокол № 1 від 17.01.2025 року).

Директор Коледжу
д.т.н., доцент  Ганна ЩУЦЬКА